

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск

(протокол от «01» апреля 2025 № 8)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ «Синтез»

пгт. Шахтерск от «01» апреля 2025

№ 01-18-75

ОТЧЕТ

по самообследованию за 2024год

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Синтез» пгт. Шахтерск
Углегорского муниципального округа Сахалинской области**

пгт. Шахтерск

Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Синтез» пгт. Шахтерск Углегорского муниципального округа Сахалинской области проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организации;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Внутренней системе оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Статус Учреждения:

- тип учреждения: **автономное учреждение**
- тип образовательной организации: общеобразовательная организация
- Полное наименование Учреждения:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Синтез» пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области

- Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск
- Учредитель Учреждения: Администрация Углегорского муниципального округа Сахалинской области
- Юридический адрес: 694910, Сахалинская область, пгт. Шахтерск, ул. Мира 15А;
- тел. 8(42432)31-8-13
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Руководство Учреждения: Денисенко Анна Сергеевна, директор
- Телефон: 8(42432) 31-8-13
- E-mail: school2-shahtersk@mail.ru ;
- Сайт: sakh-school2.ru
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 87-Ш; серия 65 Л 01 № 0000806, дата выдачи 01.03.2018 года, дата окончания

бессрочно) по уровням образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018 года № 87-Ш. серия 65 А01 № 0000210, срок действия до 25 декабря 2024.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Сахалинской области, муниципальными

правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, образовательными программами, Программой развития школы на 2024-2027 годы, и другими локальными актами.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей. Исследования, проведенные на различных уровнях, показывают, что среди школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Часть школ стабильно занимает среднее положение. Школы с высокими результатами - это, как правило, школы благополучные во всех отношениях, имеющие благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы.

Школы, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют меньше возможностей попасть в число успешных.

Разницу в учебных результатах школ и детей можно объяснить, в том числе и социально-экономическими факторами. Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала. В то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации.

МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- удаленность образовательной организации от областного центра;
- сложный контингент обучающихся (уменьшение доли одаренных учащихся и увеличение доли обучающихся с ОВЗ);
- низкая заинтересованность многих родителей в сопровождении своего ребенка, пассивность к участию в жизни школы;
- низкий образовательный уровень родительской общественности;
- большинство семей с низким материальным достатком;

- ежегодное старение педагогического коллектива; дефицит молодых специалистов и высоко профессиональных педагогических кадров, в том числе дополнительного образования

Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель в лице директора школы, для осуществления отдельных функций управления формируются коллегиальные органы управления учреждением: Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет, и другие. Организацией учебно-воспитательного процесса руководит Педагогический совет. Учителя работают в системе предметных методических объединений.

Директор школы осуществляет руководство по всем направлениям деятельности. Штатное расписание предусматривает распределение обязанностей среди заместителей директора по следующим направлениям: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,

Основными формами координации деятельности административных сотрудников являются: административное совещание, методический совет, интерактивное взаимодействие с использованием возможностей локальной вычислительной сети школы и электронной почты. Система управления включает три уровня:

Уровень стратегического управления: Совет Учреждения. Директор школы.

Педагогический совет. Общее собрание работников. Руководители структурных подразделений

Совет Учреждения: утверждает нормативно-правовые документы школы, Образовательную программу и Программу развития, вариативную составляющую учебного плана, перечень УМК; устанавливает режим занятий, учащихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы; заслушивает отчет руководителя школы по итогам учебного и финансового года; рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей); вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в школе.

Директор школы обеспечивает соблюдение целей, в интересах которых создана школа, несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы,

подготовленные научно-методическим советом, административным советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников обсуждает коллективный договор, принимает правила внутреннего трудового распорядка.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием школы: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, УУД необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методического совета школы, методических объединений, педагогических консилиумов, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, совета профилактики, реализацию дополнительного образования. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, осуществляет связь с общественными организациями.

Начальник хозяйственного отдела способствует укреплению учебно-материальной базы школы, обеспечивает условия для качественного проведения образовательно-воспитательного процесса; разрабатывает планы и выполняет мероприятия по капитальному и текущему ремонту зданий, сооружений и коммуникаций школы; заключает хозяйственные договора с организациями - поставщиками, обеспечивающими жизнедеятельность школы; обеспечивает сохранность материальных ценностей школы.

№	Ф.И.О.	Должность	Образование
1	Денисенко Анна Сергеевна	Директор	высшее
2	Ляхова Анна Рауфовна	Заместитель директора по УВР	высшее
3	Сон Ир Сун	Заместитель директора по УВР	высшее
4	Лозовая Любовь Леонидовна	Заместитель директора по УВР	высшее
5	Рейхман Галина Евгеньевна	Заместитель директора по ВР	высшее
6	Рябый Василий Федорович	Заместитель директора по АХР	высшее

Уровень тактического управления - уровень функциональных служб: методическая служба; библиотека; психологическая служба; блок дополнительного образования.

Методические объединения - объединяют учителей смежных или одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором школы. МО ведут методическую работу по предмету, организуют

внеурочную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса. МО имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, согласуют свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетны ему.

Психолого-медико-педагогический консилиум школы -предназначен для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса Школы. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень образовательной системы, выполняет профориентационную и консультационную работу, обеспечивает профилактическую психо-коррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями (законными представителями).

Безопасность - система мер, обеспечивающая защищенность жизненно важных интересов, учащихся школы от внутренних и внешних угроз. Проводятся мероприятия по обеспечению общественной и личной безопасности сотрудников, учащихся на территории школы, антитеррористической защищенности и противодействие экстремизму, гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда и техники безопасности на территории Школы.

- **Уровень оперативного управления** - уровень педагогов, классных руководителей, учащихся и их родителей (законных представителей). Для объективной оценки качества управления необходимо наличие обратной связи. Обеспечение обратной связи состоит в адресности, оперативности, в реальной связи с практической, профессиональной деятельностью всего педагогического коллектива, а также родителей (законных представителей) и учащихся. Для этого в течение учебного года проводятся различные диагностические мероприятия коллектива педагогов, ученического коллектива, родителей (законных представителей).

Качество системы управления определяется тем, что каждый учитель знает:

- конечную цель своей деятельности в процессе подготовки и создании для ученика саморазвивающегося пространства: самоорганизация, самообучения, самосовершенствования, самореализация;
- ориентиры стратегии продуктивной педагогической деятельности;
- отношение учащихся к предмету, формам методам и приемам преподавания;
- отношение родителей (законных представителей) к образованию, к работе школы.

Совет старшеклассников реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и

управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся, планирует и организует внеклассную деятельность обучающихся

Совет родителей (законных представителей) составляет план работы на текущий учебный год, содержание которого определяется с учетом установленной компетенции Совета родителей (законных представителей) и задач, стоящих перед Учреждением и согласовывает его с директором.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание подготовки обучающихся. Виды реализуемых ООП.

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования:

- начального общего-358 чел;
- основного общего- 453 чел;
- среднего общего-54 чел

Количество индивидуальных учебных планов по разным категориям обучающихся-71

Направления дополнительных общеразвивающих программ – 5

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению – 315 чел.

3.1. Сведения об обучающихся .

На конец 2023-2024 учебного года в школе насчитывалось 859 чел, из них 14 человек по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 30 чел. по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (ЗПР), 15 чел по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (ТНР), 3 чел по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (слабослышащие или позднооглохшие), 1 чел по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (слабовидящие), 2 чел по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (РАС). Детей - инвалидов 19 чел. Количество учащихся, обучающихся по очно- заочной форме обучения – 15. По индивидуальному учебному плану в школе 47 чел, в коррекционном классе – 4 человека. На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям находилось 6 чел. Количество учащихся из семей мигрантов – 4.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество классов	25	25	35
Количество учащихся	632	623	862
Средняя наполняемость классов	25,6	25	24,6

Качество подготовки обучающихся

Итоги успеваемости за последние 3 года

ГОД	2021-2022	2022-2023	2023-2024
УО	99,1%	98,9%	99,3%
КЗ	35%	38,9%	36,5

Аттестовалось 763 учащихся. Анализ результатов показывает относительно стабильный уровень обученности (99,3%). Качество знаний снизилось до 36,5%. 267 чел. закончили учебный год на «4» и «5», из них на «5» - 50 чел.

Начальная школа

В начальной школе обучалось 353 обучающихся 1-4 кл. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и используется УМК «Школа России». Во 2 – 4 классах (12 классов) обучалось 262 учащихся.

Итоги года: Повторный год обучения – 1 чел., УО- 99,6 %. Успевают на «4» и «5»- 51,6%. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-70,7%; русский язык-59%, окружающий мир-77,8%; иностранный язык – 61%. литературное чтение- 81,8%.

