



Аналитические материалы
о результатах мониторинга
внутренних систем оценки качества
образования и сбалансированности системы
оценочных процедур образовательных
организаций Сахалинской области в 2023-
2024 учебном году



**ГБУ «Региональный центр оценки
качества образования Сахалинской
области»**

**Отдел мониторинговых исследований и
экспертных оценок качества образования**

2023 г.

Оглавление

Введение	3
1. Результаты оценки Положений о ВСОКО и отчетов о самообследовании образовательных организаций	5
2. Результаты оценки сбалансированности оценочных процедур образовательных организаций	8
3. Результаты муниципалитетов по итогам оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур.....	10
4. Сравнительные результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований.....	15
5. Сравнение результатов мониторинга ВСОКО за 2022 и 2023 гг.	19
Выводы	22
Адресные рекомендации:	23
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

Введение

В соответствии с распоряжениями министерства образования Сахалинской области № 3.12-502-р «О проведении мониторинга по созданию условий для реализации основных образовательных программ» от 21.04.2022г. и № 3.12-118-р «О результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» от 25.01.2023 г. с 18 сентября по 10 октября 2023 года проведен мониторинг внутришкольных систем оценки качества образования (далее - ВСОКО) и сбалансированности оценочных процедур в образовательных организациях Сахалинской области (далее - ОО).

Цель мониторинга: выявить уровень сформированности объективной и сбалансированной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Сахалинской области и определить динамику состояния ВСОКО в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

В рамках мониторинга изучены локальные нормативные акты и иные документы, регламентирующие обеспечение функционирования ВСОКО, размещенные на сайтах ОО:

- положение о внутренней системе оценки качества образования¹,
- отчет о самообследовании образовательной организации за 2022 год,
- графики оценочных процедур²,
- анкеты самооценки МОУСО по показателям ВСОКО, представленные МОУСО.

Репрезентативность выборки - вся генеральная совокупность: все ОО Сахалинской области, реализующие программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением коррекционных, специализированных (УФСИН) и частных образовательных организаций. Количество участников: 146 ОО.

Использованные методы сбора первичной информации: выгрузка из региональной базы данных по мониторингу ВСОКО. *Первичными данными является список ОО, в которых сформирована ВСОКО.* Выгрузка из региональной базы данных по результатам аудита графиков оценочных процедур и отчетов о самообследовании ОО (документы на сайтах образовательных организаций). *Первичными данными является список ОО, разместивших*

¹ В данном локальном нормативном акте с целью повышения эффективности реализации процедур ВСОКО необходимо определить: цели, задачи, принципы ВСОКО, организационную структуру, виды, формы контроля (мониторингов), перечень мероприятий по каждому виду контроля (мониторингов), перечень документов и материалов для анализа по каждому виду контроля мониторингов), формы подведения итогов.

² Исследовалось соответствие графиков положениям Письма Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

сбалансированные графики оценочных процедур и отчетов о самообследовании на сайтах ОО.

Для интерпретации результатов, определения и объяснения тенденций и формулировки выводов использовано:

- *обобщение информации* с помощью: группировки данных по количественному признаку с вычислением доли/процента; систематизации данных в виде таблиц; сравнения и представления данных в виде диаграмм;

- *осуществление кластеризации* в разрезе уровней сформированности ВСОКО: низкий, базовый, высокий. Цветовая гамма кластера отражает значение индекса, определяющего сформированность ВСОКО в ОО;

- *сравнение результатов* исследований сформированности ВСОКО за 2022-2023 учебный год для определения динамики состояния ВСОКО в 2023-2024 учебном году;

Методика расчета показателей:

Доля ОО, в которых сформирована ВСОКО, рассчитывается как отношение количества ОО с результативностью по показателю к общему количеству ОО в МО, принимавших участие в исследовании, выраженное в процентах.

Доля ОО, разместивших на сайтах сбалансированные графики проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора, рассчитывается как отношение количества ОО с результативностью по показателю к общему количеству ОО в МО, принимавших участие в исследовании, выраженное в процентах.

Для каждой группы участников вычисляется отношение набранного количества баллов по показателям к максимально возможному баллу, выраженное в процентах.

По каждому показателю устанавливаются следующие значения и баллы:

Балл	Значение
"0"	- документ отсутствует или ссылка неактивна
"1"	- по показателю «Графики оценочных процедур»: частичное соответствие методическим рекомендациям Рособнадзора, или в графике не указаны даты проведения оценочных процедур, или не все оценочные процедуры отражены полностью.
	- по показателю «Положение о ВСОКО»: формальный подход к содержанию, без указания целей и задач; без конкретизации оценочных процедур, внутренних мониторингов, отсутствие показателей оценки качества общеобразовательных программ, образовательных результатов и условий, отсутствие показателей удовлетворенности деятельностью ОО обучающимися и родителями / законными представителями несовершеннолетних обучающихся, а также без учета рекомендаций, по итогам мониторинга 2022 года.
	- по показателю «Отчет о самообследовании»: формальное описание или отсутствие содержательного анализа по основным показателям оценки без интерпретации результатов и выводов.
"2"	- все требования к документации соблюдены.

Первичный балл для каждой группы участников вычисляется как сумма первичных баллов по показателям: «Графики оценочных процедур», «Положение о ВСОКО», «Отчет о самообследовании».

Максимальный балл вычисляется как сумма максимально возможных баллов по показателям: «Графики оценочных процедур», «Положение о ВСОКО», «Отчет о самообследовании».

Таким образом, для муниципального образования вычисляется отношение суммы набранного количества баллов по показателям всеми ОО муниципалитета к максимально возможному баллу, выраженное в процентах.

Использование полученных данных: администрацией и методическими службами ОО, специалистами муниципальных органов управления в сфере образования Сахалинской области в рамках развития, оптимизации единой системы оценки качества образования, развития сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся, повышения эффективности планирования работы в ОО, оптимизации нагрузки на обучающихся.

Используемые сокращения:

МОСО – министерство образования Сахалинской области;

МОУСО – муниципальные органы в сфере управления образованием;

МО – муниципальное образование;

ОО – образовательная организация;

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФООП – федеральная основная образовательная программа.

1. Результаты оценки Положений о ВСОКО и отчетов о самообследовании образовательных организаций

Наличие объективной ВСОКО в каждой образовательной организации муниципалитета необходимо для выстраивания эффективной и адресной образовательной политики, как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета и региона, т.к. ВСОКО представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и направлена на обеспечение качества образования. Положение о ВСОКО, разработанное образовательной организацией, определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур оценки качества образования) и общественное участие в оценке качества образования. Внутренняя система оценки качества образования образовательной организации может осуществляться через реализацию следующих процедур:

- внутренний контроль качества образования,
- внутренние мониторинги качества образования,

- социологические опросы участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности деятельностью образовательной организации,

- проведение самообследования.

