



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.05.2021 № 3.12-633-р
Южно-Сахалинск

Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения контроля и управления качеством образования в Сахалинской области

1. Утвердить Положение о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области (прилагается).

2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Сахалинской области, руководствоваться настоящим распоряжением в работе по формированию, обеспечению функционирования и развитию муниципальных систем управления качеством образования.

3. Признать утратившим силу распоряжение министерства образования Сахалинской области от 30.07.2020 № 3.12-710-р «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области».

4. Опубликовать настоящее распоряжение на официальном сайте министерства образования Сахалинской области.

Министр

3.12-612-р (п)(3.0)

А.Н. Киктева

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства образования
Сахалинской области
от 20.05.2021 № 3.12-633-р

ПОЛОЖЕНИЕ **о региональной системе оценки качества образования** **Сахалинской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе оценки качества образования Сахалинской области (далее – Положение, РСОКОСО соответственно) определяет цели, задачи, принципы, механизмы оценки качества образования, структуру региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области, устанавливает единые требования к порядку проведения процедур оценки качества образования в Сахалинской области.

1.2. Региональная система оценки качества образования Сахалинской области (далее – РСОКОСО) является региональным сегментом Единой общероссийской системы оценки качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2010 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.06.2019 № 219/590 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Законом Сахалинской области от 18.03.2014 № 9-ЗО «Об образовании в Сахалинской области» (Принят Сахалинской областной Думой, 6 марта

2014 года, в ред. Законов Сахалинской области от 10.07.2015 N 73-ЗО, от 24.02.2016 N 15-ЗО, от 29.03.2016 N 18-ЗО);

- постановлением Правительства Сахалинской области от 28.06.2013 № 331 «Об утверждении Государственной программы Сахалинской области «Развитие образования в Сахалинской области»;

- решением Коллегии министерства образования Сахалинской области от 22.03.2019 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Сахалинской области»;

- распоряжением министерства образования Сахалинской области от 11.12.2019 № 3.12-1487-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Сахалинской области на 2019-2025 годы».

1.4. РСОКОСО представляет совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений (результатов) обучающихся; качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации; эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальных систем образования и всей образовательной системы Сахалинской области.

1.5. В Положении используются следующие ключевые понятия:

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.¹

¹ Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 29

Оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

Механизмы оценки качества образования - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

Процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальных систем образования и всей образовательной системы региона.

Мониторинг качества образования - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.6. Потребителями результатов деятельности РСОКОСО являются субъекты, заинтересованные в использовании РСОКОСО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг.

Среди групп потребителей выделяются:

- органы государственной власти Сахалинской области - органы законодательной, исполнительной, судебной власти;

- производственные структуры Сахалинской области - государственные и бизнес-структуры, представляющие как отдельные предприятия, так и их различные объединения, а также предприятия, организации и учреждения социальной, культурной сферы и т.д.;

- общественные структуры Сахалинской области - политические партии, общественные ассоциации, религиозные организации и др.;

- личность - отдельные граждане, интересы которых могут быть представлены также семьей, производством (работодателями) и государством;

- сама система образования Сахалинской области - образовательные организации, их сети и органы управления образованием.

1.7. РСОКОСО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности экспертов, ежегодное общественно-профессиональное обсуждение результатов функционирования и развития системы образования региона.

2. Цель, основные задачи и принципы функционирования РСОКОСО

2.1. Целью РСОКОСО является получение, распространение и использование достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, а также причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления качеством образования, принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования.

2.2. Основными задачами РСОКОСО являются:

- формирование единых подходов к оценке качества образования в Сахалинской области в рамках Единой системы оценки качества образования РФ (далее - ЕСОКО) и с учетом региональных потребностей;

- разработка, формирование и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания: индивидуальных достижений обучающихся (в том числе, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам), руководящих и педагогических работников образования, деятельности образовательных организаций, муниципальных и региональной систем образования;

- оценка качества образовательных достижений обучающихся на уровнях общего образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование; профессионального образования: среднее профессиональное образование; дополнительного образования: дополнительное образование детей, дополнительное профессиональное образование;

- оценка условий осуществления образовательной деятельности;

- оценка результативности и эффективности педагогической и управленческой деятельности в системе образования;

- определение эффективной модели системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования по вопросам повышения качества общего образования и управления образовательными организациями;

- создание региональной системы мониторинга образования, направленной на определение текущего состояния системы и выявления проблем, влияющих на качество образования в регионе;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах общественной и педагогической экспертизы и оценки качества образования;

- разработка рекомендаций, направленных на повышение качества образования на основе анализа полученных данных;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- выявление лучших практик управления качеством образования для тиражирования опыта;
- формирование и ведение банка контрольно-измерительных материалов, технологий и методик проведения измерения качества образования.