Показатели/ класс	2-е классы	3-е классы	4-е классы	итого
Уровень обученности%	100	99%	98,9	99,6%
Отличники (чел.)	7	13	3	23
Хорошисты (чел.)	37	42	35	114
Качество знаний%	52,3	63,2	40%	51,6
Не успевают (чел.) с академической задолженностью	0	1	0	1
Оставлены на повторный год обучения			1	1

Основная и средняя школа

В 5-11 классах в 2023-2024 учебном году функционировало 18 классов (12 классов 5-9 кл., 2 класса – 10-11 кл.), обучалось 473 чел. В течение 2023-2024 учебного года работа

педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития, самоопределения обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Итоги 2023-2024 учебного года 5-9 классы (основная школа)

Важный показатель результативности процесса обучения – *это уровень обученности и качество знаний.*

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 12 классов, 419 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- организацию элективных курсов.

Итоги года: Неуспевающих с академической задолженностью – 6 чел., на повторный год обучения - 3 чел. Таким образом, УО- 99,2 %. Успевают на «4» и «5» - 25,7%

Показатели/класс	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	ИТОГО
Уровень обученности%	98,8%	99%	99%	98,8%	98,7%	99,2%
Отличники (чел.)	5	1	0	0	0	6
Хорошисты (чел.)	33	18	16	19	16	102
Качество знаний%	44,4	24%	19%	21,3	20%	25,7%
Не успевают (чел.)с академической задолженностью	0	2	3	1	0	6
Оставлены на повторный год обучения	1	0	0	1	1	3

4.2. Итоги промежуточной аттестации:

При 99,2 % успеваемости качество знаний по предметам составляет: математика – 43,6%, информатика – 69,6%, русский язык – 45,7%, история – 48%, обществознание – 63%, биология – 52%, география – 41%, английский язык – 51, химия – 33%, физика – 45%

Итоги 2023-2024 учебного года 10-11 классы (старшая школа)

Показатели /Класс	10 класс	11класс	ИТОГО
Уровень обученности %	97%	100%	99%
Отличники	3	4	7
Хорошисты	12	5	17
Качество знаний %	48%	39%	44,4%
Не успевают	1	0	1

Итоги года: Неуспевающих- 1 чел. Успевают на «4» и «5» - 44,4%.

Итоги промежуточной аттестации:

При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 47,4%, информатика – 95%, русский язык – 48,4%, история – 75%, обществознание – 88%, биология – 63 %, география – 72%, английский язык – 63%, химия – 36%, физика – 65%.

УО и КЗ по учебным предметам

Учебный предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ
Русский язык	99	50	99	52	98,5	51
Литература	99	63	99	65	98,5	67,5
Англ язык	100	59,2	99	57	99	55,5
Математика	98	54,2	98	54	99	58,1
Физика	100	54,5	100	51	99	55,4
География	99	57,1	99	55	98,3	52,1
Биология	99	59,4	99	59	99,3	57,1
Химия	100	35,4	100	34	98,2	35,7
История	99	62,2	99	61	98,7	50
Обществознание	99	77,7	99	75	98,4	48,4

Анализ результатов уровня обученности и качества знаний обучающихся по отдельным предметам за последние три учебных года, показывает незначительное уменьшение качества знаний по английскому языку, русскому языку, географии, истории, обществознанию. По остальным учебным предметам наблюдается относительная стабильность уровня обученности и качества знаний.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году

В 2024 году всего в 9- х классах насчитывалось 86 учащихся из них 6 чел., находились на семейном обучении - выпускники прошлого учебного года, не прошедшие государственную

итоговую аттестацию. По результатам ГИА-9 выдано **84** аттестата об основном общем образовании. 1 чел.- обучающаяся 9В не прошла государственную итоговую аттестацию по биологии и не получила аттестат об основном общем образовании и 1 чел получил свидетельство об обучении.

В 11 классе обучалось 23 чел. Выдано 23 аттестата о среднем общем образовании. 4 чел. получили аттестаты с отличием. Из них 3 чел. получили золотую медаль «За особые успехи в учении» I степени и 1чел. –серебряную медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс Медаль «За особые успехи в учении»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 класс	11 класс	кол-во	%	кол-во	%
2020 - 2021	95%	100	2	9%	2	3,6%
2021 - 2022	100	100	1	2%	4	6,3%
2022 - 2023	100	100	0	0%	5	7%
2023 - 2024	99	100	4	17,4%	0	0%

ИТОГИ ГИА-9

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2024 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Всего выпускников 9 –х кл. - 86 чел. В ГИА участвовало 85 чел.

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период)- 90% УО

Результаты ОГЭ по математике (основной период) - 69,5% УО

Качество обученности по русскому языку (основной период) - 43 %

Качество обученности по математике (основной период) - 37,6%

Целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году позволила повысить уровень обученности и качество знаний по математике. По русскому языку понизился УО на 7 %. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что средний балл по математике относительно стабилен, по русскому языку наблюдается понижение.

Уровень обученности и качество знаний за 3 года (в %) по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в форме ОГЭ (первая волна)								
	2020/2021 (кол-во сдавших /%)	средний балл	2021\2022 (кол-во сдавших /%)	средний балл	2022/2023 (кол-во сдавших /%)	Средний балл	2023/2024 (кол-во сдавших /%)	Средний балл
Обученность	51/92% (кол-во - 55чел)	3,6	55/92% (кол-во- 60 чел)	4	66\97% (кол-во- 68)	4	73/90% (кол-во- 81)	3
Качество знаний	30/54,5%		29/48%		46\67,6%		35/43%	
Уровень обученности и качество знаний за 3 года (в %) по МАТЕМАТИКЕ в форме ОГЭ (первая волна)								
	2020/2021 (кол-во сдавших /%)	Средний балл	2021/2022 (кол-во сдавших /%)	Средний балл	2022/2023 (кол-во сдавших /%)	Средний балл	2023/2024 (кол-во сдавших /%)	Средний балл
Обученность	27/49% (кол-во- 55 чел.)	2,7	32/51% (кол-во- 63 чел)	2,7	47\66,2 (кол-во -71чел)	3	47/69,5% (кол-во – 85 чел.)	3
Качество знаний	10/18,1%		13/21%		33\33,8%		32/37,6%	

ИТОГИ ГИА-11

Количество выпускников 11 кл. - 23 чел. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку - 100%

Результаты ЕГЭ по математике - 100%

Качество обученности по русскому языку – 74% (оценка «4» с 57 б.), математике Б – 81,2% (оценка «4» и «5»), по математике П - 50% (оценка «4» с 50б.)

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Сравнительные результаты ЕГЭ по учебным предметам за 3 года														
	2021-2022					2022-2023					2023-2024				
	кол. уч-ся кол.-во	подтвердили		понижили		кол. уч-ся	подтвердили		понижили		кол. уч-ся кол.-во	подтвердили		понижили	
		кол.-во	%	кол.-во	%		кол.-во	кол.-во	%	кол.-во		кол.-во	%	кол.-во	%
Русский язык	32	32	100	0	0	19	19	100	0	0	23	23	100	0	0
Литература	3	3	100	0	0	-	-	-	-	-	1	1	100	0	0
Математика (базовый уровень)	22	21	91	1	9	12	12	100	0	0	11	11	100	0	0
Математика (профильный)	10	8	80	2	20	7	7	100	0	0	12	11	91	1	9
Английский язык	2	2	100	0	0	1	1	100	0	0	2	2	100	0	0
Информатика и ИКТ	6	6	66	2	34	-	-	-	-	-	4	4	100	0	0
История	3	3	100	0	0	6	6	100	0	0	2	2	100	0	0
Обществознание	11	7	63	4	36	7	6	85	1	15	10	10	100	0	0
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	100	0	0
Биология	5	4	80	1	20	2	2	100	0	0	1	1	100	0	0
Физика	3	3	100	0	0	4	4	100	0	0	4	4	100	0	0
Химия	4	3	75	1	25						1	1	100	0	0

Средний балл по учебным предметам ЕГЭ (мин. порог/ср.балл)

Учебные предметы	2022	2023	2024
Русский язык	36/63	36/64	36/63
Литература	32/48	-	32/78
Математика (профильный)	27/41	27/48	27/50
Математика (базовый)	-	3/4	3/4
Английский язык	22/62	-	22/48
Информатика и ИКТ	40/44	-	40/50
История	32/62	32/43	32/72
Обществознание	42/47	42/50	42/60
География	-	-	37/65

Биология	36/36	-	36/38
Физика	36/44	36/45	36/59
Химия	-	-	36/80

Сравнительный анализ ЕГЭ по учебным предметам показал повышение образовательных результатов по учебным предметам математика (профильный уровень), по истории, по обществознанию, географии, физике, химии. В 2024 году по всем предметам наблюдается положительная динамика. Таким образом, анализ результатов внутренней оценки и внешней оценки за прошедший учебный год выявил следующие проблемы:

- 1.Наличие учащихся, переведенных условно в следующий класс. (6 чел.)
- 2.Возникновение пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у учащихся, снижение учебной мотивации. Недостаточное внимание к учащимся с высокой мотивацией.
- 3.Проблема объективности оценивания образовательных результатов (предметных и метапредметных).

