

Утвержден
приказом МАОУ СОШ «Синтез»
пгт. Шахтерск
№ 01-18-294 от 27.12.2024г.

План работы
опорного учреждения
на 2024-2025 учебный год

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа «Синтез» пгт. Шахтерск
Углегорского муниципального округа Сахалинской области*

по теме: «Социализация детей с ОВЗ и инвалидов»

2024- 2025

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа «Синтез» пгт. Шахтерск Углегорского муниципального округа Сахалинской области
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск
3.	Юридический адрес, телефон	694910, Сахалинская область, Углегорский район, пгт. Шахтерск, улица Мира, 15А; ул. Интернациональная, 27
4.	Телефон, факс, e-mail	тел/факс 8(42432)31-8-13, 8(42432)31-3-47 e-mail: school2-shahtersk@mail.ru
5.	ФИО руководителя	Денисенко Анна Сергеевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	отсутствует
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Коллектив МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Социализация детей с ОВЗ и инвалидов
9.	Основная идея (идеи) деятельности опорного учреждения	<p>Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в школе – важный этап становления личности и психического развития.</p> <p>Социальное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья – это комплекс действий и мероприятий, направленный на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ успешное развитие личностных качеств; ✓ усвоение принятых норм морали и этики; ✓ принятие установленных образцов поведения в обществе; ✓ развитие познавательной деятельности, любви к учебе и труду. <p>Главная проблема ребёнка с ограниченными возможностями здоровья заключается в нарушении его связи с миром, в ограниченной мобильности, бедности контактов со сверстниками и взрослыми, в ограниченном общении с природой, недоступности ряда культурных ценностей, а иногда и элементарного образования.</p> <p>Решение данной проблемы является в наши дни актуальным в силу объективных сложностей социального функционирования и вхождения ребёнка в общество.</p>

10.	Цель деятельности опорного учреждения	создание условий, способствующих адаптации и социализации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в обществе.
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение эффективного использования кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей учащихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей с ОВЗ и инвалидов, различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка с ОВЗ и инвалидов. Создание условий для творческого развития учащихся во внеурочной деятельности. 4. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, ИКТ-компетентности, развитие кадрового потенциала школы. 5. Совершенствование материально-технической базы
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Управления образования Углегорского городского округа Сахалинской области №373 -А от 17.12.2024 «О деятельности опорных образовательных учреждений» 3. Положение об опорном образовательном учреждении, утверждено Приказом управления образования Углегорского городского округа от 10.04.2017 № 116-А
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования	Инновационность предложенной идеи состоит в объединении школы, семьи и социума в единое жизненное пространство, где только и возможно свободное развитие

	Углегорского муниципального округа	свободномыслящей личности, способной к принятию самых креативных решений, не боящейся ответственности, т.е. личности с активной жизненной позицией учащихся с ОВЗ и инвалидностью.
14.	Новизна (инновационность)	<p>В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.</p> <p>По мнению Л.С.Выготского , физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.</p>
15.	Задачи деятельности на 2024 - 2025 уч. год	<ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для обеспечения комплексной психолого-педагогической адаптации и социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей в образовательном пространстве; 2.обеспечить детей-инвалидов и детей с ОВЗ необходимым комплексом мероприятий для получения ими индивидуального уровня образования, соответствующего психофизиологическим особенностям обучающихся; 3.регулировать взаимоотношения родителей, детей и педагогов, способствуя формированию толерантности у всех взаимодействующих сторон образовательного процесса; 4.оказать помощь детям-инвалидам и детям с