2.3. В основу функционирования РСОКОСО положены следующие основные принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости и прозрачности процедур и результатов, доступности информации о состоянии и качестве образования;
- функционального единства РСОКОСО на различных уровнях при возможном разнообразии организационно–технических решений;
- сопоставимости системы показателей с международными и общероссийскими аналогами;
- применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- сочетание процедур профессиональной (ведомственной) и общественной экспертизы качества;
- исключения конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников;
- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития Сахалинского образования.

2.4. Основные функции РСОКОСО:

- нормативно-правовое и организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании и обеспечение их объективности;

- диагностика образовательных достижений обучающихся, экспертиза условий и результатов деятельности образовательных организаций, результатов практической деятельности педагогических и руководящих работников;

- обобщение, анализ и интерпретация достоверной информации о качестве образования;

- анализ эффективности используемых РСОКОСО средств, форм и технологий оценки качества образования;

- подготовка организаторов и экспертов РСОКОСО;

- консультирование образовательных организаций и педагогических работников.

3. Составляющие РСОКОСО.

3.1. Системообразующим фактором проектирования и создания всех элементов РСОКОСО является целенаправленное выделение трех объектов оценивания, в качестве которых рассматриваются:

- индивидуальные достижения обучающихся;

- условия обеспечения образовательной деятельности;

- результаты деятельности образовательных организаций.

3.2. Предметом оценки качества образования является содержание образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных организациях.

3.3. Показатели и индикаторы, критерии РСОКОСО определяются и утверждаются ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по согласованию с Министерством образования Сахалинской области.

4. Организационная структура и функциональная характеристика РСОКОСО

4.1. Организационная структура РСОКОСО включает в себя:

- министерство образования Сахалинской области;
- государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»;
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»;
- государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»;
- государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы»;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- образовательные организации;
- общественные институты.

4.2. Организационная структура РСОКОСО предусматривает три уровня: региональный, муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов РСОКОСО и особенностями оценочных процедур.

4.3. Министерство образования Сахалинской области:

- формирует единые концептуальные подходы к РСОКОСО, определяет состояние и тенденции ее развития, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования в Сахалинской области;

- определяет и осуществляет региональную политику, стратегию и тактику развития системы образования Сахалинской области с учетом результатов оценочных процедур;

- координирует деятельность образовательных организаций и муниципальных органов управления образованием в области оценки качества образования;

- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования на территории Сахалинской области;

- организует проведение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;

- организует проведение аттестации руководящих работников образовательных организаций, подведомственных министерству образования Сахалинской области;

- осуществляет переданные полномочия РФ по лицензированию и государственной аккредитации образовательной деятельности;

- осуществляет переданные полномочия РФ по федеральному государственному контролю качества образования;

- организует формирование и ведение региональных информационных систем оценки качества образования;

- организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей РСОКОСО;

- организует подготовку решений по использованию результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур в Сахалинской области;

- размещает информацию о качестве образования в Сахалинской области в средствах массовой информации, на официальном сайте министерства образования Сахалинской области в сети Интернет.

4.4. Государственное бюджетное учреждение «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- осуществляет организацию сбора, хранения обработки и интерпретации информации о качестве образования в Сахалинской области;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых и оценочных процедур качества образования в Сахалинской области;
- осуществляет организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в Сахалинской области;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аккредитационной экспертизы общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования на территории Сахалинской области;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации руководящих работников образовательных организаций, подведомственных министерству образования Сахалинской области;
- организует подготовку измерителей и технологий, используемых при проведении оценки качества образования, формирует банк контрольно-измерительных материалов;
- осуществляет автоматизацию процессов оценки качества образования на институциональном, региональном и муниципальном уровнях;
- участвует в разработке критериальной базы РСКОСО;
- участвует в подготовке специалистов по оценке качества образования;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области;

- готовит предложения, направленные на совершенствование РСОКОСО;

- размещает информацию о качестве образования в Сахалинской области в средствах массовой информации, на официальном сайте ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» в сети Интернет.