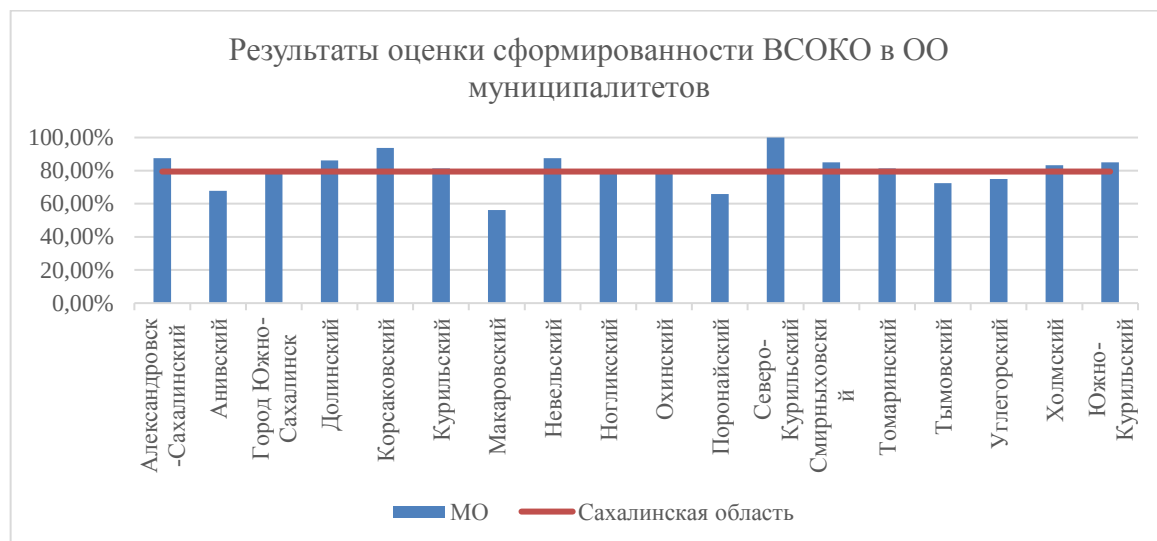
Функционирование ВСОКО в ОО нормативно закреплено локальными актами Положение о ВСОКО и Отчет о самообследовании, поэтому показатель «Доля ОО, в которых сформирована ВСОКО» рассчитывается как отношение количества ОО с результативностью по показателю к общему количеству ОО в МО, принимавших участие в исследовании, выраженное в процентах. Результативность по показателю представляет собой суммарный балл за оценку Положения о ВСОКО и Отчет о самообследовании ОО.

Полученные результаты исследования сформированности ВСОКО в ОО представлены в таблице 1 и на рисунке 1, в разрезе муниципалитетов.

Таблица 1. Результаты оценки сформированности ВСОКО в ОО

МО	Количество ОО	Оценка сформированности ВСОКО				
		Показатели		Первичный балл	Макс. возможный балл	Доля ОО, в которых сформирована ВСОКО, %
		Положение о ВСОКО	Отчет о с/обследовании			
Александровск-Сахалинский	6	12	9	21	24	87,50%
Анивский	7	10	9	19	28	67,86%
Город Южно-Сахалинск	30	46	49	95	120	79,17%
Долинский	9	16	15	31	36	86,11%
Корсаковский	12	23	22	45	48	93,75%
Курильский	4	6	7	13	16	81,25%
Макаровский	4	5	4	9	16	56,25%
Невельский	4	8	6	14	16	87,50%
Ногликский	5	9	7	16	20	80,00%
Охинский	7	9	13	22	28	78,57%
Поронайский	11	14	15	29	44	65,91%
Северо-Курильский	1	2	2	4	4	100,00%
Смирныховский	5	8	9	17	20	85,00%
Томаринский	4	7	6	13	16	81,25%
Тымовский	10	17	12	29	40	72,50%
Углегорский	10	11	19	30	40	75,00%
Холмский	12	22	18	40	48	83,33%
Южно-Курильский	5	9	8	17	20	85,00%
Сахалинская область	146	234	230	464	584	79,45%

Рисунок 1. Распределение МО по итогам оценки сформированности ВСОКО в ОО.



Как следует из таблицы 1 и рисунка 1 доля ОО, в которых сформирована ВСОКО составила 79,45% по Сахалинской области, что на 11,7% больше, чем в 2022 г. (67,74%), т.е. наблюдается положительная динамика развития ВСОКО в ОО региона.

При этом в 12 МО (66,6%) доля ОО, в которых сформирована ВСОКО, выше или сравнима со средним значением по региону, т.к. в данных МО преобладают ОО, набравшие по 2 балла за оценку Положения о ВСОКО и Отчет о самообследовании. Улучшили результаты от 15% до 45% ОО в МО: г.Южно-Сахалинск, Охинский, Долинский, Ногликский, Смирныховский и Томаринский МО, чему способствовала «работа над ошибками» по итогам мониторинга 2022 года.

Но в 6 МО (33,3%) доля ОО остается ниже среднего показателя, это свидетельствует о том, что в этих образовательных организациях ВСОКО находится в стадии формирования или малоэффективна. Представленные ОО Положения о ВСОКО и отчеты о самообследовании, либо оценены в 1 балл, т.к. имеет место формальный подход к содержанию, без анализа результатов оценочных процедур и внутренних мониторингов и указанием факторов, повлиявших на результаты и предложений по решению проблем, выявленных в процессе самообследования деятельности учреждения в 2022/2023 учебном году, либо документы до сих пор не размещены на сайте ОО или указанная ссылка не активна, поэтому выставлена оценка в 0 баллов (подробная информация по каждой ОО представлена в Приложении). Возможной причиной такого результата является принятие неэффективных управленческих мер по исполнению распоряжения министерства образования Сахалинской области³ и адресных

³ Распоряжение министерства образования № 3.12 -118-р «О результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» от 25.01.2023 г.

рекомендаций, обозначенных в аналитических материалах по итогам мониторинга ВСОКО⁴ в 2022 году.

2. Результаты оценки сбалансированности оценочных процедур образовательных организаций

В рамках мониторинга проводилось исследование графиков оценочных процедур, размещенных на сайтах ОО, и определялся показатель «Доля ОО, разместивших на сайтах сбалансированные графики проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора».

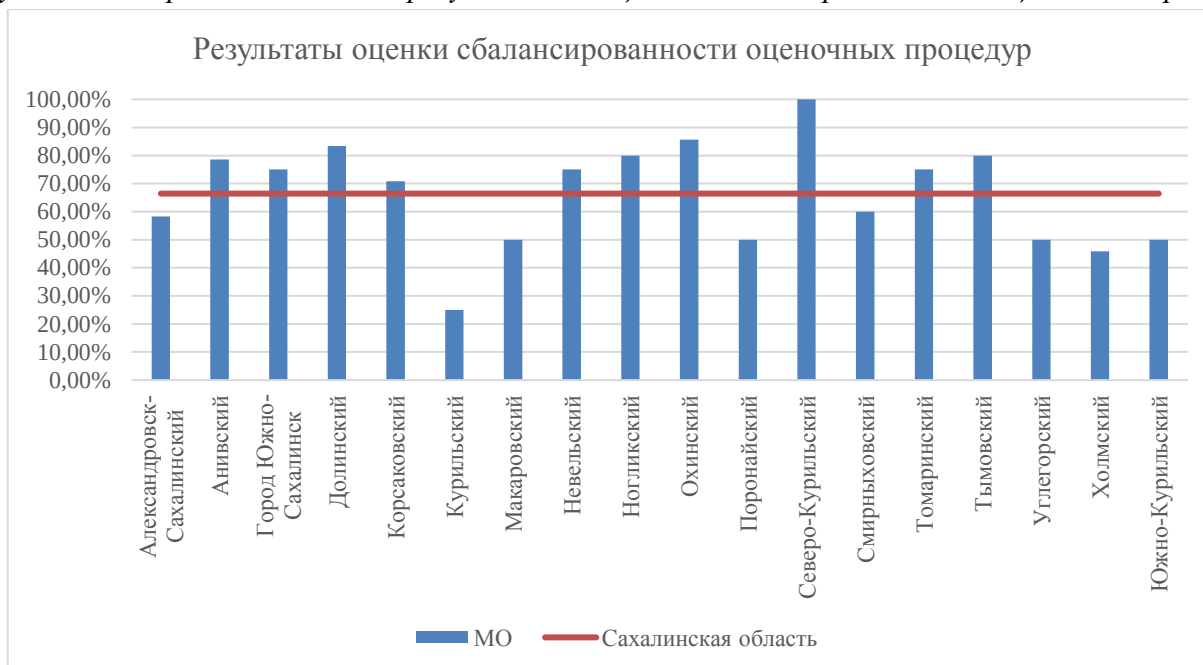
При планировании оценочных процедур на уровне образовательной организации необходимо обеспечивать соблюдение сбалансированных подходов при осуществлении оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора. По результатам проведенного мониторинга получены результаты, представленные в таблице 2 и на рисунке 2.