	ОВЗ в социальной адаптации, самоопределении и самореализации.
--	---

**План
работы опорного учреждения
МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск**

№	Наименование мероприятия	Время проведения	ответственный
I. Организационно- методическое направление			
1	Составление банка данных об учащихся с ОВЗ, учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Зам директора по УВР
2	Формирование социального паспорта учащихся с ОВЗ, учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Сентябрь	Классные руководители, учителя начальных классов
3	Проведение обследования учащихся с ОВЗ, учащихся с ОВЗ и инвалидностью специалистами	Сентябрь	Учитель – логопед, учитель – дефектолог,
4	Оформление приказов, индивидуальных учебных планов для организации обучения учащихся в составе класса	сентябрь	Зам директора по УВР
5	Оформление приказов, индивидуальных учебных планов для организации обучения учащихся в очно – заочной форме	сентябрь	Зам директора по УВР
6	Оформление приказов, индивидуальных учебных планов для организации обучения учащихся на дому	сентябрь	Зам директора по УВР
7	Разработка локальных актов по организации обучения в коррекционном классе	сентябрь	Зам директора по УВР
8	Оформление приказов, индивидуальных учебных планов для организации обучения учащихся в коррекционном классе	сентябрь	Зам директора по УВР
9	Организация работы школьного ППк	сентябрь	Зам директора по УВР
10	Методическое совещание учителей начальных классов «Организация обучения учащихся с ЗПР и ТНР»	октябрь	Зам директора по УВР. Специалисты ППк
11	Семинар – практикум «Школа начинается с дошкольного	27 ноября	Зам директора по УВР. Специалисты

	образования» (муниципальное мероприятие с приглашением специалистов и инструкторов по физической культуре д/с УМО (по отдельному плану))		ППк
12	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК	январь	Зам директора по УВР, специалисты ППк
13	Мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК	июнь	Зам директора по УВР, специалисты ППк
14	Направление учащихся на обследование ТПМПК	Январь, апрель	Зам директора по УВР, специалисты ППк
15	Мониторинг выполнения ИПРА учащихся с ОВЗ и инвалидностью	Январь	Зам директора по УВР
16	Семинар – практикум с приглашением специалистов (логопед, дефектолог, психолог д/с и ОУ)	Апрель	Зам директора по УВР, специалисты ППк
II. Коррекционно – развивающее направление			
17	Формирование групп учащихся с ОВЗ и учащихся с ОВЗ и инвалидностью для организации коррекционных занятий	сентябрь	Учитель – логопед, учитель – дефектолог,
18	Мониторинг выполнения рекомендаций ТПМПК	январь	Зам директора по УВР, специалисты ППк
19	Мониторинг выполнения рекомендаций ЦПМПК	июнь	Зам директора по УВР, специалисты ППк
20	Декада учителей начальных знаний «По дороге знаний»	февраль	Зам директора по УВР, руководитель ШМО
21	Открытое логопедическое занятие «Угощение для Домовенка»	Февраль	Логопед Ляхова А.Р.
22	Открытое дефектологическое занятие «Развитие процессов познавательных интересов младших школьников. Путешествие по дорогам знаний»	Февраль	Учитель – дефектолог Ермолаева В.А.
III. Духовно – нравственное направление			
23	Профориентационное анкетирование учащихся с ОВЗ 9 класс	октябрь	Зам директора по УВР, специалисты ППк
24	Месячник «Служить России»		
	➤ Викторина	февраль	Учитель ОБЖ Сенина Т.А.
	➤ Биатлон	февраль	Лозовая Л.Л.
	➤ Медицина	февраль	Учитель ОБЖ Сенина Т.А.
	➤ Конкурс видео роликов	февраль	Учитель – дефектолог Перминова У.А
	➤ Сборка и разборка АК. Набор	февраль	Учитель ОБЖ

	магазина		Сенина Т.А.
25	Мастер- класс «Нейросеть в образовании: от теории к практике»	Февраль	Батомункуева
26	Фестиваль «Мир профессий» (муниципальный уровень, учащиеся с ОВЗ и инвалидностью школ УМО) (по отдельному плану)	март	Зам директора по УВР, специалисты ППк
IV.Общекультурное направление			
27	Мастер класс с шеф - поваром «Сладкий подарок для мамы»	ноябрь	Карпекина С.Э, член ассоциации поваров рестораторов
28	Организация внеурочной деятельности		
	➤ Рукоделие	Согласно расписанию	Хазова Е.В.
	➤ Профорientация через образовательные путешествия	Согласно расписанию	Хазов В.В
	➤ Волшебные краски	Согласно расписанию	Шевченко И. А
29	Познавательльно – спортивная олимпиада в центре «Преодоление»	сентябрь	Учитель АФК Хазов В.В.
30	Игра «Веселый светофор» с приглашением инспектора ПДС	ноябрь	Учитель ОБЖ Сенина Т.А.
32	Новогодний ералаш для учащихся коррекционного класса	декабрь	Учитель – дефектолог Перминова У.А.
32	Посещение учащимися с ОВЗ спектакля «Мешок яблок» в д/с №15	январь	Шевченко И.А.
33	Образовательное путешествие «Экскурсия в кафе» Горыныч» (знакомство с профессией)	апрель	Зам директора по УВР
34	Квест «Сказочное путешествие»	Март	Зам директора по УВР
35	Познавательльно интеллектуальные конкурсы	Март – май	Учитель – дефектолог Перминова У.А.
36	Участие учащихся в онлайн – олимпиадах различного направления	Сентябрь – май	
V. Физкультурно – оздоровительное направление			
37	Участие во Всероссийской легкоатлетической гонке «Кросс Нации»	сентябрь	Зам директора по УВР Учитель АФК Хазов В.В.
38	Веселые старты 5-6 класс	сентябрь	Учитель АФК Хазов В.В.
39	Открытие спортивной площадки для учащихся с ОВЗ	Сентябрь	
40	Участие во Всероссийском фестивале «Люди как люди» (организация площадки на базе школы, совместное	3 декабря	Зам директора по УВР, учителя физической