4.5. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценки качества образования;

- обеспечивает профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области управления качеством образования;

- участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества образования;

- разрабатывает методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки качества образования;

- организует подготовку аналитических материалов о состоянии образования в Сахалинской области и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов РСОКОСО;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области;

- размещает информацию о качестве образования в Сахалинской области в средствах массовой информации, на официальном сайте ГБОУ ДПО «Институт развития образования Сахалинской области» в сети Интернет.

4.6. Государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- осуществляет организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей с особенностями в развитии;

- разрабатывает по результатам обследования рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.7. Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Областной центр внешкольной воспитательной работы»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- осуществляет организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение исследований в области воспитания детей и подростков;

- разрабатывает по результатам исследований рекомендации по оказанию методической помощи в организации воспитательной работы в образовательных организациях Сахалинской области;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.8. Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;

- обеспечивают разработку и реализацию муниципальных «дорожных карт» по управлению качеством образования на своем уровне в рамках муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО);

- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в подведомственных образовательных организациях;

- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МСОКО, анализируют результаты МСОКО;

- обеспечивают информационную поддержку МСОКО;

- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования,

- обеспечивают организацию и проведение аттестации руководителей муниципальных общеобразовательных организаций на соответствие занимаемой должности;

- участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области;

- организуют и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании;

- размещают информацию о качестве образования в муниципальном районе в средствах массовой информации, на официальном сайте органа

местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

4.9. Образовательные организации:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- разрабатывают показатели, характеризующие состояние и динамику развития образовательной организации, формируют внутришкольную систему оценки качества образования образовательной организации (далее - ВШСОКО);
- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;
- обеспечивают проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках РСОКОСО;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты качества образования в образовательной организации;
- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательной организации;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

4.10. Общественные институты:

- вносят предложения при формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Сахалинской области;
- участвуют в процедурах независимой оценки качества образования в Сахалинской области;
- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Сахалинской области.

5. Механизмы и процедуры оценивания. Методы сбора информации и инструментарий.

5.1. Ключевым элементом РСОКОСО является вертикально - интегрированная система получения, сбора, переработки, хранения и практического использования информации о показателях и индикаторах качества образования, оценки результатов деятельности образовательных учреждений, оценки результатов деятельности муниципальных образовательных систем.

5.2. РСОКОСО осуществляет свою деятельность на основе полного управленческого цикла: разработка целевых ориентиров развития образования; определение показателей и методов сбора информации; осуществление мониторинга; анализ состояния и подготовка адресных рекомендаций; принятие эффективных управленческих решений для обеспечения качества образования; анализ эффективности принятых мер.

5.3. Основные механизмы оценки качества образования, формируемые в рамках РСОКОСО, направлены на создание условий для перехода к управлению качеством образования на основе единых региональных системных показателей и индикаторов.

5.3.1. Для оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся предусматриваются следующие основные механизмы:

- текущие и рубежные формы диагностики и оценки предметных, метапредметных (функциональная грамотность) и личностных результатов

освоения обучающимися основных образовательных программ (в том числе адаптированных), в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на уровне образовательной организации;

- государственная итоговая аттестации выпускников 9, 11(12) классов;
- участие обучающихся в международных сравнительных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS и другие);
- участие обучающихся в национальных исследованиях качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования в дошкольном образовании;
- национальные исследования в системе среднего профессионального образования;
- региональные мониторинги и диагностические исследования качества знаний обучающихся;
- участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и соревнованиях;
- другие национальные, федеральные мониторинговые и диагностические исследования.

Состав и содержание мониторингов и диагностических исследований ежегодно определяется в соответствии с приоритетными целями и задачами системы образования Сахалинской области; порядок проведения и требования к процедурам объективности регламентируются соответствующими распоряжениями министерства образования Сахалинской области.

Основной формой комплексного учета результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся является «портфолио ученика». Порядок формирования портфолио и его использования для индивидуализации образовательных программ, выявления и поддержки одаренных детей, итоговой аттестации выпускников устанавливается локальными актами образовательного учреждения.