С целью повышения качества обучения через совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся была разработана **Программа повышения качества образования.**

Прогнозируемыми результатами Программы являются:

- 1.Организация внутренней системы оценки качества образования.
- 2.Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования. (фонд оценочных средств с критериальной системой оценивания, график оценочных процедур, показатели системы оценки качества обучения).
- 3.Снижение доли учащихся, не освоивших ООП НОО, ООО, СОО.
4. Позитивная динамика объективности оценивания образовательных результатов. (анализ результатов внешней оценки, сравнение с результатами внутренней оценки)
5. Повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору. (текущий контроль, промежуточная аттестация, результаты ЕГЭ)
6. Повышение уровня обученности по математике и русскому языку по результатам ОГЭ до среднего по району. (текущий контроль, промежуточная аттестация, результаты ОГЭ)

На промежуточном этапе реализации Программы повышения качества образования выявлены следующие результаты:

Средний балл ОГЭ по учебным предметам	2022	2023 (план)	2023 (факт)	2024 (план)	2024 (факт)
средний балл ОГЭ по русскому языку	23	не менее 24	25	не менее 25	22
средний балл ОГЭ по математике	9	10	11	не менее 10	12
средний балл ОГЭ по физике	26	26	28	не менее 27	20
средний балл ОГЭ по информатике	8,4	9	7,5	не менее 9	9
средний балл ОГЭ по биологии	17	18	24	не менее 19	18

средний балл ОГЭ по химии	20	21	27	не менее 23	28
средний балл ОГЭ по истории	16	17	16	не менее 16	-
средний балл ОГЭ по обществознанию	16	17	18	не менее 18	18
средний балл ОГЭ по географии	17	18	20	не менее 20	20
средний балл ОГЭ по англ.языку	54	56	59	не менее 54	54
средний балл ОГЭ по литературе		30	34	не менее 34	-

Анализ среднего балла сдачи ОГЭ по обязательным предметам русский язык и математика показал фактическое повышение показателя среднего балла по сравнению с запланированным. По учебным предметам по выбору не достигли запланированного показателя среднего балла только по истории и информатике.

Средний балл ЕГЭ по учебным предметам	2022	2023 (план)	2023 (факт)	2024 (план)	2024 (факт)
средний балл ЕГЭ по русскому языку	62,4	70	64	не менее 70	63
средний балл ЕГЭ по математике Б	3,36	3,5	4	не менее 3,5	4
средний балл ЕГЭ по математике П	40,7	42	48	не менее 45	50
средний балл ЕГЭ по физике	43,7	44	45	не менее 45	59
средний балл по обществознанию	47,9	не менее 50	50	не менее 50	60
средний балл ЕГЭ по английскому языку	62	62	-	не менее 62	48
средний балл ЕГЭ по информатике	43,8	44	-	не менее 45	50
средний балл ЕГЭ по химии	59	60	-	не менее 62	80
средний балл ЕГЭ по биологии	36	37	-	не менее 39	38
средний балл ЕГЭ по литературе	34	34	34	не менее 34	78
средний балл ЕГЭ по географии	37	37	-	не менее 40	65
средний балл ЕГЭ по истории	62	не менее 40	43	не менее 45	72

Анализ среднего балла сдачи ЕГЭ показал фактическое повышение среднего балла по сравнению с запланированным по математике Б и П. Не достигли запланированного уровня среднего балла 70б по русскому языку. По учебным предметам по выбору по

физике и обществознанию фактический показатель среднего балла выше запланированного.

Таким образом, основными направлениями работы по содержанию и качеству образования на 2023-2024 учебный год являются:

- проведение мониторинга;
- участие в оценочных процедурах;
- анализ результатов мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций;
- принятие мер, управленческих решений.

Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы школы соответствуют требованиям ФГОС. В 2023-2024 учебном году приоритетными направлениями повышения компетентности педагога были вопросы «Метапредметные результаты и способы их формирования» и «Формирование функциональной грамотности». Методическая работа с кадрами осуществлялась через семинары для педагогов по освоению эффективных технологий обучения и воспитания по созданию практико – ориентированных, метапредметных курсов, содержательной работы методических объединений по формированию читательской, математической, естественно – научной грамотности.

Внеурочная деятельность осуществлялась через два взаимосвязанных блока: вариативную часть учебного плана и внеучебную деятельность.

Так в рамках проекта «Профильное обучение» был проведен День инженерных профессий, защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса, олимпиада по моделированию для учащихся 5-8, 10 кл. В рамках проекта «Точка роста» соревнования «Воздушная робототехника», IT- фестиваль (соревнования по робототехнике, VR реальности, 3D моделированию. Профессиональная ориентация школьников представлена была участием в проекте «Билет в будущее»

Для определения уровня предметной компетенции учителей – предметников было проведено исследование на сайте «Решу ОГЭ». Результаты исследования показали, что все педагоги владеют предметными компетенциями. Работы были сформированы администрацией школы.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану – 73 чел., в том числе 19 детей – инвалидов. Учащиеся обучаются по адаптированным основным общеобразовательным программам, согласно своей нозологии. 47 учащихся обучается в составе класс. 9 учащихся обучается на дому, 16 учащихся обучается очно – заочно, 4 ученика в коррекционном классе.

Учащимся с ОВЗ предоставлена коррекционная помощь специалистами школы - педагогом – психологом (2 ставки), учителем- логопедом (3 ставки), учителем – дефектологом (3 ставки), также с учащимися работают социальные педагоги (2 ставки). Организована работа Школьного ППК.

Школа является муниципальным опорным учреждением по теме «Социализация детей с ОВЗ и инвалидов».

Направления работы опорного учреждения:

1. Организационно – методическое направление:

- ✓ Формирование банка данных об учащихся с ОВЗ и инвалидах;
- ✓ Составление социального паспорта на учащихся с ОВЗ и инвалидов;
- ✓ Работа с нормативными документами;
- ✓ Диагностическая работа;
- ✓ Проведение мониторингов выполнения рекомендаций ТПМПк и ЦПМПк;

- ✓ Методические семинары, семинары практикумы.
В 2024 учебном году проведены:
- ✓ Методическое совещание «Организация обучения учащихся с ЗПР и ТНР»;
- ✓ Методическое совещание «Критерии оценивания учащихся с ОВЗ»;
- ✓ Методическое совещание «Составление СИПР и проведение диагностики по СИПР»;
- ✓ Проведен муниципальный семинар – практикум для специалистов детских садов «Школа начинается с дошкольного образования»;
- ✓ Проведен семинар – практикум для специалистов «Социализация детей ОВЗ и инвалидов»;
- ✓ Проведен мастер – класс «Использование мозаики «Дары Фрёбеля» в коррекционной работе с детьми РАС»;
- ✓ Проведен мастер – класс «Использование нетрадиционных методик аппликации при работе с детьми РАС»;
- ✓ Проведен мастер – класс «Использование тренажеров при работе с детьми РАС»

2. Коррекционно – развивающие направление:

- ✓ Организованы групповые и индивидуальные коррекционно – развивающие занятия специалистами (учитель – логопед, учитель – дефектолог);
- ✓ Ведется профилактическая работа социальным педагогом и педагогом – психологом;
- ✓ Проведено открытое логопедическое занятие «Угощение для Домовенка»;
- ✓ Проведено открытое дефектологическое занятие «Развитие познавательных интересов учащихся с ОВЗ. Путешествие по дорогам знаний».
- ✓ Мастер – класс «Нейросеть в образовании: от теории к практике» (использование при работе с учащимися с ОВЗ)

Духовно – нравственное направление:

- ✓ Военно -патриотическое направление:
 - Участие в школьном месячнике «Служить России» (викторина – 1 место среди учащихся 5-6 классов, биатлон - 1 место среди учащихся 5-6 классов, сборка и разборка АК – личное первенство, конкурс видеороликов);
 - Экскурсия в детскую библиотеку «Годы, опаленные войной» (составление коллажа);
 - Участие в легкоатлетической эстафете, посвященной 9 мая;

- Экскурсия в городской музей.

3. Профориентационное направление:

- ✓ Профориентационное анкетирование учащихся с ОВЗ 9 класс;
- ✓ Муниципальный фестиваль «Мир профессий» (для учащихся с ОВЗ Углегорского муниципального округа):
- ✓ Проведены мастер-классы «Знакомство с профессией» (врач, кондитер, строитель, часовых дел мастер, швея, конструктор роботов, работа с 3Д ручкой);
- ✓ Проведен мастер – класс с шеф поваром «Роспись пряников»;
- ✓ Объединение внеурочной деятельности «Профориентация через образовательные путешествия»
- ✓ Проведены образовательные путешествия:
 - Знакомство с профессией пожарного;
 - Знакомство с профессией пекаря;
 - Знакомство с профессией библиотекаря;
 - Знакомство с профессией повара.