	мероприятие учащихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск, д/с № 8,15 пгт Шахтерск, д/с №27, г. Углегорска		культуры, инструктор АФК
41	<i>Организация внеурочной деятельности спортивного направления</i>		
	➤ «Будь здоров» для учащихся 2-4 классов	Согласно расписанию	Учитель физической культуры Буравлева Н.Д.
	➤ «Сдаем ГТО» для учащихся 5-7 классов	Согласно расписанию	Учитель АФК Хазов В.В.
42	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	15 февраля 2025	Зам директора по УВР, Учитель АФК Хазов В.В.
43	Открытое занятие внеурочной деятельности с детьми ОВЗ «Подвижные игры»	Февраль	Учитель физической культуры Буравлева Н.Д.
44	Сахалинская лыжня	1 марта	Учитель АФК Хазов В.В.
45	Легкоатлетическая эстафета	май	Учитель АФК Хазов В.В.
VI. Социальное направление			
46	Сотрудничество		
	Разработка планов сотрудничества с:		Зам директора по УВР
	➤ ДОУ №8 пгт. Шахтерск	Приложение 1	методист
	➤ ДОУ № 14 пгт. Шахтерск	Приложение 2	методист
	➤ ДОУ № 15 пгт. Шахтерск	Приложение 3	методист
	➤ ДДТ пгт. Шахтерск	Приложение 4	методист
	➤ ДДТ г. Углегорска ✓ Новогоднее представление ✓ Сказочное путешествие (квест) ✓ Туристический поход (Орлово)	Декабрь Март май	Учитель АФК Хазов В.В.
47	Социальное партнерство		
	➤ Детская библиотека пгт. Шахтерск	Июнь	Воспитатели летнего лагеря
	➤ Детская библиотека г. Углегорска ✓ Образовательное путешествие	октябрь	
	➤ МЧС пгт. Шахтерск, г. Углегорск ✓ Образовательное путешествие (профессия пожарный)	Апрель	Учитель АФК Хазов В.В.
	➤ Казачья станица ✓ Экскурсия ✓ Катание на лошадях	октябрь, май	Учитель АФК Хазов В.В.
	➤ Городской музей	Май	Учитель АФК

	✓ экскурсия		Хазов В.В.
	➤ ВГК		Зам директора по УВР
	✓ Образовательное путешествие «Профессия хлебопек»;	Март	
	✓ Мастер-классы в Техно парк	Март – апрель	руководитель технопарка
	➤ Сахалинский горный техникум	Март – май	Зам директора по УВР
VII. Работа с родителями			
46	Консультации, тренинги по вопросам воспитания учащихся с ОВЗ	Сентябрь – май	Зам директора по УВР, специалисты ППк
47	Родительское собрание «Ребенок с ЗПР; особенности, проблемы и их решение»	ноябрь	Зам директора по УВР, специалисты ППк
48	Праздник ко дню матери «Угадай мелодию»	Ноябрь	Учитель – логопед Мандрыкина А.С.
49	Участие родителей в спортивных мероприятиях «Праздник пап» и д .р.	ноябрь	Учитель АФК Хазов В.В.