5.3.2. Оценка качества образовательных программ в РСКОСО осуществляется посредством следующих механизмов:

- аккредитация образовательных программ;
- экспертные оценки программ дополнительного профессионального образования: курсов повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, дополнительных общеразвивающих программ, программ профессионального образования;
- региональные мониторинги и исследования.

5.3.3. Для оценки профессиональной деятельности педагогических работников и результативности педагогического труда предусматриваются следующие механизмы:

- аттестация педагогических работников и административно – управленческого персонала образовательных учреждений с участием независимых экспертов из представителей общественности;
- учет результатов участия в профессиональных конкурсах различных уровней;
- различные модели оценки результативности педагогической деятельности для установления стимулирующих выплат на уровне образовательного учреждения.

Главным критерием в оценке результативности деятельности педагогических работников является динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся.

5.3.4. Оценка деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе следующих механизмов:

- лицензирование образовательной деятельности, в ходе которой осуществляется комплексная экспертиза условий образовательной деятельности;
- государственная аккредитация образовательных учреждений, в ходе которой осуществляется комплексная экспертиза качества образовательных программ и конечных результатов образовательной деятельности;
- различные формы контрольных проверок, осуществляемых в рамках государственных функций по контролю и надзору за исполнением законодательства в сфере образования;
- ежегодный публичный доклад руководителя образовательного учреждения, согласованный с общественным советом образовательного учреждения.

В каждом общеобразовательном учреждении Сахалинской области создается внутришкольная система оценки качества образования (ВшСОКО). Положение о системе оценки качества в образовательном учреждении разрабатывается трудовым коллективом образовательного учреждения при обязательном участии общественного совета образовательного учреждения. Данное положение утверждается на общем собрании трудового коллектива, закрепляется соответствующим локальным актом и в обязательном порядке предусматривает следующие механизмы оценки качества образования:

- участие во всех формах мониторинговых исследований качества образования, предусмотренных законодательством в рамках государственных функций по контролю качества, контролю и надзору, лицензированию и государственной аккредитации;

- административные формы контроля учебных и внеучебных достижений обучающихся. Регламент этих форм контроля утверждается руководителем образовательного учреждения;

- критерии, показатели и формы оценки деятельности персонала образовательного учреждения;

- публичный ежегодный доклад руководителя образовательного учреждения.

Главными критериями комплексной оценки деятельности образовательных учреждений в ходе распределения стимулирующего фонда оплаты труда являются: динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся; оценка реального влияния внедряемых новшеств на динамику конечных результатов образовательной деятельности.

5.3.5. В рамках РСКОКОС предусматривается ежегодное проведение комплексной сравнительной оценки состояния и развития муниципальных образовательных систем. Оценка муниципальных образовательных систем осуществляется на основе двух механизмов:

- мониторинг состояния и развития муниципальных образовательных систем на основе комплекса показателей и индикаторов, устанавливаемых министерства образования Сахалинской области;

- публичные ежегодные доклады руководителей муниципальных органов, органов управления образованием, согласованные с муниципальным общественным советом по образованию.

5.4. В РСОКОСО приняты единые региональные показатели качества образования: показатели индивидуальных достижений обучающихся и показатели на уровне класса, образовательной организации, муниципального образования. К таким показателям относятся: успешность выполнения работы; успешность выполнения заданий базового уровня; успешность выполнения заданий повышенного уровня. Каждый из показателей характеризуется уровнем успешности: высокий, базовый, низкий. Показатели качества образования при реализации адаптированных основных образовательных программ учитывают особые образовательные потребности обучающихся.

5.5. В зависимости от целей и специфики исследований качества образования РСОКО предполагает следующие

- методы сбора информации: наблюдение, опрос, интервью, фокус-группы, экспертные оценки, измерения, изучение аналитических и статистических материалов в области оценки качества образования разных уровней;

- инструменты: карты наблюдений, мониторинговые/диагностические работы, опросные листы, экспертные листы, статистические и аналитические материалы различных уровней.