Таблица 2. Результаты оценки сбалансированности оценочных процедур ОО в разрезе муниципалитетов.

МО	Количество ОО	Первичный балл	Макс. возможный балл	Доля ОО, %
Александровск-Сахалинский	6	7	12	58,33%
Анивский	7	11	14	78,57%
Город Южно-Сахалинск	30	45	60	75,00%
Долинский	9	15	18	83,33%
Корсаковский	12	17	24	70,83%
Курильский	4	2	8	25,00%
Макаровский	4	4	8	50,00%
Невельский	4	6	8	75,00%
Ногликский	5	8	10	80,00%
Охинский	7	12	14	85,71%
Поронайский	11	11	22	50,00%
Северо-Курильский	1	2	2	100,00%
Смирныховский	5	6	10	60,00%
Томаринский	4	6	8	75,00%
Тымовский	10	16	20	80,00%
Углегорский	10	10	20	50,00%
Холмский	12	11	24	45,83%
Южно-Курильский	5	5	10	50,00%
Сахалинская область	146	194	292	66,44%

⁴ Аналитические материалы о результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур в образовательных организациях Сахалинской области. – URL: https://rcoko.sakhalin.gov.ru/sites/default/files/pdf/vsoko_analiticheskie_materialy_0.pdf.

Рисунок 2. Распределение МО по результатам оценки сбалансированности оценочных процедур



Графики оценочных процедур⁵ по состоянию на октябрь 2023 года размещены в большинстве ОО всех муниципальных образований, за исключением 30 ОО (20,5%) из 13 МО, несмотря на рекомендации и распоряжение министерства образования. Тем не менее, имеет место положительная динамика по отношению к предыдущему учебному году: по состоянию на октябрь 2022г. графики отсутствовали в ОО из 16 МО. Значительно улучшилась ситуация в Анивском, Долинском, Невельском, Ногликском, Охинском, Томаринском МО и г.Южно-Сахалинске. Средний показатель по Сахалинской области в текущем году вырос на 22%, при этом в 10 МО (55,5%) показатель выше среднего значения по региону, т.е. доля ОО, в которых графики оценочных процедур соответствуют рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора, увеличилась. Положительная динамика свидетельствует о качественном подходе к формированию системы оценочных процедур и их своевременному размещению на сайтах образовательных организаций.

В 8 МО результаты остаются ниже среднего значения, т.е. графики либо не представлены на сайтах ОО, либо включают не все оценочные процедуры, заявленные в рамках ВСОКО, и чаще всего не соответствуют рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора (в частности, не указаны даты проведения оценочных процедур или не выдержаны временные интервалы между их проведением). Сохраняются проблемы в формировании сбалансированной системы оценочных процедур в ОО Курильского, Макаровского, Поронайского и Холмского МО: в половине образовательных организаций графики не

⁵ В статистике учитывались документы, полностью или частично соответствующие по содержанию. Размещенные на сайтах ОО графики контрольных работ, иные документы, размещенные по ссылке с названием «График(и) оценочных процедур» не учитывались.

представлены на сайтах по состоянию на 10 октября, что является нарушением требований, изложенных в письмах Минпросвещения и Рособрнадзора⁶.

Отсутствие графиков оценочных процедур на сайте ОО является показателем несформированной внутренней системы оценки качества образования, что существенно влияет на эффективность управления образованием на уровне ОО, качество подготовки и нагрузку на обучающихся, т.е. является одной из причин снижения образовательных результатов как на уровне ОО, так и на уровне муниципалитета в целом.

Полученный результат выявляет недостаточный уровень обеспечения функционирования объективной и сбалансированной ВСОКО в образовательных организациях Сахалинской области, что, возможно, связано с отсутствием должного контроля специалистами муниципальных органов управления в сфере образования выполнения образовательными организациями рекомендаций федерального уровня или принятием неэффективных управленческих мер по исполнению распоряжения министерства образования Сахалинской области № 3.12-118-р «О результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» от 25.01.2023 г. и адресных рекомендаций, обозначенных в аналитических материалах по итогам мониторинга ВСОКО в 2022 году.

3. Результаты муниципалитетов по итогам оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Уровень сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО муниципалитетов вычисляется как отношение суммы баллов муниципалитета по каждой позиции оценивания компонентов: Положение ВСОКО, отчет о самообследовании и график оценочных процедур к максимальному баллу, умноженное на 100%. Для оценки результатов распределения муниципалитетов по итогам оценки применяется *кластеризация* МО по уровням: низкий, ниже базового, базовый, высокий. Цветовая гамма кластера отражает значение индекса, определяющего сформированность ВСОКО в ОО.

Установлены 4 уровня:

- 1 уровень (низкий): не сформирована внутренняя система оценки качества образования, отсутствуют сбалансированность графиков оценочных процедур, либо не представлены на сайте ОО;

⁶ Информационное письмо Министерства просвещения России от 06.08.2021 г. № СК -228/03 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.08.2021 г. № 01.169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году». – URL: https://rcoko.sakhalin.gov.ru/sites/default/files/pdf/rekomendacii_minprosveshcheniya_i_rosobrnadzora.pdf.

- 2 уровень (ниже базового): присутствуют элементы ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур;
- 3 уровень (базовый): частично сформирована внутренняя система оценки качества образования и частично обеспечена сбалансированность графиков оценочных процедур;
- 4 уровень (высокий): сформирована внутренняя система оценки качества образования, сбалансированность графиков процедур оценки качества обеспечена и соответствует требованиям Минспросвещения и Рособнадзора.

В таблице 3 представлена цветовая гамма кластера в зависимости от результата (итогового балла) участников оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур по показателям.

Таблица 3. Цветовая гамма кластеров по итоговому результату участников по показателям оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Кластер	Итоговый балл по показателям оценки (% от макс балла)	Цветовая гамма кластера
1 кластер - не сформирована ВСОКО, отсутствует сбалансированность графиков процедур оценки качества, либо их наличие на сайтах ОО	0%-40%	
2 кластер - присутствуют элементы ВСОКО, сбалансированности графиков процедур оценки качества	41%-70%	
3 кластер – частично сформирована ВСОКО, присутствуют элементы сбалансированности графиков процедур оценки качества	71%-84%	
4 кластер - сформирована ВСОКО, обеспечена сбалансированность графиков процедур оценки качества в соответствии с требованиями.	85%-100%	

По результатам оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО Сахалинской области в 2023 году выявлено⁷:

- не сформирована ВСОКО, отсутствует сбалансированность графиков процедур оценки качества в 18 ОО региона (12,33%);
- присутствуют элементы ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в 39 ОО региона (26,71%);
- частично сформирована ВСОКО, присутствуют элементы сбалансированности графиков процедур оценки качества в 50 ОО региона (34,25%);

⁷ Подробная информация по распределению ОО по каждому показателю сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и баллам представлена в отдельном приложении к настоящим материалам. Данные с результатами оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО региона направляются отделом мониторинговых исследований и экспертных оценок качества образования ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области» по запросу руководителя муниципального органа в сфере управления образованием.

- сформирована ВСОКО, сбалансированность графиков процедур оценки качества обеспечена в 39 ОО региона (26,71%).

Наглядно распределение долей ОО по признаку сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в 2022-2023 годах представлено на рисунках 4 и 5.

Рисунок 4. Распределение долей ОО по признаку сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в 2023 году.