4. Общекультурное направление

- ✓ Организация внеурочной деятельности:
 - Объединение «Рукоделие»;
 - Объединение «Волшебные краски»
- ✓ Познавательное – развлекательная игра «Угадай мелодию» (праздник мам);
- ✓ Мастер класс- с шеф поваром «Сладкий подарок для мамы»;
- ✓ Новогодний ералаш;
- ✓ Познавательное - интеллектуальные игры;
- ✓ Участие учащихся с ОВЗ в онлайн олимпиадах различного направления;
- ✓ Посещение спектакля «Мешок яблок»

5. Физкультурно – оздоровительное направление:

- ✓ Познавательное – спортивная олимпиада в центре «Преодоление» (регион);
- ✓ Участие во Всероссийской легкоатлетической гонке «Кросс нации»;
- ✓ Проведение игры «Веселые старты»;
- ✓ Открытие спортивной площадки для учащихся с ОВЗ;
- ✓ Проведение открытого урока «Использование фитбол гимнастики на уроках адаптивной физкультуры с ребенком РАС»
- ✓ Участие во Всероссийском фестивале «Люди как люди» (организация площадки на базе школы для детей с ОВЗ и инвалидов детских садов УМР и школьников;
- ✓ Участие в муниципальном мероприятии «Сахалинская лыжня»;
- ✓ Организация внеурочной деятельности:
 - Объединение «Будь здоров»;
 - Проведено открытое занятие «Подвижные игры с детьми ОВЗ»
 - Объединение «Сдаем ГТО»

6. Социальное направление:

- ✓ Сотрудничество:
 - Заключены договора о сотрудничестве и разработаны планы совместной работы:

ДОУ №8 пгт. Шахтерск;

ДОУ №15 пгт. Шахтерск;

ДОУ №14 пгт. Шахтерск;

ДДТ пгт. Шахтерск;

ДДТ г. Углегорск;

✓ Социальное партнерство:

Детская библиотека;

МЧС г. Углегорска;

Казачья станица;(катание на лошадях, ж\экскурсия)

Городской музей;

ВГК;(организация мастер – классов в Технопарке);

Сахалинский горный техникум;

7 Работа с родителями:

✓ Проведение консультаций, тренингов по вопросам воспитания детей с ОВЗ;

✓ Родительское собрание «Ребенок с ЗПР: особенности, проблемы и их решение»

✓ Праздник для мам» Моя мама лучше всех»

✓ Участие родителей в спортивных мероприятиях « Праздник пап», внеурочных мероприятиях.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества условий, обеспечивающих учебный процесс включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (5 административных сотрудника, **103,5 штатных педагогических работников** (2 учитель - логопед, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 4 внешних совместителя).

Сведения о численности педагогических работников

Количество педагогических работников (чел.)			Уровень образования (всего - чел.)			Имеют квалификационную категорию (всего - чел.)			Соответствие (всего - чел.)
всего	в т.ч. находящихся в длительных отпусках	всего в возрасте до 35 лет (включительно)	ВПО	СПО	не имеют профессионального образования	высшую	первую	не имеют категории	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
62	4	18	46	16	0	8	14	11	29

Материально-техническое оснащение.

Школа имеет 2 здания: здание начальной школы и основной и средней школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 54 учебных кабинета, в том числе 15 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет географии и биологии, 1 кабинет информатики (компьютерный класс), 1 кабинет физики и химии с лабораторией, а также 3 спортивных зала, 2 библиотеки, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения, медиацентр, кабинет психолога, кабинет учителя-логопеда,

кабинет социального педагога, центр образования и гуманитарного профилей «Точка роста», актовый зал. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория 2 х зданий школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Качество информационно-образовательной среды

Все учебные кабинеты (54) школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром.

100 % учебных кабинетов 1-4 классов и кабинет информатики, истории, математики, английского языка оснащены мультимедийными досками. 100% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 2 обеденных зала на 438 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами

Организация питания

В школе уделяется большое внимание организации питания. Школа имеет 2 отдельные столовые на 438 посадочных мест. Основными задачами при организации питания детей и подростков являются обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания; гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией «Родительский контроль»

3.4. Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
школьный уровень	360	420	435
муниципальный уровень	81	85	43
региональный уровень	5	7	12
федеральный уровень	0	0	0

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
школьный уровень	119	208	235
муниципальный уровень	11	8	13
региональный уровень	3	4	1
Федеральный уровень	0	0	0

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показывает, что количество победителей и призеров с каждым годом остается стабильным на муниципальном уровне.

Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании

Процесс воспитания в МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников: - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности

информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей, родителей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В

соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это традиционные воспитательные мероприятия, которые ежегодно проводятся в МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск.

Результат участия классов в ключевых общешкольных делах представлен в таблице 1.

класс	Кол-во участия за год	класс	Кол-во участия за год	класс	Кол-во участия за год
1 А	28	4 А	25	7 Б	26
1 Б	28	4 Б	31	7 В	22
1 В	26	4 В	25	8 А	36
2 А	24	4 Г	19	8 Б	33
2 Б	26	5 А	33	8 В	26
2 В	16	5 Б	35	8 Г	29
2 Г	23	5 В	30	9 А	30
3 А	23	6 А	21	9 Б	20
3 Б	21	6 Б	29	9 В	23
3 В	24	6 В	27	10	31
3 Г	23	7 А	29	11	23
ИТОГО					865

Критерии самоанализа и их результат представлены в таблице 2.

Таблица 2

Критерии самоанализа	Результат
Выполнение КПВР	99% (Не провели: Зарницу в феврале, День инженерных профессий, Ночь в школе)
Охват участников мероприятий	100% обучающихся, 100% педагогов, примерно 30% родителей
Результативность	Результат опроса педагогов, обучающихся и их родителей с 8 по 20.05.2024 г.

Дата проведения опроса: с 8 по 20 мая 2024 г.

Цель опроса: оценка воспитательных событий в 2023-2024 учебном году.

В опросе участвовали: педагоги, обучающиеся и их родители в количестве 267 человек.

Вывод: Необходимо учесть результаты опроса педагогов, обучающихся и их родителей при составлении КПВР на 2024-2025 учебный год.

Работу по этому модулю можно считать удовлетворительной.

Модуль «Классное руководство»

Результативность этого модуля представлена в таблице 3.

Таблица 3

Критерии самоанализа	Название	Показатели
Выполнение КПВР	КПВР классных руководителей. Не в полном объеме удалось организовать выезды, походы и рейды в семьи	99%
Участие класса в ключевых делах школы, конкурсах	Все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях	100%
Участие класса в детских общественных объединениях	Не все классы участвуют в ДОО (РДДМ)	45%
Участие класса в конкурсах, фестивалях, походах, экскурсиях и т.д.	Участвовали 31 класс из 33 (4г,6а)	94%
Реализация классных часов, организация тренингов на сплочение	Классные часы Тренинги: 3 В, 4А, 4 В, 5А, 5Б, 5В, 6Б, 7А, 8Б	100% 9 кл.
Отслеживание динамики личностного роста обучающихся класса	Через Портфолио обучающихся и Портфолио класса	100%
Психологический климат в классе/ отсутствие буллинга в классе	<u>Психологический климат</u> в 5-11 кл.: 39% выражают безразличие к психологическому климату в классе. 61% Высоко оценивают психологический климат в классе. Нравятся люди, с которыми они учатся. <u>Изучение буллинга:</u> 1-4 кл. - доброжелательные взаимоотношения у 75,76% детей с одноклассниками. 3,9% взаимоотношения не устраивают с одноклассниками. Опросник по буллингу «Оцени себя» провели	В 5-11 кл. 61% - Высоко оценивают психологический климат в классе. Нравятся люди, с которыми они учатся. В 1-4 кл у 76% доброжелател

	в 5-11 классах в сентябре 2023 г. Результат: число опрошенных – 273 ученика. 13,55% - это процентный показатель собственно случаев буллинга от общего числа опрошенных учащихся (за 2023 г.). Классы, где выявлены случаи буллинга: 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б».	ьные взаимоотношения с одноклассниками. Индекс групповой сплоченности с 5 по 9 класс составил 0,12, что говорит о среднем уровне.
Профилактика девиаций и всех видов зависимостей (отсутствие детей в опасности или ТЖС)	Внутришкольный учет Семья СОП Дети в ТЖС	12 5 68
Работа с неблагополучными семьями и детьми, состоящими на ВШУ	Рейды в семьи Профилактические беседы Вовлечение во ВД, ДО	27 Регулярно Удовл.
Развитие самоуправления в классе	Наличие самоуправления	100%

Работу по этому модулю можно считать удовлетворительной.

Модуль «Школьный урок»

В 2024 учебном году проведены тематические уроки: урок безопасности в сети Интернет, открытые уроки ОБЖ, с приглашением специалистов, социальных партнеров. Уроки мужества проведены во всех классах силами Совета обучающихся, классными руководителями и с приглашением почетных гостей.

