

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

№ 4 от «20» мая 2024 г.



Положение
об организации образовательного процесса с использованием
электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий в муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе «Синтез»
пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Синтез» пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области (далее- учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.16;

✓ законом РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.16;

✓ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

✓ Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Дистанционное обучение (далее ДО) - организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей

Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

Платформа дистанционного обучения (далее - ПДО) - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения. ПДО должна обеспечивать идентификацию личности учащегося, выбор способа, которой осуществляется Учреждением самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.3. Учреждения независимо от места нахождения учащихся.

ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.4. Учреждение вправе использовать ДО с использованием ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного

взаимодействия педагогического работника с учащимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.5. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.6. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.8. Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ (п.9 Правил для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

1.9. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- ✓ Лекция;
- ✓ Консультация;
- ✓ Семинар;
- ✓ Практическое занятие;
- ✓ Лабораторная работа;
- ✓ Контрольная работа;
- ✓ Самостоятельная внеаудиторная работа;
- ✓ Научно-исследовательская работа.

1.10. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- ✓ Тестирование on-line;
- ✓ Консультации on-line;
- ✓ Предоставление методических материалов;
- ✓ Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- ✓ Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- ✓ Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- ✓ Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- ✓ Созданию единой образовательной среды Учреждения;
- ✓ Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы учащихся;
- ✓ Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- ✓ Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- ✓ Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

- ✓ Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- ✓ Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- ✓ Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- ✓ Принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- ✓ Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- ✓ Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ; У Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- ✓ Обеспечение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- ✓ Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- ✓ Самостоятельное изучение учебного материала;
- ✓ Учебные занятия (лекционные и практические);
- ✓ Консультации;
- ✓ Текущий контроль;
- ✓ Промежуточная аттестация.

2.6. Организация ДО с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

- ✓ Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- ✓ Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с

учащимися;

2.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение — современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

2.8. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:

- ✓ Учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- ✓ Учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- ✓ Учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- ✓ Учащиеся по очно-заочной форме обучения.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

являются: учащиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) учащихся.

3.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами

телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с программ использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программ дополнительного образования.

4.2. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

4.3. Учреждение обеспечивает каждому учащемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т. ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь учащимся через консультации педагогов как при непосредственном взаимодействии педагога с учащимися, так и опосредованно.

4.4. Для обеспечения ДО Учреждение:

- ✓ назначает ответственного за реализацию ДО, в том числе в каждом классе, который обучается дистанционно;
- ✓ организует необходимую методическую поддержку учащихся, родителей (законных представителей) и работников Учреждения по вопросам дистанционного обучения;
- ✓ оказывает информационную поддержку учащимся, родителям (законным представителям) и работникам Учреждения, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;
- ✓ осуществляет контроль процесса ДО, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

4.5. Чтобы учащийся мог участвовать в дистанционном обучении, ему следует придерживаться следующего регламента:

- ✓ зарегистрироваться на ПДО.
- ✓ заходить каждый день на ПДО в соответствии с расписанием, которое отображается в электронном дневнике и дублируется учителем на электронную почту родителя (законного представителя) и ребенка (при наличии). В ПДО выкладываются обучающие материалы и задания для самостоятельной работы. Обучающие

материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя и материалы сторонних ресурсов (Просвещение, Яндекс Учебник, Учи.Ру, Я-класс, библиотеки РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.), с которыми учащийся работает самостоятельно.

- ✓ проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), на которую учитель ежедневно высылает расписание занятий и консультаций, примечания и разъяснения по организации дистанционного образовательного процесса.
- ✓ выполнять задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил.

Выполненные задания и другие работы направлять учителю на проверку посредством ПДО, электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

4.6. При организации ЭО и ДОТ учителю необходимо:

- ✓ применять для дистанционного обучения платформу Сферум и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого учащегося.
- ✓ заблаговременно сообщать через электронный дневник и электронную почту учащимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие.
- ✓ проверять выполненные учащимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь учащимся и родителям (законным представителям).

При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования. Общее время работы обучающегося за компьютером не должно превышать нормы за урок: в 1—2-м классе — 20 минут, 4-м — 25 минут, 5—6-м классе - 30 минут, 7-11-м - 35 минут. При этом количество занятий с использованием компьютера в течение учебного дня для обучающихся должно составлять, для обучающихся 1—4 классов — один урок, 5—8 классов — два урока, 9—11 классов — три урока.

4.7. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности учащегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

- 4.8. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.9. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- ✓ Самостоятельное изучение учебного материала;
 - ✓ Учебные занятия (лекционные и практические);
 - ✓ Консультации;
 - ✓ Текущий контроль;
 - ✓ Промежуточная аттестация
- 4.10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:
- ✓ Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
 - ✓ Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися;
- 4.11. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.
- ✓ Смешанное обучение - современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами
- 4.12. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися может быть организована с разными категориями учащихся:
- ✓ Учащиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
 - ✓ Учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - ✓ Учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Учащиеся по очно-заочной форме обучения.

5. Порядок оказания методической помощи учащимся

- 5.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебнометодическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

по выбору учителя.

5.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через ПДО, электронный дневник и электронную почту родителя (законного представителя) и обучающегося (при наличии) не позднее чем за один день до консультации.

5.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

6. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

6.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения

6.2. Оценивание учебных достижений, учащихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Учреждении

6.3. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

6.4. Результаты учебной деятельности учащихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.

6.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

6.6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Учреждения

6.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану определяется соответствующим Положением.

6.8. При организации образовательных программ или их частей с электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательные организации ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в

соответствии с требованиями Федерального закона « О персональных данных» (п 22
Правил применения организациями , осуществляющими образовательную деятельность ,
электронного обучения , дистанционных образовательных технологий при реализации
образовательных программ)