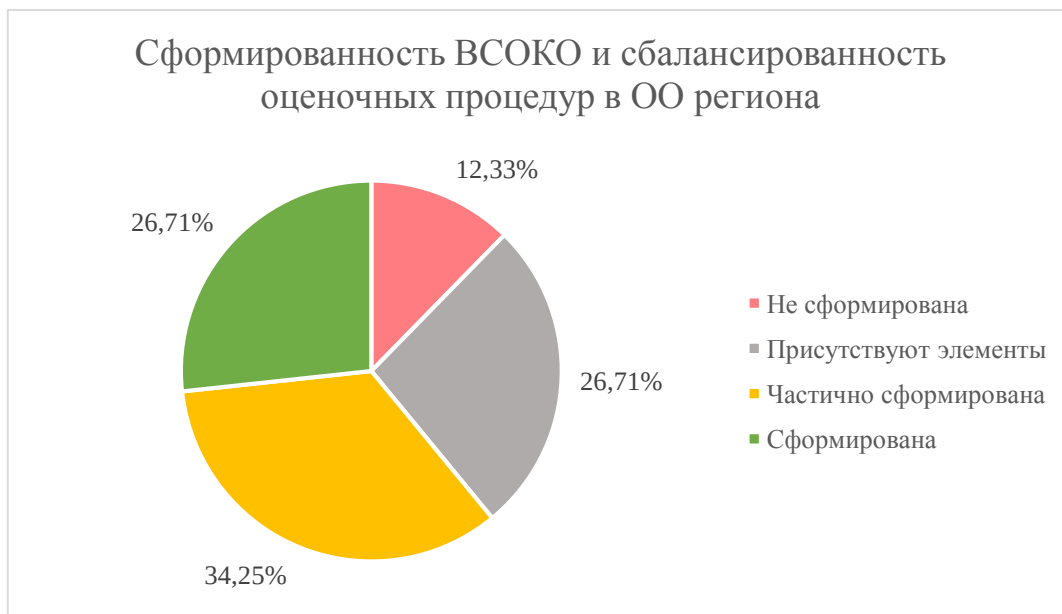
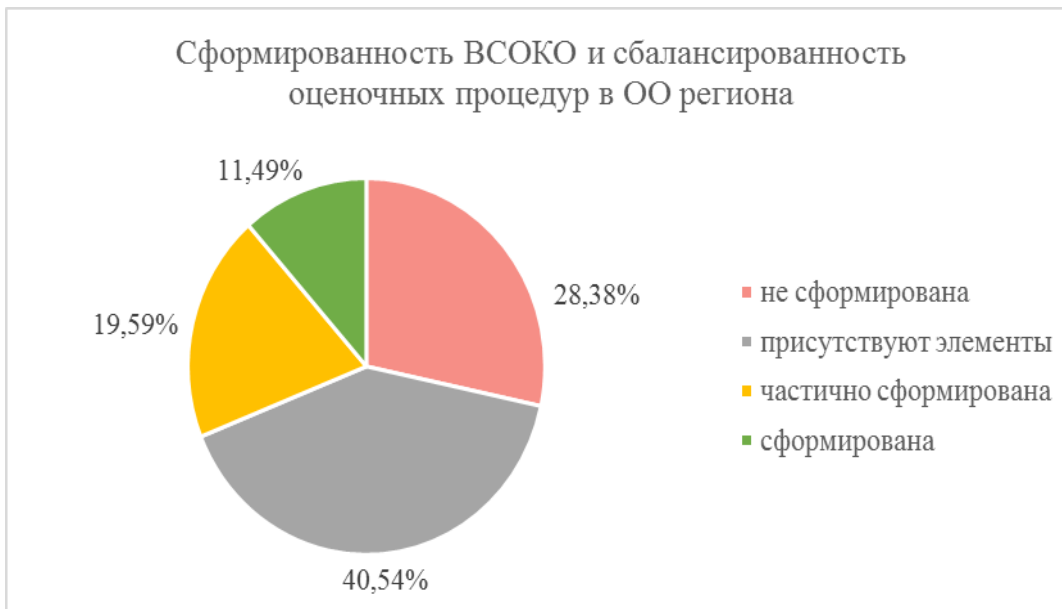


Рисунок 5. Распределение долей ОО по признаку сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в 2022 году.



Как видно из рисунков, имеет место положительная динамика изменений по всем показателям оценки ОО в 2023 году, что нашло отражение в результатах мониторинга в разрезе муниципалитетов.

Распределение муниципалитетов по доле ОО – участниц оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и итоговым баллам представлено в таблице 4 и на рисунке 6.

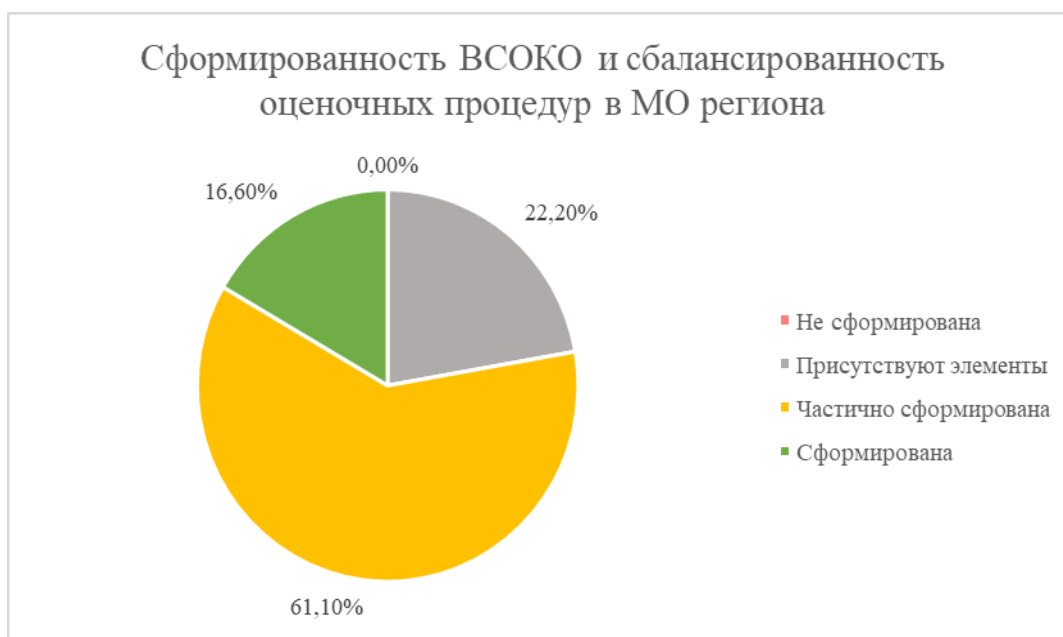
Таблица 4. Распределение МО по доле ОО – участниц оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур

Количество ОО	Муниципальное образование	Оценка сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур					
		Показатели			Первичный балл	максимальный балл	Итоговый % от макс балла
		Положение о ВСОКО	Отчет о самообследовании	Графики оценочных процедур			
1	Северо-Курильский	2	2	2	6	6	100,00
12	Корсаковский	23	22	17	62	72	86,11
9	Долинский	16	15	15	46	54	85,19
4	Невельский	8	6	6	20	24	83,33
7	Охинский	9	13	12	34	42	80,95
5	Ногликский	9	7	8	24	30	80,00
4	Томаринский	7	6	6	19	24	79,17
6	Александровск-Сахалинский	12	9	7	28	36	77,78
30	Южно-Сахалинск	46	49	45	140	180	77,78
5	Смирныховский	8	9	6	23	30	76,67
10	Тымовский	17	12	16	45	60	75,00
5	Южно-Курильский	9	8	5	22	30	73,33
7	Анивский	10	9	11	30	42	71,43
12	Холмский	22	18	12	51	72	71,03
10	Углегорский	11	19	10	40	60	66,07
4	Курильский	6	7	2	15	24	62,50
11	Поронайский	14	15	11	40	66	60,61
4	Макаровский	5	4	4	13	24	54,17

Рисунок 6. Распределение МО по доле ОО – участниц оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в 2022 году



Рисунок 7. Распределение МО по доле ОО – участниц оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в 2023 году



Как следует из таблицы 4 и рисунка 7, итоговый показатель сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в муниципалитетах в 2023 году находится в диапазоне от 54,17% до 100%. В 2023 году в «зеленую» зону вошли 3 МО (в 2022г. - 1 МО), «желтая» зона расширилась на 9 позиций, в «красную» зону не попал ни один муниципалитет, что подтверждает тезис о положительной динамике процессов формирования ВСОКО и обеспечения сбалансированности оценочных процедур в 2023 году.