Для анализа работы по этому модулю необходимо представить мониторинг изучения воспитательного потенциала урока. В этом году посещено 3 урока (в 5а,5б,6в классах). Воспитательный потенциал урока использовался на уроках литературы и математики в 5-х классах и не выражался в 6в классе на уроке математики.

Включить в план внутришкольного контроля еженедельное посещение уроков. В план методической работы выступление по воспитательному потенциалу урока.

Работа по этому модулю неудовлетворительная.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочной деятельностью охвачены все направления и все классы, присутствующие в школе (с 1 по 11). «Разговоры о важном» с 1 по 11 класс, «Разговор о правильном питании» с 1 по 4 класс. «Орлята России» с 1 по 4 класс, «Краеведение» со 2 по 4 класс. «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы и другие.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%. Помимо прохождения данных курсов обучающиеся занимаются в системе дополнительного образования в школе (таблица 6) и вне школы, активно участвуют во внеклассных воспитательных мероприятиях.

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 учебном году, в возрасте
от 6 до 18 лет**

Таблица 4

Название кружка, секции	Возраст (класс)	Руководитель	л. час	Кол-во уч-ся
«Волейбол» Физкультурно-спортивное	6-8	Козлов Д.Н.	4	12
«Тэг-регби» Физкультурно-спортивное	1-2	Козлов Д.Н.	4	12
«Баскетбол» Физкультурно-спортивное	8-11	Че.И.Б.	4	16
«ОФП» Физкультурно-спортивное	8-11	Че И.Б.	2	14
«Экстрим» Социально-гуманитарное	5-11	Решетников В.С.	2	8
«Ритмика» Художественное	1	Мацулевич О.С.	2	16
Студия танца «Сириус» Художественное	1-11	Мацулевич О.С.	25	60
«Волшебное тесто» Художественное	4	Мешик О.А.	2	10
Театральная студия «Индиго» художественное	1-4	Коркина О.С.	2	8
«Научная химия» Естественно-научное	7	Климова Н.А.	1	8
«Научная биология» Естественно-научное	7-8	Ермакова В.Р.	1	16
«Нейротехнология» Естественно-научное	7-8	Ермакова В.Р.	2	30
«3-D моделирование» Техническое	7-9	Решетников В.С	2	8
«Квадракоптеры» Техническое	3-4	Самыкова И.Н.	2	15
	5-6	Туянина Н.В.	2	12
	7-9	Решетников В.С.	2	7
«Робототехника» Техническое	1-2	Седова Л.Д.	2	12
	3-4	Самойлова С.А.	2	11
«Цифровое искусство VR» Техническое	6-8	Решетников В.С	3	7
«Юный техник» Техническое	5-7	Решетников В.С	2	7
«Безопасное колесо» Техническое	3	Туянин К.Д.	2	16
«Медиацентр» Техническое	7-11	Рейхман Г.Е.	2	10
итого			72	315 38%

Из таблицы видно, что количество детей, занятых в системе дополнительного образования – 315 чел, что составляет 38% от общего числа учеников.
Достижения коллективов ДО в 2024 учебном году можно увидеть в таблице 5.

Таблица 5

	1 место	2 место	3 место	участие	итого
«Волейбол»	1	1			2
«Тэг-регби»		1			1
«Баскетбол»	3	1	2		6
«ОФП»					
«Экстрим»					
«Ритмика»					
Студия танца «Сириус»					
«Волшебное тесто»					
Театральная студия «Индиго»					
«Научная химия»					
«Научная биология»					
«Нейротехнология»					
«3-D моделирование»					
«Квадракоптеры»	1	2			3
«Робототехника»					
«Цифровое искусство VR»					
«Юный техник»					
«Безопасное колесо»					
«Медиацентр»				1	1
ИТОГО	5	5	2	1	13

Коллективы ДО приняли участие в 13 конкурсах, где заняли пять 1 мест, пять 2 мест, два 3 места. Лидеры по числу участия и призовых мест: спортивная секция «Баскетбол», руководитель Че Игорь Борисович.

В системе ДО главная проблема – наполняемость групп, как сохранить интерес детей в течении всего учебного года. И конечно же хочется как можно чаще видеть наших талантливых детей призерами и участниками в различных конкурсах по всем направлениям. Поэтому педагогам ДО необходимо сохранять интерес детей к своим занятиям, обязательно принимать участие в конкурсном движении. А классным руководителям усилить работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Результативность этого модуля представлена в таблице 6. Где 1 показатель составляют низкий уровень, 2-3 – средний, 4 и выше – высокий.

Таблица 6

класс	Интенсивность, общее кол-во	Что? Где? Куда?	Образовательная польза
1 А	4	ЦКР «Делай раз, делай два»; Образовательное путешествие «Выборы 2024»; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; ДДТ, знакомство и просмотр сказки	высокий уровень
1 Б	2	Образовательное путешествие «Выборы 2024»; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление	средний уровень
1 В	5	ЦКР «Детям о войне»; Образовательное путешествие «Выборы 2024»; Образовательное путешествие в Сбербанк; РДК Октябрь г.Углегорска; ДДТ, знакомство и просмотр сказки	высокий уровень
2 А	4	Образовательное путешествие в пекарню;	высокий уровень

		Образовательное путешествие «Выборы 2024»; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; ДДТ, знакомство и просмотр сказки	
2 Б	5	Образовательное путешествие «Выборы 2024»; Образовательное путешествие в Пожарную часть; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; ДДТ, знакомство и просмотр сказки; коллективный поход в цирк	высокий уровень
2 В	5	Образовательное путешествие «Выборы 2024»; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; РДК Октябрь г. Углегорска; Пожарная часть; ДДТ, знакомство и просмотр сказки	высокий уровень
2 Г	2	Образовательное путешествие в пекарню; Образовательное путешествие «Выборы 2024»	Средний уровень
3 А	3	ЦКР «Делай раз, делай два»; экскурсия в СахГТ; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление	средний уровень
3 Б	4	ЦКР «Делай раз, делай два»; экскурсия в СахГТ; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; ДДТ, знакомство и просмотр сказки;	высокий уровень
3 В	5	ЦКР «Делай раз, делай два»; экскурсия в СахГТ; Образовательное путешествие «Выборы 2024»; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; ДДТ, знакомство и просмотр сказки;	высокий уровень
3 Г	4	ЦКР «Путешествие по сказкам»; ЦКР «С днем Земли!»; ГБПОУ СахГТ Профориентация; ДДТ, знакомство и просмотр сказки;	Высокий уровень
4 А	7	Библиотека «Знакомство с библ.фондом»; ЦКР «Делай раз, делай два»; Образовательное путешествие «Выборы 2024»; экскурсия в СахГТ; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; Детская библиотека, громкие чтения «Читаем вместе, читаем вслух»; Молодежный квест «Легенды Карафуто»	высокий уровень
4 Б	8	Образовательное путешествие «Мир профессий - Wildberries»; экскурсия в СахГТ; Поездка в Южно-Сахалинск, Аквасити; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; Коллективный поход в Цирк; Культ-поход в кафе «Горыныч»; Кукольное представление; кафе «Горыныч» (проектный офис)	высокий уровень
4 В	4	РДК Октябрь, участие в акции Движение первых; Образовательное путешествие «Выборы 2024»; ДШИ им Лядова, Новогоднее представление; Поход от Движения первых «По следам старой железной дороги вдоль озера»	высокий уровень
4 Г		Нет информации	
5 А	1	Выезд на Губернаторскую елку в г. –Сахалинск (2 чел)	низкий уровень
5 Б	1	РДК Октябрь, участие в конкурсе	низкий уровень
5 В	0	нет	Низкий уровень

6 А	0	Нет	Низкий уровень
6 Б	1	Выезд на Губернаторскую елку в г. –Сахалинск (2 чел)	Низкий уровень
6 В	1	экскурсия Шахтерский порт	низкий уровень
7 А	5	С. Поречье «Лососевый патруль»; экскурсия Шахтерский порт; Лыжный поход Поречье – Орлово «Держись, боец!»; г.Углегорск, участие в соревн.Движения первых; Квиз, посвящ. Дню Шахтерска	высокий уровень
7 Б	1	Рыбзавод г.Томари	низкий уровень
7 В	2	РДК Октябрь г Углегорска, сказка; Углегорск, Движение первых	средний уровень
8 А	4	ЦКР «Игра МАФИЯ»; Рыбзавод г.Томари; Взрослая библиотека, КВИЗ «История Сахалинской области»; Взрослая библиотека, КВИЗ «Русские народные праздники»	высокий уровень
8 Б	6	Экскурсия в лабораторию СУР; ГБПОУ СахГТ, экскурсия по профориентации; Взрослая библиотека, КВИЗ «История Сахалинской области»; Экскурсия в полицию г. Углегорска; Взрослая библиотека, КВИЗ «Русские народные праздники», поход в кафе «Горыныч»	высокий уровень
8 В	2	Взрослая библиотека, КВИЗ «История Сахалинской области»; Взрослая библиотека, КВИЗ «Русские народные праздники»	средний уровень
8 Г	2	Взрослая библиотека, КВИЗ «История Сахалинской области»; экскурсия в СахГТ	Средний уровень
9 А	1	СахГТ, профпробы	низкий уровень
9 Б	1	СахГТ, профпробы	низкий уровень
9 В	1	СахГТ, профпробы	низкий уровень
10 А	6	РДК «Октябрь», Молодежный форум; СахГУ г. Южно-Сахалинск, образовательный тур; РДК Октябрь г.Углегорска, участие в конкурсе; РДК Октябрь, Движение первых; Казачий сполох; выездные сборы	высокий уровень
11 А		Нет информации	
итог	97		Низ.ур – 10 кл.; ср. – 6 кл.; выс.- 15 кл.