5.6. Основными источниками информации для оценки качества образования являются:

- различные формы и результаты профессиональной экспертизы качества образования, осуществляемой представителями профессионального образовательного сообщества;

- статистические данные и аналитические материалы организационных структур, выполняющих функции по организации и проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации потребителям;

- различные формы и результаты общественной экспертизы качества образования, организуемой силами общественных организаций и объединений, независимых гражданских институтов;

- публичные отчеты об образовательной и финансово – хозяйственной деятельности;

- результаты контрольных проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях;

- результаты целевых соцопросов и мониторинговых исследований качества образования.

5.7. Получение объективных результатов оценочных процедур обеспечивается через использование следующих механизмов:

- а) согласованность действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, муниципальном, а также на уровне образовательной организации при организации и проведении оценочных процедур;

- б) единство условий проведения оценочных процедур;

- в) проведение оценочных процедур в соответствии с утвержденным графиком;

- г) соблюдение мер информационной безопасности;

- д) устранение конфликта интереса в отношении участников, привлекаемых к проведению оценочных процедур;

- е) формирование позитивного отношения всех участников оценочных процедур к объективной оценке результатов образовательной деятельности через:

- соблюдение установленных сроков их проведения;

- своевременное информирование о целях, задачах, методиках и критериях оценочных процедур;

- использование средств видеонаблюдения;

- присутствие независимых общественных наблюдателей, представителей органов местного самоуправления и региональных органов исполнительной власти при проведении оценочных процедур;

- повышение мотивации участников образовательных отношений, в том числе в образовательных организациях, путем вовлечения их в обсуждение выявленных проблем и перспектив развития оценочных процедур;

- ж) ежегодный комплексный анализ:

- результатов оценочных процедур, в том числе в образовательных организациях, находящихся в сложных социальных условиях и (или)

показывающих устойчиво низкие результаты, и (или) необъективные результаты;

- эффективности и результативности принятых мер по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур;

з) подробное и адресное информирование участников образовательных отношений о результатах оценочных процедур, принятых мер по повышению качества образовательных результатов и объективности проведения оценочных процедур;

и) развитие современных форм наставничества, методической помощи педагогам и образовательным организациям, находящимся в сложных социальных условиях и (или) показывающих устойчиво низкие результаты;

к) сопоставление различных управленческих решений с целью перераспределения усилий и ресурсов для решения проблем на завершающем этапе управленческого цикла.

6. Результаты деятельности РСОКОСО

6.1. Результатами деятельности РСОКОСО являются:

- объективная информация и состояние качества образования в Сахалинской области, тенденциях изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования.

6.2. Информация, полученная в результате оценочных процедур, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

6.3. Информация о качестве образования, включающая статистическую и ведомственную информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде аналитических материалов, справок, докладов, сборников.

6.4. Результаты РСОКОСО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКОСО, участниками образовательного процесса, представителями общественности, СМИ и иными гражданами,

организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его улучшении.

6.5. Информация общего доступа размещается на официальных сайтах министерства образования Сахалинской области, государственного бюджетного учреждения «Региональный центр оценки качества образования».

6.6. Информация ограниченного доступа предоставляется на основе официального запроса в адрес министерства образования, в том числе в электронном виде с учетом соблюдения требований информационной безопасности.

7. Заключительные положения

7.1. РСОКОСО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации.

7.2. Ресурсная составляющая РСОКОСО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

7.2.1. Нормативно-правовое обеспечение РСОКОСО представляет собой единый для всего региона комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования РСОКОСО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами:

- определение статуса и полномочий всех субъектов;
- разграничение полномочий по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений;
- нормативное закрепление процедур и сроков оценки качества образования;
- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам;

- регламентацию процедур апробации и стандартизации инструментария оценки качества образования;

- регламентацию деятельности общественной оценки качества образования.

7.2.2. Кадровое обеспечение РСОКОСО и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования.

7.2.3. Научно-методическое обеспечение функционирования РСОКОСО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, совещаний, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

7.2.4. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур РСОКОСО на всех уровнях.

7.2.5. Финансовое обеспечение РСОКОСО осуществляется за счет бюджетных средств в рамках текущего финансирования субъектов РСОКОСО.

7.2.6. Информационное сопровождение РСОКОСО предназначено для информирования потребителей образовательных услуг, иных заинтересованных лиц (структур), общественности о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций, аналитических материалов о состоянии качества образования в регионе, размещения материалов в средствах массовой информации, на официальных сайтах всех субъектов РСОКОСО.