Наименьшая доля ОО по показателям сформированности объективной ВСОКО и размещенным графикам оценочных процедур составила в Макаровском МО – 54%. Возможная причина такого показателя – несовершенство системы работы муниципального органа управления в сфере образования со школами по развитию сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, принятие неэффективных управленческих мер по итогам мониторинга предыдущего года, отсутствие анализа результатов оценки муниципальных управленческих механизмов по направлению 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Таким образом, отрицательными факторами, повлиявшими на показатели сформированности и сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся, являются следующие результаты:

- по позиции «Формирование объективной ВСОКО в каждой ОО муниципалитета» от 30% до 50% школ Макаровского, Поронайского и Углегорского МО не разместили на сайтах Положение о ВСОКО и Отчеты о самообследовании;
- по позиции «Обеспечение сбалансированности графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения

и Рособнадзора» менее 50% ОО Курильского, Макаровского, Поронайского, Углегорского и Холмского МО разместили на сайтах графики оценочных процедур.

4. Сравнительные результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований.

В целях получения максимально достоверной и объективной информации по сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в ОО муниципальными образованиями второй год проводится самооценка по показателям объективности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур.

Руководители МОУСО заполняли анкету, содержащую соответствующие позиции для самооценки, обозначенные в Приложении 1 к приказу министерства образования Сахалинской области от 07.09.2022г. № 3.12-38 «Об утверждении концепции региональной системы управления качеством образования в Сахалинской области» (Показатели качества подготовки обучающихся в Сахалинской области: цель / задача 5 и 6).

Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований по показателям объективности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур за 2023 год представлены в таблице 5, на рисунке 8 ниже и на рисунках 1 и 2 Приложения.

Таблица 5. Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований. 2023 год.

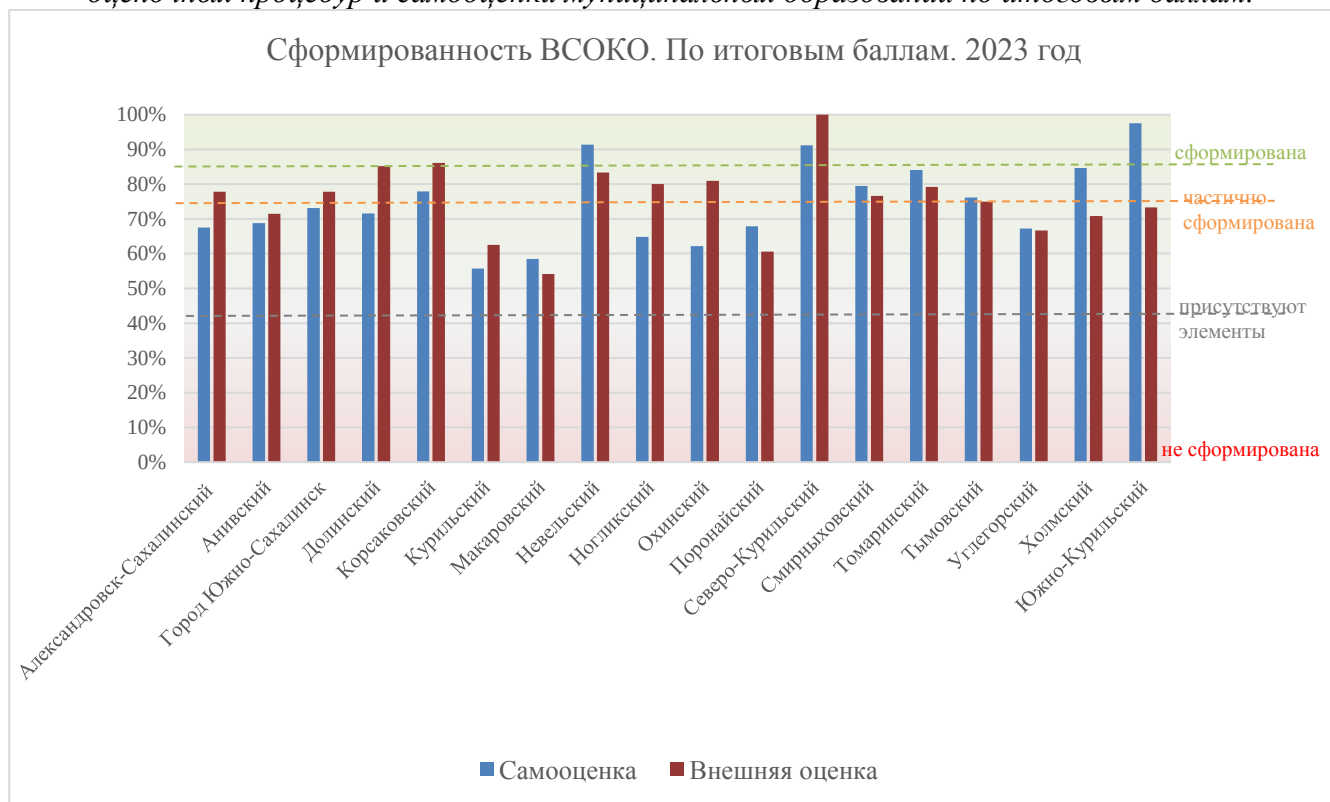
Муниципальное образование	Результаты оценки					
	По показателям объективности ⁸		По показателям сбалансированности ⁹		Итоговые	
	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка	Самооценка	Внешняя оценка
Александровск-Сахалинский	93,40%	87,50%	11,00%	58,33%	67,55%	77,78%
Анивский	85,71%	67,86%	21,24%	78,57%	68,82%	71,43%

⁸ К показателям объективности внешней оценки относятся «Положение о ВСОКО», «Отчет о самообследовании»; самооценки – «Доля ОО (%), охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР», «Доля ОО (%), охваченных наблюдением при проверке ВПР (администрация ОО; педагоги не преподающие данный предмет; представители МОУСО, МОСО и др.)», «Доля ОО (%), в которых принят Порядок проведения ВПР», «Доля ОО (%), в которых осуществлена информационно-разъяснительная работа по оценочным процедурам (с обучающимися и их родителями)», «Доля ОО (%), в которых МОУСО осуществлена работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов», «Доля ОО (%), в которых проведены муниципальные или школьные семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов».

⁹ К показателям сбалансированности внешней оценки относятся «Графики оценочных процедур»; самооценки – «Доля пед. работников и администрации ОО (%), прошедших КПК по направлению ВСОКО», «Доля пед. работников и администрации ОО (%), участвующих в рабочих группах муниципального уровня по направлению развития ВСОКО».