Низкий уровень – 10 классов (30%); средний – 6 классов (18%); высокий 15 (45%) класса.

Два класса (4Г и 11) не предоставили информацию, не сдали своевременно отчеты (7%).

Количество выходов варьируется от 0 до 8. Каждый выход содержит образовательную пользу или пользу для здоровья. Лидеры: 4 «Б» - классный руководитель Мешик О.А. и 4 «А» классный руководитель Рыбинцева Т.В.

Работу по этому модулю можно считать удовлетворительной, но классным руководителям необходимо стремиться использовать возможности социальных партнеров для всестороннего развития детей.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Самоанализ по данному модулю представлен в таблице 7.

Таблица 7

Критерии самоанализа	Название	Показатели
Оформление кабинетов/классов	Все кабинеты оснащены и оформлены. В этом году открыли новое здание начальной школы. Отремонтирован и введен в эксплуатацию кабинет для детей ОВЗ	100%
Организация сменных экспозиций	2 этаж старшей школы 1 этаж начальной школы	2
Событийный дизайн	Оформление фотозон и окон к праздникам	удовлетворительно
Наличие стеллажей свободного книгообмена	отсутствует	нет
Озеленение и благоустройство территории школы	Запланирован капитальный ремонт летом 2024 года на территории основной школы. Территория начальной школы поддерживается в чистоте и порядке.	удовлетворительно

Работу по этому модулю можно считать удовлетворительной, но в этом направлении тоже есть к чему стремиться. В следующем году необходимо создать стеллаж свободного книгообмена.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями проводилась классными руководителями, педагогами-предметниками, узкими специалистами и администрацией школы.

Проведены общешкольные р/с: для 9-11 классов по подготовке к ГИА. Общешкольное р/с с 1 по 4 кл по безопасности в школе и об условиях пропускного режима. Для 5-8 классов родительское собрание было организовано в МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск, где спикерами были представители ГБУ ЦПППС г. Южно-Сахалинска, о профилактике буллинга. Еще одно родительское собрание было организовано и проведено для родителей детей с ОВЗ, на собрании присутствовала и выступала министр образования Киктева А.Н.

Темы общешкольных родительских собраний освещались на классных собраниях, куда выходили представители администрации и учителя. При этом основная нагрузка была на классных руководителей. Все, что было запланировано реализовано, план родительских собраний классными руководителями выполнен в полном объеме. С приходом новых технологий в работе классного руководителя широко используются различные мессенджеры: ВКонтакте, Сферум, для системы быстрого общения и срочного реагирования.

Помимо этого, родители принимали участие в областных родительских собраниях и конференциях (дистанционно, онлайн).

Самоанализ данного модуля представлен в таблице 8.

Таблица 8

Критерии самоанализа	Названия мероприятий	показатели	итого
Интенсивность (кол-во мероприятий для родителей)	Родительские собрания Управляющий совет, фокус-группа	132 2	134
Вовлеченность (кол-во мероприятий совместно с родителями)	-Экскурсии, выходы -Совет профилактики -Малый педсовет -Общешк.восп.мер.: 1 сентября, выборы президента, Мисс Осень, посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, конкурс чтецов к Блокаде Ленинграда, литературно-музыкальная композиция «Блокадный Ленинград», концерты (День учителя, День матери, 8 марта, 9 мая), Новогодний бал, Папа, мама, я – дружная семья, смотр строя и песни, Битва хоров, Последний звонок, Выпускной. -Акции: завтрак для мамы, завтрак для папы, здоровая семья. -Участие в конкурсном движении вне школы -Благотворительная акция «Посылка солдату» -Выставки поделок/организация фотозон	97 6 3 17 3 5 1 6	138
Вариативность (разноплановость)	См.выше	8	8
Наличие или отсутствие жалоб (их количество при наличии)	ТОП-5: травля ребенка со стороны одноклассников, невкусная еда, отсутствием дополнительного образования, недостаточная материально-техническая база, не устраивает психологический климат в классе (нет совместных внеклассных мероприятий)	5 видов	много

С одной стороны – план по работе с родителями реализован в полном объеме, с другой стороны – многочисленные жалобы все равно не заканчиваются.

В следующем году необходимо активнее привлекать родителей к совместной деятельности и участию в общешкольных мероприятиях. Больше внимание уделять информированности о жизни школы.

Модуль «Самоуправление»

Совет обучающихся школы действует с 5 по 11 классы, в него входят представители от каждого класса. Возглавляет Совет обучающихся президент школы. В этом учебном году были созданы Министерства, которые отвечали за свои направления деятельности: Министерство образования, Министерство СМИ, Министерство спорта, Министерство милосердия, Министерство правопорядка, Министерство культуры.

Таблица 9

Критерии самоанализа	Результат
Выполнение плана	100%
Охват обучающихся	100% обучающихся с 5 по 11 классы.
Количество инициатив	1. Выборы президента школы состоялись. Президент работал весь учебный год. 2. Аккаунт в ВКонтакте. Работал весь учебный год.

	3. Школьный кино клуб. Провели два сеанса. 4. Организовали и провели: акцию «Сладкий патруль», «Тайное послание», «Читаем детям о войне», «Батарейки, сдавайтесь», танцевальный флешмоб ко Дню психического здоровья, рейды «Сменная обувь» и «Школьная форма». Провели уроки Мужества для учеников начальной школы. 5. <i>Не работает Совет командиров (1-4 классы).</i> 6. Участвовали во Всероссийском конкурсе «Территория Успеха», имеется сертификат участника. 7. Участвовали в разработке проектов к «Молодежному бюджету»
--	---

Из таблицы 9 видно, что охват в Совете обучающихся 100%, план выполнен на 100%, реализовано 6 основных пунктов плана из 10. Работа по этому модулю удовлетворительная. Хотелось бы, чтоб на уровне 1-4 классов тоже заработала система самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Этот модуль в МАОУ СОШ «Синтез» представлен в рамках профилактической работы по направлениям: профилактика вредных привычек (ПАВ, алкоголь, курение, наркомания); профилактика правонарушений и преступлений; профилактика ДДТТ; психокоррекция, в т.ч. создание благоприятного психологического климата в коллективе; пропаганда здорового образа жизни.

Трудности возникали в связи со слиянием двух школ: адаптация у обучающихся школы № 1 со 2 по 9 классы. Новые условия, другие учителя и требования. Не все этапы адаптации завершились благополучно. Требование носить школьную форму и сменную обувь соблюдают не все ученики. Есть дети, которые во время уроков часто находятся в коридорах, любыми способами находят причины не идти на урок.

Самоанализ представлен в таблице 10.

Таблица 10

Критерии самоанализа	Название	Показатели
Охват обучающихся	Профилактическая работа	100%
Интенсивность работы/количественные показатели	Дети СОП	13
	Родители СОП	5
	Внутришкольный учет Учет ПДН/КДН	12
Количество резонансных событий	Зафиксированных резонансных событий нет	1

Работа по этому модулю удовлетворительная. Но необходимо продолжать работу по профилактике буллинга и добиваться максимально благоприятного психологического климата в школе. Продолжать работу по ежедневному соблюдению правил и требований: посещение уроков, школьная форма, сменная обувь, поведение на переменах.

Модуль «Социальное партнерство»

Данный модуль коррелируется с модулем «Внешкольные мероприятия». Работа по этому модулю осуществлялась в рамках социального сотрудничества с общественными организациями.

Самоанализ по этому модулю представлен в таблице 11.

