

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа им. Кима Е.И. пгт. Шахтерск
Углегорского городского округа Сахалинской области

Отчет
о деятельности муниципального опорного учреждения
в 2024- 2025 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Полное наименование ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Кима Евгения Ивановича пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области.
- 1.2. Руководитель ОО: Денисенко Анна Сергеевна
- 1.3. Ответственный в ОО за организацию работы опорного учреждения: заместитель директора по УВР Лозовая Любовь Леонидовна
- 1.4. Нормативный документ, определяющий статус опорного учреждения: Приказ управления образования Углегорского городского округа от 17.12.2024 № 373-А «О деятельности опорных образовательных учреждений»

2. Содержание отчета

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану – 73 чел., в том числе 19 детей – инвалидов. Учащиеся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно своей нозологии. 47 учащихся обучается в составе класс. 9 учащихся обучается на дому, 16 учащихся обучается очно – заочно, 4 ученика в коррекционном классе.

Учащимся с ОВЗ предоставлена коррекционная помощь специалистами школы - педагогом – психологом (2 ставки), учителем- логопедом (3 ставки), учителем – дефектологом (3 ставки), также с учащимися работают социальные педагоги (2 ставки). Организована работа Школьного ППК.

На базе школы в 2024 – 2025 учебном году организована работа муниципальной опорной площадки

Основная идея (идеи) деятельности опорного учреждения:

Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в школе – важный этап становления личности и психического развития.

Социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья – это комплекс действий и мероприятий, направленный на:

- ✓ успешное развитие личностных качеств;

- ✓ усвоение принятых норм морали и этики;
- ✓ принятие установленных образцов поведения в обществе;
- ✓ развитие познавательной деятельности, любви к учебе и труду.

Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями здоровья заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования. Решение данной проблемы является в наши дни актуальным в силу объективных сложностей социального функционирования и вхождения ребёнка в общество.

Цель деятельности опорного учреждения:

создание условий, способствующих адаптации и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе.

Задачи деятельности на 2024 - 2025 уч. год:

1. Создать условия для обеспечения комплексной психолого-педагогической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей в образовательном пространстве;
2. Обеспечить детей-инвалидов и детей с ОВЗ необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся;
3. Регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов, способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса;
4. Оказать помощь детям-инвалидам и детям с ОВЗ в социальной адаптации, самоопределении и самореализации.

Направления работы опорного учреждения:

1. Организационно – методическое направление:

- ✓ Формирование банка данных об учащих с ОВЗ и инвалидах;
- ✓ Составление социального паспорта на учащих с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ Работа с нормативными документами;
- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Проведение мониторингов выполнения рекомендаций ТПМПк и ЦПМПк;
- ✓ Методические семинары, семинары практикумы.

В 2024- 2025 учебном году проведены:

- ✓ Методическое совещание «Организация обучения учащихся с ЗПР и ТНР»;
- ✓ Методическое совещание «Критерии оценивания учащихся с ОВЗ»;
- ✓ Методическое совещание «Составление СИПР и проведение диагностики по СИПР»;
- ✓ Проведен муниципальный семинар – практикум для специалистов детских садов «Школа начинается с дошкольного образования»;

- ✓ Проведен семинар – практикум для специалистов «Социализация детей ОВЗ и инвалидов»;
- ✓ Проведен мастер – класс «Использование мозаики «Дары Фрёбеля» в коррекционной работе с детьми РАС» (для специалистов детских садов УГО, 28.11.2024);
- ✓ Проведен мастер – класс «Использование нетрадиционных методик аппликации при работе с детьми РАС» (для специалистов детских садов УГО, 28.11.2024);
- ✓ Проведен мастер – класс «Использование тренажеров при работе с детьми РАС» (для специалистов детских садов УГО, 28.11.2024)

2.Коррекционно – развивающие направление:

- ✓ Организованы групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия специалистами (учитель – логопед, учитель – дефектолог);
- ✓ Ведется профилактическая работа социальным педагогом и педагогом – психологом;
- ✓ Проведено открытые логопедическое занятие «Угощение для Домовенка»;
- ✓ Проведено открытое дефектологическое занятие «Развитие познавательных интересов учащихся с ОВЗ. Путешествие по дорогам знаний».
- ✓ Мастер – класс «Нейросеть в образовании: от теории к практике» (использование при работе с учащимися с ОВЗ)

3. Духовно – нравственное направление:

3.1. Военно -патриотическое направление:

- ✓ Участие в школьном месячнике «Служить России» (викторина – 1 место среди учащихся 5-6 классов, биатлон - 1 место среди учащихся 5-6 классов, сборка и разборка АК – личное первенство, конкурс видеороликов);
- ✓ Экскурсия в детскую библиотеку «Годы, опаленные войной» (составление коллажа);
- ✓ Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая;
- ✓ Экскурсия в городской музей. (военная операция на Сахалине, знакомство с экспозицией)

3.2. Профориентационное направление:

- ✓ Профориентационное анкетирование учащихся с ОВЗ 9 класс;
- ✓ Муниципальный фестиваль «Мир профессий» (для учащихся с ОВЗ Углегорского муниципального округа, март 2025):
- ✓ Проведены мастер- классы «Знакомство с профессией» (врач. кондитер, строитель, часовых дел мастер, швея, конструктор роботов, работа с 3Д ручкой) (в рамках фестиваля «Мир профессий»);
- ✓ Проведен мастер – класс с шеф поваром «Роспись пряников» (в рамках фестиваля «Мир профессий»);
- ✓ Участие в региональном конкурсе «Абилимпикс» в номинации «Юный повар»
(победитель ребенок инвалид с ОВЗ, возрастная категория до 13 лет)

3.3 Объединение внеурочной деятельности «Профориентация через образовательные путешествия»

- ✓ Знакомство с профессией пожарного;
- ✓ знакомство с профессией пекаря;
- ✓ Знакомство с профессией библиотекаря;
- ✓ Знакомство с профессией повара.

4. Общекультурное направление (Организация внеурочной деятельности):

- ✓ Объединение «Рукоделие»;
- ✓ Объединение «Волшебные краски»;
- ✓ Объединение «Кино уроки в школе»
- ✓ Познавательно – развлекательная игра «Угадай мелодию» (праздник мам);
- ✓ Мастер класс- с шеф поваром «Сладкий подарок для мамы»;
- ✓ Новогодний ералаш;
- ✓ Познавательно - интеллектуальные игры (Угадай мелодию. Что? Где? Когда? Кругосветка;
- ✓ Участие учащихся с ОВЗ в онлайн олимпиадах различного направления;
- ✓ Посещение спектакля «Мешок яблок» (в рамках сотрудничества с ДООУ 15 пгт. Шахтерск)
- ✓ Мастер – класс в кванториуме «Разработка игры – полет ракеты» (учащиеся с ОВЗ начальной школы – 8 чел.);
- ✓ Мастер – класс в кванториуме «Знакомство с программой 3Д моделирование» (учащиеся основной школы 8 чел.)

5. Физкультурно – оздоровительное направление:

5.1 Спортивные мероприятия

- ✓ Познавательно – спортивная олимпиада в центре «Преодоление» (регион) (6 учащихся инвалиды с ОВЗ, 6 место);
- ✓ Участие во Всероссийской легкоатлетической гонке «Кросс нации» (10 учащихся с ОВЗ);
- ✓ Проведение игры «Веселые старты» 9 команда учащихся 5 классов и учащихся с ОВЗ);
- ✓ Открытие спортивной площадки для учащихся с ОВЗ (октябрь 2024г);
- ✓ Проведение открытого урока «Использование фитбол гимнастики на уроках адаптивной физкультуры с ребенком РАС» (для специалистов детских садов УГО, 28.11.2024);
- ✓ Участие во Всероссийском фестивале «Люди как люди» (организация площадки на базе школы для детей с ОВЗ и инвалидов детских садов УМР и школьников;
- ✓ Участие в муниципальном мероприятии «Сахалинская лыжня» (команда 10 учащихся с ОВЗ);

- ✓ Участие в муниципальных соревнованиях в игре «Бочча» (приняли участие 8 учащихся с ОВЗ- 4 команды, 2 команды победители)

5.2. Организация внеурочной деятельности:

- ✓ Объединение «Будь здоров»;
- ✓ Проведено открытое занятие «Подвижные игры с детьми ОВЗ»
- ✓ Объединение «Сдаем ГТО» (2 ученика сдали на бронзовый значок ГТО)

6. Социальное направление:

6.1. **Сотрудничество:** Заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы совместной работы:

- ✓ ДОУ №8 пгт. Шахтерск;
- ✓ ДОУ №15 пгт. Шахтерск;
- ✓ ДОУ №14 пгт. Шахтерск;
- ✓ ДДТ пгт. Шахтерск;
- ✓ ДДТ г. Углегорск;

6.2. Социальное партнерство:

- ✓ Детская библиотека;
- ✓ МЧС г. Углегорска (пожарная часть);
- ✓ Казачья станица;(катание на лошадях, ж\экскурсия)
- ✓ Городской музей;
- ✓ ВГК;(организация мастер – классов в Технопарке);
- ✓ Сахалинский горный техникум (экскурсии, знакомство с профессией);

7. Работа с родителями:

- ✓ Проведение консультаций, тренингов по вопросам воспитания детей с ОВЗ;
- ✓ Родительское собрание «Ребенок с ЗПР: особенности, проблемы и их решение»
- ✓ Праздник для мам «Моя мама лучше всех»
- ✓ Семейная интеллектуальная игра «Угадай мелодию»
- ✓ Участие родителей в спортивных мероприятиях «Праздник пап», внеурочных мероприятиях.

Инновационность предложенной идеи состояла в объединении школы, семьи и социума в единое жизненное пространство, где только и возможно свободное развитие свободномыслящей личности, способной к принятию самых креативных решений, не боящейся ответственности, т.е. личности с активной жизненной позицией учащихся с ОВЗ и инвалидностью. Работа по социальному развитию была нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Заместитель директора по УВР,
руководитель муниципальной опорной площадки

 Л.Л. Лозовая