Город Южно-Сахалинск	100,00%	79,17%	10,50%	75,00%	73,09%	77,78%
Долинский	100,00%	86,11%	6,35%	83,33%	71,59%	85,19%
Корсаковский	100,00%	93,75%	26,80%	70,83%	77,91%	86,11%
Курильский	62,15%	81,25%	29,75%	25,00%	55,75%	62,50%
Макаровский	81,25%	56,25%	5,00%	50,00%	58,47%	54,17%
Невельский	100,00%	87,50%	76,40%	75,00%	91,33%	83,33%
Ногликский	86,60%	80,00%	6,85%	80,00%	64,85%	80,00%
Охинский	80,00%	78,57%	10,00%	85,71%	62,13%	80,95%
Поронайский	90,66%	65,91%	5,91%	50,00%	67,88%	60,61%
Северо-Курильский	100,00%	100,00%	73,00%	100,00%	91,19%	100,00%
Смирныховский	100,00%	85,00%	36,00%	60,00%	79,53%	76,67%
Томаринский	100,00%	81,25%	55,00%	75,00%	84,13%	79,17%
Тымовский	100,00%	72,50%	10,50%	80,00%	76,13%	75,00%
Углегорский	86,00%	75,00%	10,47%	50,00%	67,27%	66,67%
Холмский	100,00%	83,33%	38,50%	45,83%	84,63%	70,83%
Южно-Курильский	100,00%	85,00%	100,00%	50,00%	97,50%	73,33%

Рисунок 8. Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований по итоговым баллам.



Как понятно из таблицы 5 и рисунка 8, результаты внешней оценки и самооценки МО различаются:

- по показателям объективности ВСОКО самооценка завышена в 16 муниципалитетах (89% МО), за исключением Северо-Курильского МО (равное значение 100%) и Курильского МО (значение внешней оценки выше самооценки);
- по показателям сбалансированности самооценка занижена в 16 муниципалитетах (89% МО), за исключением Невельского МО (значение внешней оценки незначительно ниже самооценки) и Курильского МО (значение самооценки завышено).

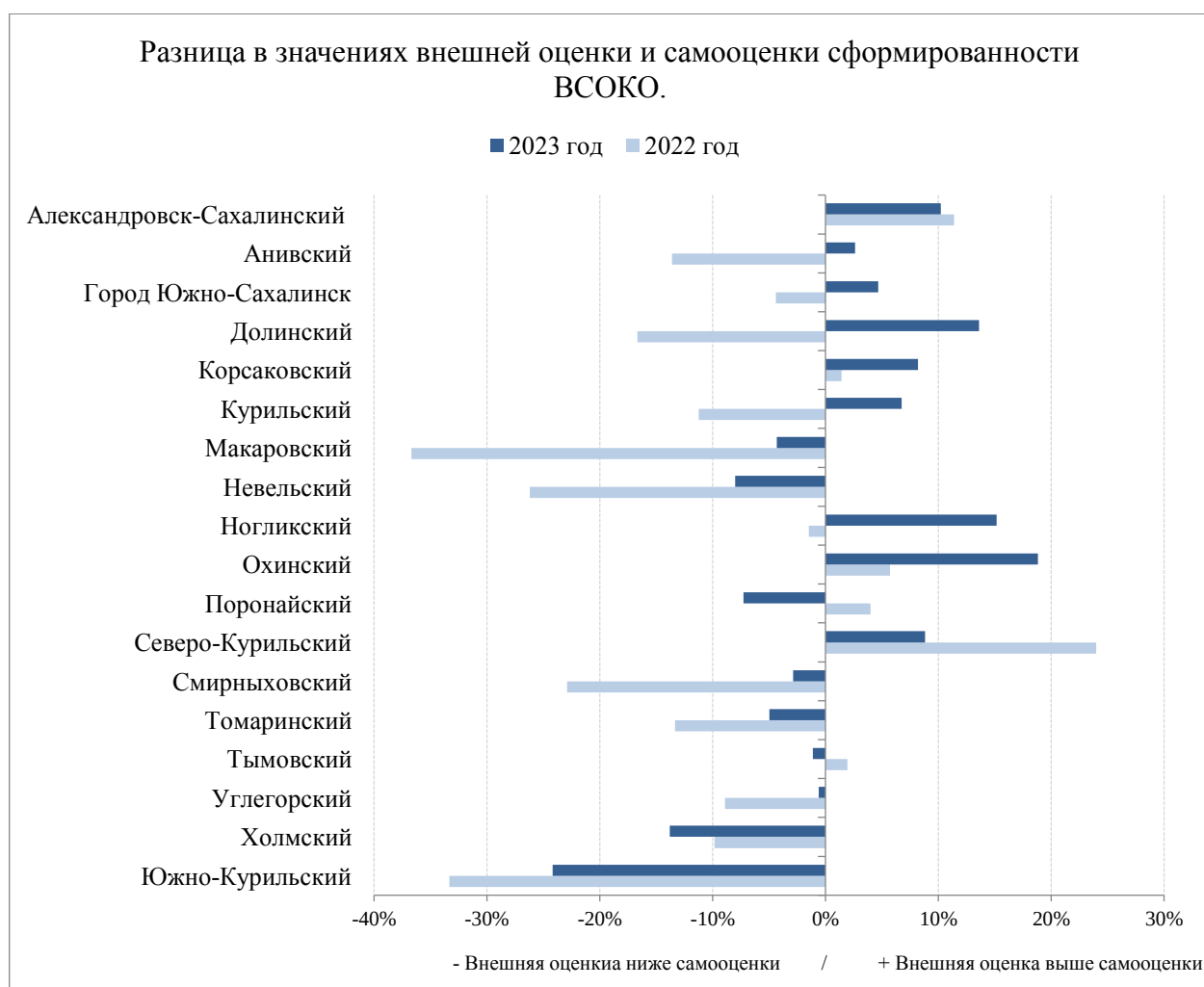
Значения разницы во внешней оценке и самооценке по итоговым показателям сформированности ВСОКО за два года приведены в таблице 6 и на рисунке 9 ниже.

Таблица 6. Значения разницы во внешней оценке и самооценке по итоговым показателям сформированности ВСОКО за два года.

Муниципальное образование	Разница в значениях внешней оценки и самооценки ¹⁰	
	2022 год	2023 год
Южно-Курильский	-33,33%	-24,17%
Холмский	-9,82%	-13,79%
Углегорский	-8,91%	-0,61%
Тымовский	1,93%	-1,13%
Томаринский	-13,33%	-4,96%
Смирныховский	-22,90%	-2,86%
Северо-Курильский	24,00%	8,81%
Поронайский	3,98%	-7,28%
Охинский	5,70%	18,83%
Ногликский	-1,47%	15,15%
Невельский	-26,20%	-8,00%
Макаровский	-36,70%	-4,30%
Курильский	-11,23%	6,75%
Корсаковский	1,42%	8,20%
Долинский	-16,65%	13,60%
Город Южно-Сахалинск	-4,40%	4,68%
Анивский	-13,60%	2,61%
Александровск-Сахалинский	11,40%	10,23%

¹⁰ Если "минус", самооценка МОУСО завышена.

Рисунок 9. Разница в значениях внешней оценки и самооценки сформированности ВСОКО в 2022 и 2023 гг.



По итоговым баллам в 2023 году результаты самооценки завышены в 9-ти МО (50%), в остальных МО занижены. При этом показатели внешней оценки и самооценки близки (разница составила не более 5%) в 7-ми МО: Анивском, Макаровском, Смирныховском, Томаринском, Тымовском, Углегорском МО и городе Южно-Сахалинске. В 2022 году небольшая разница в результатах внешней оценки и самооценки наблюдалась в 5-ти МО: Корсаковском, Ногликском, Поронайском, Тымовском МО и городе Южно-Сахалинске.

По результатам сравнения значений самооценки МОУСО в 2022 и 2023 годах фиксируется положительная динамика (таблица 1 и рисунки 3-4 Приложения). Однако рост значений самооценки не подтверждает сближение значений со значениями внешней оценки.

В 2023 году по всем показателям самооценки МОУСО по сформированности ВСОКО значения составили менее 100%, при этом по показателям самооценки сбалансированности фиксируется положительная динамика, а по 67% показателей объективности фиксируется отрицательная динамика (таблица 2 и рисунок 5 в Приложении):

- «Доля ОО (%), охваченных наблюдением при проверке ВПР (администрация ОО; педагоги, не преподающие данный предмет; представители МОУСО, МОСО и др.)»;
- «Доля ОО (%), в которых принят Порядок проведения ВПР»;
- «Доля ОО (%), в которых осуществлена информационно-разъяснительная работа по оценочным процедурам (с обучающимися и их родителями)»;
- «Доля ОО (%), в которых проведены муниципальные или школьные семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов».