Таблица 11

Критерии самоанализа	Название	Показатели
Охват обучающихся	29 классов из 33	88%
Количество	1. ГБУ ЦПППС г.Южно-Сахалинска. Областной проект «Вектор	24

социальных партнеров	сплочения» 2. Пограничное управление ФСБ России по Угледорскому району. Отряд ЮДП «Рубеж», участие представителей в общ.мероприятиях, встречах, беседах. 3. ДДТ г.Угледорска. Участие в Смотре строя и песни. Походы. 4. РДК «Октябрь». Участие в концертах, конкурсах. 5. ЦКР пгт Шахтерск. Мероприятия, выставки. 6. ДК пгт Шахтерск. Участие в мероприятиях. 7. ДШИ им. Лядова. Творческие концерты, новогоднее представление 8. Сбербанк пгт Шахтерск. В рамках ранней профориентации 9. Пекарня пгт Шахтерск. Экскурсия в рамках профориентации 10. Пожарная часть. Экскурсия, профилактические беседы специалистов с обучающимися. 11. ГБПОУ СахГТ. Экскурсии, профессиональные пробы на тренажерах. 12. ДДТ пгт Шахтерск. Участие в мероприятиях. 13. Детская библиотека пгт Шахтерск. Участие в мероприятиях 14. Взрослая библиотека пгт Шахтерск. Участие в мероприятиях 15. Wildberries. В рамках профориентации 16. Кафе «Горыныч». Проведение досуговых мероприятий, профориентация. 17. Администрация пгт Шахтерск. Беседы о бездомных собаках. 18. Угольный морской порт Шахтерск. Экскурсия. 19. ООО «СУР». Экскурсия 20. Рыбзавод г. Томари. Экскурсия 21. ОМВД России по Угледорскому району. Экскурсия 22. Угледорский городской суд. Экскурсия, профориентация 23. СахГУ г.Южно-Сахалинска. Образовательный тур. 24. МБДОУ № 14 пгт Шахтерск. Мероприятия	
----------------------	---	--

По этому модулю работа ведется активно и плодотворно. Необходимо продолжать ее и в следующем учебном году с такими же успехами.

Модуль «Профориентация»

В МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск профориентационная работа велась весь год. В 1-4 классах активно организовывались и проводились образовательные путешествия (Сбербанк, пекарня, кафе «Горыныч и др.), с 6 по 11 класс велся курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В 9-11 классах реализованы профессиональные пробы в горном техникуме и Южно-Сахалинском университете.

Каждый классный руководитель проводил классные часы и родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по профориентации. За это направление в школе отвечала Климова Н.А., которая изучала потребности старшеклассников и помогала им в выборе дальнейшего образовательного маршрута.

В марте 2024 года провели районный семинар «Профессиональное самоопределение: от идеи до результата», который получил высокую оценку в связи с многочисленными положительными отзывами участников семинара. На семинаре учителя МАОУ СОШ

«Синтез» делились опытом работы по профессиональному самоопределению с коллегами школ Углегорского района.

Все выпускники 2024 года успешно сдавшие экзамены поступили в профессиональные учебные заведения.

Самоанализ по этому модулю представлен в таблице 12

Таблица 12

Критерии самоанализа	Наименование	Результат
охват обучающихся	С 1 по 11 классы	100%
интенсивность работы / количественные показатели	- уроки технологии	28
	- курсы внеурочной деятельности	1
	- классные часы	33
	- экскурсии	20
	- образовательные путешествия	17
	- родительские собрания	9
	- консультации	91
	- профессиональные пробы	6
	- Проект «Билет в будущее»	1
количество инициатив	9	9
готовность к профессиональному выбору	67 обучающихся 9,11 классов выпустились из школы и поступили в профессиональные учебные заведения	100%

Из таблицы видно, что вариативность этого модуля представлена 9 раз. Работа по этому модулю оценивается высоко.

Участие классных руководителей в КПК, семинарах, вебинарах представлено в таблице 13.

Таблица 13.

№	сроки	Содержание КПК	ФИО кл.рук.	результат
1	15.03.2024	Семинар «Методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями (законными представителями) обучающихся»	Батомункеева А.И.	Сертификат
2	Март 2024	По психологии	Карасева Г.В.	Сертификат
3	Май 2024	Цикл семинаров «Медиасопровождение деятельности образовательной организации в перспективе продвижения ее имиджа»	Рейхман Г.Е.	Сертификат

В 2024 году из 33 классных руководителей методическую помощь по повышению профессионального мастерства получили 3 человека. В течение года классные руководители принимали активное участие в ШМО классных руководителей.

Весь год работало МО классных руководителей. Проведено 5 заседаний.

Вовлеченность в методическую работу классных руководителей составила 100%. По отзывам классных родителей можно сделать вывод, что эта работа была полезна для них и имела продолжение в дальнейшем в практическом применении.

Необходимо уделить внимание вопросам адаптации и преемственности на различных уровнях обучения, работе с трудными детьми, работе с родителями. Привлекать активно к этому психологическую службу школы.

Оценить работу школы можно по участию в конкурсном движении.

В таблице 14 представлены результаты за 2024 учебный год.

Таблица 14

	2024
1 место	14
2 место	13
3 место	6
участие	20
итого	53

Статистика по уровням значимости конкурсов:

Всероссийские и международные конкурсы – 23;

Областные (региональные) – 13;

Районные (муниципальные) – 10;

Итого конкурсов – 46.

Общее количество конкурсов в 2024 учебном году 46 (в некоторых конкурсах есть несколько призовых мест), 1 мест больше, чем 2-х или 3-х и это особенно радует. Участие в конкурсах дает возможность детям проявить свои таланты и способности, поэтому это направление работы всегда актуально.

В следующем году необходимо активизировать работу в этом направлении, равномерно распределять нагрузку по участию в конкурсах.

Вывод:

Календарный план воспитательной работы школы в 2024 учебном году реализован на 99%. В МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск созданы условия для воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированием гражданской ответственности и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности

в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Тем не менее, выявлены направления работы, которые необходимо развивать и улучшать:

- охват детей в детских общественных объединениях (значение увеличить до 50%);
- основные школьные дела (100% реализация плана);
- внеурочная деятельность, дополнительное образование (наполняемость групп, активное участие в конкурсах всех коллективов ДО, результативность - повысить показатели);
- самоуправление (организовать самоуправление в начальной школе, Совет командиров)
- внешкольные мероприятия (100% участие всех классов не менее 4 раз в год экскурсии, экспедициях, походах);
- работа с родителями (вовлеченность родителей, разноплановость мероприятий, информированность. Результат через кол-во подписчиков на официальных страницах, кол-во жалоб/положительных отзывов в ТОП-5);
- школьный урок (введение мониторинга воспитательного потенциала урока);
- классное руководство (реализация классных часов, в том числе открытых, по графику, больше тренингов на сплочение, учитывать динамику личностного роста);
- профилактика и безопасность (стремиться к отсутствию буллинга)
- организация предметно-пространственной среды (создать стеллаж с книгообменом).

Раздел 4. Организация учебного процесса

МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск осуществляет образовательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с основными образовательными программами общего образования. В 2023-2024 учебном году учебная деятельность построена в соответствии с нормативными актами школы:

- календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе от 20.08.2024 № 01-18-128;
- Учебными планами НОО, ООО, СОО, утвержденными приказом по школе от 20.08.2024 № 01-18-128;
- расписанием уроков, утвержденном приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 06.06.2024 № 01-18-106/1;
- расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, утвержденным приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 20.08.2024 № 01-18-128;
- Основной образовательной программой начального общего образования и рабочими программами, являющимися приложением к ООП НОО, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 28.08.2023 № 01-18-109 с

- изменениями, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 29.08.2024 № 01-18- 135/1 «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год»;
- Основной образовательной программой основного общего образования и рабочими программами, являющимися приложением к ООП ООО, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 28.08.2023 № 01-18-109 с изменениями, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 29.08.2024 № 01-18- 135/1 «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год»;
- Основной образовательной программой среднего общего образования и рабочими программами, являющимися приложением к ООП СОО, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 28.08.2023 № 01-18-109 с изменениями, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 29.08.2024 № 01-18- 135/1 «О внесении изменений в ООП НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год».

Учебный план школы предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.
- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах- 34 учебные недели, 9 класс - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе- 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

➤ Продолжительность учебной недели: пятидневная в 1-11 кл. Время начала занятий общего образования: 8.30

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

➤ для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

➤ для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков в неделю;

➤ для обучающихся 5-7 х классов- 6 уроков в неделю;

➤ для обучающихся 8-11 х классов- 7-8 уроков в неделю.

При организации образовательного процесса в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность урока (академический час): 2 - 11 классы - 40 минут. Продолжительность перемен: 3 перемены по 20, минут (третья, четвертая, пятая), 1 перемена - 15 минут, 1 перемена -10 минут.

Учебный год представлен учебными периодами: 1-9 классы – учебными четвертями, 10-11 классы – полугодиями.

Раздел 5. Востребованность выпускников

	2022		2023		2024	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	59	32	73	19	85	23
Поступили в средние учебные заведения	34	9	29	8	49	8
Поступили в высшие учебные заведения	-	21	-	11	0	15
Продолжили обучение в 10 классе	25	-	32	-	23	-

Раздел 6. Кадровое обеспечение

6.1. Общая характеристика педагогического состава

В образовательном учреждении работает 62 педагогических работника.

Профессиональное образование: Высшее образование имеют 46 человек, высшее педагогической направленности – 46 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 16 человек.