В целом, такие данные указывают на снижение эффективности мер, принимаемых муниципальными органами управления в сфере образования, по показателям объективности ВСОКО в ОО, что, в свою очередь, может являться причиной снижения образовательных результатов в МО и регионе.

5. Сравнение результатов мониторинга ВСОКО за 2022 и 2023 гг.

Мониторинг внутренней системы оценки качества образовательных организаций, проведенный в декабре 2022 года показал, что уровень сформированности ВСОКО в целом по Сахалинской области ниже базового, т.е. только в 63,25% образовательных организаций ВСОКО в основном сформирована и сбалансирована, а в 36,75% - присутствуют элементы ВСОКО и сбалансированности графиков процедур оценки качества, что свидетельствует о наличии проблемных зон на муниципальном, прежде всего, на институциональном уровнях, таких как:

- формальный подход к разработке локальных актов, регламентирующих функционирование ВСОКО и оценочных процедур;
- анализ результатов деятельности ОО при подготовке ежегодного отчета о самообследовании представляет собой либо статистический отчет по показателям, либо перечень мероприятий, без выявления факторов, повлиявших на результаты и предложений по улучшению качества образования и деятельности учреждения в следующем учебном году;
- несвоевременные и малоэффективные управленческие решения и анализ эффективности принятых мер.

С целью повышения уровня профессиональной компетенции управленческих команд образовательных организаций, муниципальных органов управления образованием и методических муниципальных служб Сахалинской области в вопросах организации и развития внутренней системы оценки качества образования ГБУ РЦОКОСО совместно с министерством образования организовали повышение квалификации руководителей ОО и их заместителей, методистов муниципальных методических служб и специалистов муниципальных органов управления образованием приглашенными специалистами АСОУ и

Института развития образования Московской области в декабре 2022 года. В рамках проектно-аналитической сессии были рассмотрены нормативно-правовые аспекты и современные подходы к организации ВСОКО, разработаны проекты локальных документов и предложены методические рекомендации по формированию и развитию ВСОКО с учетом специфики образовательных организаций. Участникам мероприятия было рекомендовано учесть полученные знания при подготовке нормативной базы к новому 2023-2024 учебному году. Поэтому мониторинг 2023 года был направлен не только на определение уровня сформированности и сбалансированности ВСОКО, но и на определение динамики развития муниципальных и институциональных систем управления качеством образования, эффективности принятых управленческих решений в соответствии с рекомендациями, обозначенными в аналитических материалах и распоряжении министерства образования по итогам мониторинга предыдущего года по устранению выявленных недостатков¹¹, и с учетом рекомендаций, полученных в рамках обучения.

При сравнении результатов мониторингов, проведенных в декабре 2022 года и октябре 2023 года, получено распределение ОО по итоговому среднему результату оценки, который определяется как сумма средних результатов по каждой позиции оценивания (Положение о ВСОКО, Отчет о самообследовании и График оценочных процедур)¹².

Распределение МО по показателям представлено в таблице 7 и на рисунке 10.

Таблица 7. Распределение МО по итоговому среднему результату в 2023 и 2022 годах.

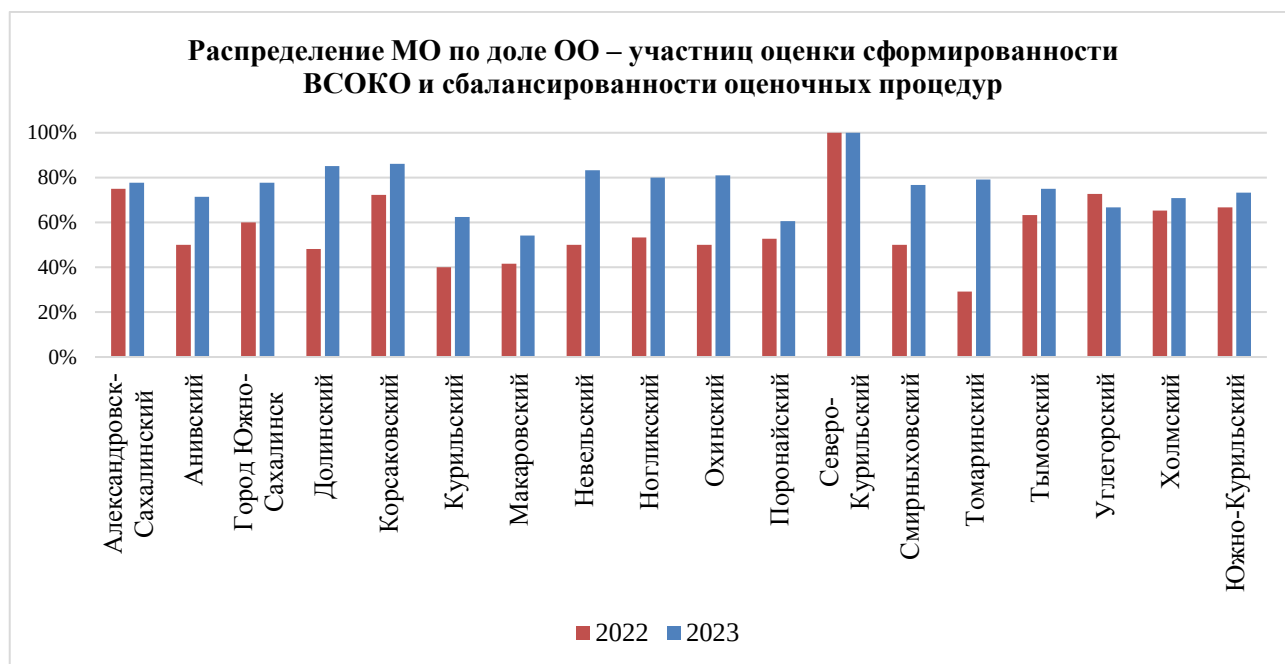
МО	2022 год Итоговый средний результат, %	2023 год Итоговый средний результат, %
Сахалинская область	63,25%	75,11%
Александровск-Сахалинский	75,00%	77,78%
Анивский	50,00%	71,43%
Город Южно-Сахалинск	60,00%	77,78%
Долинский	48,15%	85,19%
Корсаковский	72,22%	86,11%
Курильский	40,00%	62,50%
Макаровский	41,67%	54,17%
Невельский	50,00%	83,33%
Ногликский	53,33%	80,00%
Охинский	50,00%	80,95%
Поронайский	52,78%	60,61%
Северо-Курильский	100,00%	100,00%

¹¹ Распоряжение министерства образования Сахалинской области № 3.12-118-р от 25.01.2022 г. «О результатах мониторинга ВСОКО и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области в 2022-2023 учебном году». – URL: <https://rcoko.sakhalin.gov.ru/sites/default/files/pdf/118-r.pdf>.

¹² Полная информация о результатах мониторинга по каждой ОО представлена в отдельном приложении, см. сноску [7] на стр. 11.

Смирныховский	50,00%	76,67%
Томаринский	29,17%	79,17%
Тымовский	63,33%	75,00%
Углегорский	72,73%	66,67%
Холмский	65,28%	71,03%
Южно-Курильский	66,67%	73,33%

Рисунок 10. Распределение МО по итоговому среднему результату в 2023 и 2022 годах.



Как следует из таблицы 7 и рисунка 10, положительная динамика наблюдается как в регионе, так и в ряде муниципалитетов: еще два МО (Долинский и Корсаковский) вошли в «зеленую» зону, обеспечив высокий уровень сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур, что объясняется серьезной работой муниципальных и школьных управленческих команд по устранению проблем, выявленных в мониторинге 2022 года. Значительно расширилась «желтая» зона, т.е. в 9 МО достигнут базовый уровень сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур.