6.2. Аттестация педагогических работников

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации образовательного учреждения из 62 педагогов имеют 8 человек - высшую, 14- первую категорию, 29 – соответствие занимаемой должности.

6.3. Повышение квалификации за 2024 год

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2024 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников образовательного учреждения проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

• Прохождение курсов повышения квалификации в 2024 году

- реализация требований ФГОС общего образования – 17 человек;
- формирование и оценивание функциональной грамотности – 1 человек;
- внедрение цифровой образовательной среды – 2 человека;
- «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» - команда из 4 человек (, Климова Н.А., заместитель директора по УВР, Сон И.А., заместитель директора по УВР, Самыкова И.Н., учитель начальных классов, Туянина Н.В., учитель математики).

- **Работа с молодыми педагогами**

В школе разработано Положение о системе наставничества педагогических работников. Определены и закреплены приказом пары наставник и наставляемый для трех учителей начальных классов первого года работы в школе. Определен план взаимодействия пар. Организовано посещение уроков молодых педагогов наставниками, руководителем ШМО учителей начальных классов, заместителем директора по УВР, курирующем начальную школу.

Таким образом, образовательное учреждение МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение образовательной программы соответствует требованиям к подготовке педагогов. Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В педагогическом коллективе школы есть все необходимые специалисты: административный персонал, педагог –

психолог, педагог - библиотекарь, учитель – логопед, вожатая, социальный педагог, педагог - организатор. Педагоги Школы владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы и т.д.); образовательную деятельность обучающихся (педагогов школы, педагога-психолога и т.д.).

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд учебной литературы библиотеки заносится в электронную базу автоматизированной системы «СК- библиотека», ИРБИС все отчеты о наличии литературы по разделам формируются через данную базу.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: интерактивные программы, печатные и электронные носители научно - методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы и т.д.

Условиями формирования необходимых и достаточных учебно - методических и информационных ресурсов являются совместные действия библиотекаря школы,

администрации, педагогов по проведению мониторинга динамики этих ресурсов и осуществлению в необходимых случаях коррекционных мероприятий.

Вывод: условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и информационное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Статистическая информация

Год основания библиотеки: основной школы – 1991, начальной школы - 2023

Помещения состоят из читального зала, абонементов, хранилища для учебников.

В библиотеках имеются 15 посадочных мест для пользователей библиотеки.

В библиотеках школы имеется достаточное количество необходимой литературы:

Наименование	Количество экземпляров
Общий объем	16004
учебники	5847
Художественная литература	9758
Учебные пособия	324
Справочный материал	75
Печатные издания	16004

Получено за 2023 год – учебной литературы 483 экземпляров, учебников -160, учебных пособий -324

№ п/п		Всего	2024 год
1		Учащихся	862
		Учителей и прочих категорий	62
		% охвата чтением учащихся	84
2	Учащиеся	Всего	862
		1 – 4 классы	356
		5 – 9 классы	451
		10 – 11 классы	54
3	Посещаемость	Всего за год	2300
4	Среднее количество посещений в день	Всего	3
5	Читаемость	Всего за год	2300
6	Массовая работа	Выставки	15
		Обзоры литературы	9
		Внеклассные мероприятия	46
7	Библиотечно – библиографические уроки	1 – 4 классы	13
		5 -9 классы	15
		10-11 классы	5
8	Выполнение библиографических справок		95

Основные задачи школьной библиотеки:

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов.

Раздел 9. Материально-техническая база

Школа расположена в 2-х зданиях. Закрепленный участок площади имеет ограждение по всему периметру школьных территорий. На участке основной школы имеется стадион, в 2019 году проведен капитальный ремонт, в 2020 году был проведен капитальный ремонт пищеблока в основной школе. В летний период осуществляется текущий косметический ремонт в классных комнатах и местах общего пользования. В классах преобладают светлые тона, линолеум, жалюзи. В холлах диваны и живые цветы. В школе соблюдается воздушно-тепловой режим, режим освещенности, уборка помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Школа соответствует пожарной безопасности. Имеется пожарная сигнализация, огнетушители в достаточном количестве, запасные и эвакуационные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

В целях антитеррористической защищенности в школе установлены домофоны на входной двери, запасном выходе, калитке. Имеется видеонаблюдение

Большое внимание в школе уделяется компьютеризации. Образовательное учреждение в должной степени оснащено компьютерами, что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне. В школе всего 156 компьютеров, из них 88 стационарных, 88 ноутбуков, 5 планшетных компьютера используются в учебных целях 136, доступны учащимся во внеурочное время 136. Имеется мобильный компьютерный класс – 11 ноутбуков. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением. 95 компьютеров имеет доступ к сети Интернет. Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет объединяет

компьютеры кабинета информатики и учебные кабинеты, административные кабинеты Кабинет информатики используется как в урочное время, так и во внеурочное время для проектных, творческих работ учащихся.

Имеется 54 мультимедийных проектора и интерактивных досок, 16 МФУ, 57 принтеров, 19 сканеров. Материально-техническое оснащение оценивается в соответствии с инструктивно-методическим письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России «Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебными учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03)». Ключевое значение имеет учебное и учебно-наглядное оборудование. Его состав призван обеспечить создание учебной и предметно – деятельностной среды в условиях реализации ФГОС. В соответствии с Перечнем основными компонентами учебного оборудования являются: книгопечатная продукция; технические средства обучения (средства информационно - коммуникационных технологий); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Кабинеты физики, химии и биологии, начальных классов оснащены цифровыми лабораториями, имеется оборудование для проведения исследовательских работ.

Наименование	Количество	Площадь/ вместимость
Количество учебных кабинетов	54	55,2
Спортивный зал	3	303,1/ 160,4
Актный зал	2	102,5/170 мест
Обеденный зал	2	438
библиотека	2(читальный зал, 2 -книгохранилища)	179,2
Медицинский кабинет/процедурный кабинет	2/2	33,6/ 16,3

Раздел 10 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе существующих критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества:

1. Качество результатов обученности.
2. Качество образовательного процесса.
3. Качество условий реализации образовательной программы школы.
4. Удовлетворенность потребителей качеством образования.

Своей целью внутренняя система оценки качества образования имеет:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. На данный этап школа имеет:

1. Квалифицированный педагогический состав;
2. Существование благоприятных условий для обучения;
3. Систему методической работы;
4. Систему работы с учащимися различных учебных возможностей;
5. Систему воспитательной работы.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, создана внутренняя система оценки качества образования.

Процедуры оценки качества образования:

- лицензирование ОУ;
- государственная аккредитация ОУ;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы, смотры, соревнования

В основу содержания процедур оценки качества образования школы положены следующие критерии оценки качества образования:

1. Индивидуальные образовательные достижения обучающихся.
2. Организация образовательного процесса.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Условия обучения.
5. Доступность образования.
6. Сохранение контингента обучающихся.
7. Система дополнительного образования.
8. Организация питания.
9. Состояние здоровья обучающихся.

10. Воспитательная работа.
12. Открытость деятельности ОУ.
13. Эффективность управленческой деятельности.

Внутришкольный контроль, один из сложных вопросов в управлении качеством образования, играет колоссальную роль, ведь он даёт информацию о реальном состоянии дел в школе, выявляет причины недостатков работы для исправления ситуации, позволяет оказать своевременную методическую и практическую помощь учителям. Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи. Все мероприятия по осуществлению контроля проводит администрация, устанавливаются сроки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется алгоритм проверки. После проверки пишется справка, приказ по её результатам, подводятся итоги на совещании при директоре, назначаются сроки устранения недостатков.

В 2024 учебном году проведенные мониторинги, тематический, административный, классно-обобщающий контроль позволили отметить сформированность предметных, метапредметных и личностных результатов на достаточном уровне.

Анализ ВСОКО в образовательной организации показывает, что качество образовательных результатов за 2023-2024 учебный год имеет положительную динамику. Так все учащиеся освоили программу среднего общего образования, 1 человек не освоил программу основного общего образования.

В 2024-2025 учебном году администрации школы необходимо:

- разработать эффективную систему оценки качества образования для анализа и принятия управленческих решений.
- использовать результаты анкетирования обучающихся и родителей для анализа и планирования работы школы, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы школы по повышению качества образования.
- рассмотреть итоги функционирования ВСОКО на педагогическом совете «Качество образования - основной показатель эффективной деятельности школы» и определить дальнейшие пути совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

I. Показатели деятельности общеобразовательной организации по состоянию на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	862 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	356 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	451 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267чел./34,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	50%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль)	1чел./0,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел./17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	695чел./80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей И призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	354чел./41%
1.19.1	Регионального уровня	30 чел. /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 чел./10,69%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел./ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46чел./ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 чел./ 34%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел./35,5%
1.29.1	Высшая	8 чел./ 13%
1.29.2	Первая	14 чел./22,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел./17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 чел./ 40,3%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	18 чел./29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 чел./35 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процесс федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	862 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,72 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430355

Владелец Денисенко Анна Сергеевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025