Более, чем на 20% улучшили результаты Долинский, Невельский, Ногликский, Охинский, Смирныховский и Томаринский МО, чему способствовали своевременно принятые меры по исполнению рекомендаций, обозначенных в аналитических материалах по итогам мониторинга ВСОКО в 2021-2022 учебном году¹³, и распоряжения министерства образования № 3.12-118-р «О результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области в 2022-2023 учебном году» от

¹³ Аналитические материалы о результатах мониторинга внутришкольных систем оценки качества образования и сбалансированности системы оценочных процедур образовательных организаций Сахалинской области. – URL: https://rcoko.sakhalin.gov.ru/sites/default/files/pdf/vsoko_analiticheskie_materialy_0.pdf.

25.01.2023 г., а также рекомендации, полученные в процессе обучения в декабре 2022 года.

Показателен факт исчезновения «красной» зоны, однако в четырех МО уровень сформированности ВСОКО не достигает базового уровня.

При этом в Углегорском МО произошло снижение результатов по отношению к предыдущему году, что связано с отсутствием графиков оценочных процедур на сайтах школ на период мониторинга (50% ОО) и Положения о ВСОКО (25% ОО). Данная ситуация может быть связана с несформированной внутренней системы оценки качества образования и отсутствием контроля специалистами муниципальных органов управления в сфере образования и выполнения образовательными организациями Сахалинской области рекомендаций и распоряжений министерства образования Сахалинской области по итогам предыдущего мониторинга.

Сравнение результатов внешней оценки и самооценки МОУСО за 2022 и 2023 гг. выявляют проблему муниципальных органов управления в построении процесса управления качеством образования: довольно часто они не обладают реальными данными, полученные данные не анализируются качественно, вследствие чего принимаемые меры и управленческие решения малоэффективны и не способствуют повышению качества образования в ОО и в муниципалитете. Для выстраивания и эффективного функционирования управленческого процесса необходимо обладать объективной, надежной и достоверной информацией, основанной на реальных данных, их анализе и интерпретации.

Выводы

Анализ результатов мониторинга ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в образовательных организациях Сахалинской области в 2023/2024 учебном году выявил положительную динамику процесса формирования ВСОКО и обеспечения сбалансированности оценочных процедур практически во всех муниципалитетах. Основными факторами, повлиявшими на улучшение результатов, являются:

- повышение ответственности к подготовке локальных актов, регламентирующих функционирование и сбалансированность внутренней системы оценки качества образования, их своевременное утверждение и размещение документов на сайтах ОО (65% ОО, из которых 18% утвердили Положение о ВСОКО в 2023 году);
- более содержательный и глубокий анализ деятельности школы, по направлениям мониторингов, указанных в Положении о ВСОКО, представленный в отчетах о самообследовании, с указанием выявленных проблемных зон и предложений по их устранению в новом учебном году;

- разработка графиков оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора осуществлена в 54% ОО.

Тем не менее, следует отметить, что в ряде муниципалитетов сохраняется отсутствие единого подхода и системы работы муниципальных органов управления в сфере образования со школами по формированию и функционированию объективной ВСОКО; единых механизмов выстраивания сбалансированной системы оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном и институциональном уровнях и недостаточная степень вовлеченности муниципальных органов в процессы оценки качества образования, что отрицательно влияет на процессы совершенствования как институциональной, так и муниципальной системы оценки качества образования.

Адресные рекомендации:

Муниципальным органам в сфере управления образованием:

Для решения сохраняющихся проблем целесообразно рекомендовать разработать и реализовать комплекс мероприятий, включающий следующие позиции:

- осуществление качественного анализа позиций оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур на основе полученных результатов и сопоставление имеющихся в муниципалитете данных с реальными данными ОО;
- определение и утверждение примерных критериев для оценки основных образовательных программ и рекомендаций к текстовой (аналитической) части отчета о самообследовании, включающий содержательный анализ по всем позициям мониторингов, обозначенных в Положении о ВСОКО с указанием факторов, повлиявших на результат, и принятых мер с учетом специфики муниципалитета;
- определение ответственных лиц / создание рабочей группы по аудиту документов, регламентирующих обеспечение функционирования ВСОКО, размещенных на сайтах образовательных организаций муниципалитета;
- проведение анализа соответствия содержания документов рекомендациям Минпросвещения, Рособрнадзора и министерства образования Сахалинской области;
- выявление и распространение лучших практик ОО в обеспечении функционирования ВСОКО;
- организация методической поддержки ОО, имеющих проблемы в формировании ВСОКО, и принятие мер по приведению *в соответствие документов всех ОО муниципалитета* в определенный срок;

- организация и проведение с руководителями ОО регулярного обсуждения показателей оценки сформированности внутренней системы оценки качества образования и сбалансированности оценочных процедур, согласование единого подхода по формированию и функционированию объективной ВСОКО в рамках оперативных совещаний;
- распространение позитивного опыта руководителей ОО, разместивших документы, исследуемые по позициям оценки, и получивших высокие результаты оценки, и привлечение руководителей ОО, показавших высокий уровень сформированности ВСОКО, в качестве консультантов для оказания адресной методической помощи руководителям ОО, в которых ВСОКО находится в стадии формирования или не сформирована;
- принятие управленческих решений по руководителям ОО, не разместившим документы, исследуемые по позициям оценки, на сайте ОО, не контролирующей открытость доступа к сайту ОО и допустивших неисполнение п.3.3 Распоряжения министерства образования № 3.12-118-р от 25.01.2023 г. о месте размещения документов на сайте;
- способствование обеспечению возможности повышения профессионального уровня руководителей ОО и их заместителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по конкретным вопросам ВСОКО;
- организация методической поддержки по приведению в соответствие документов и принятие мер по их размещению во всех ОО муниципалитета в определенный срок, но не позднее двух недель после начала нового учебного года;

Руководителям ОО, показавшим уровень сформированности ВСОКО менее 70%:

- ознакомиться с результатами мониторинга;
- пересмотреть вопрос обеспечения функционирования ВСОКО не только с позиции обязательного выполнения требований законодательства об образовании (формально разработанные локальные нормативные акты, отсутствие адекватных отчетов и т.п.), а в первую очередь с позиции максимального использования ресурсов ВСОКО для повышения эффективности управления качеством образования в ОО, в том числе ресурс управленческой команды;
- регламентировать локальным нормативным актом ОО проведение процедур ВСОКО: формирование графика проведения оценочных процедур, выбор показателей, методов сбора и обработки информации и т.д.;
- при отсутствии ВСОКО - сформировать внутреннюю систему оценки качества образования, соответствующую основным региональным,

федеральным требованиям: разработать и утвердить положение о ВСОКО, подготовить отчет о самообследовании и график оценочных процедур;

- разместить скорректированные документы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронных документов не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года / начала полугодия, на которое сформированы графики;

Руководителям ОО, показавшим уровень сформированности ВСОКО менее 85%:

- ознакомиться с результатами мониторинга;
- проанализировать содержание документов, размещенных на сайте ОО, скорректировать частично соответствующие требованиям и рекомендациям;
- учесть выявленные недостатки при подготовке отчетов о самообследовании и графиков оценочных процедур и скорректировать в предстоящем учебном году.

Руководителям всех ОО:

- соотнести содержание основных образовательных программ - ООП и Положения о ВСОКО. Обеспечить ежегодное утверждение Положения о ВСОКО (либо отдельным документом, либо в качестве приложения к ООП образовательной организации) коллегиальным органом управления ОО.
- обозначить в Положении о ВСОКО отдельным разделом «Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО»;
- скорректировать показатели мониторинга, ориентированные на основные аспекты качества образования: качество процессов; качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.); качество результата, в соответствии с ФООП и требованиями обновленных ФГОС.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рисунок 1. Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований по показателям объективности ВСОКО.

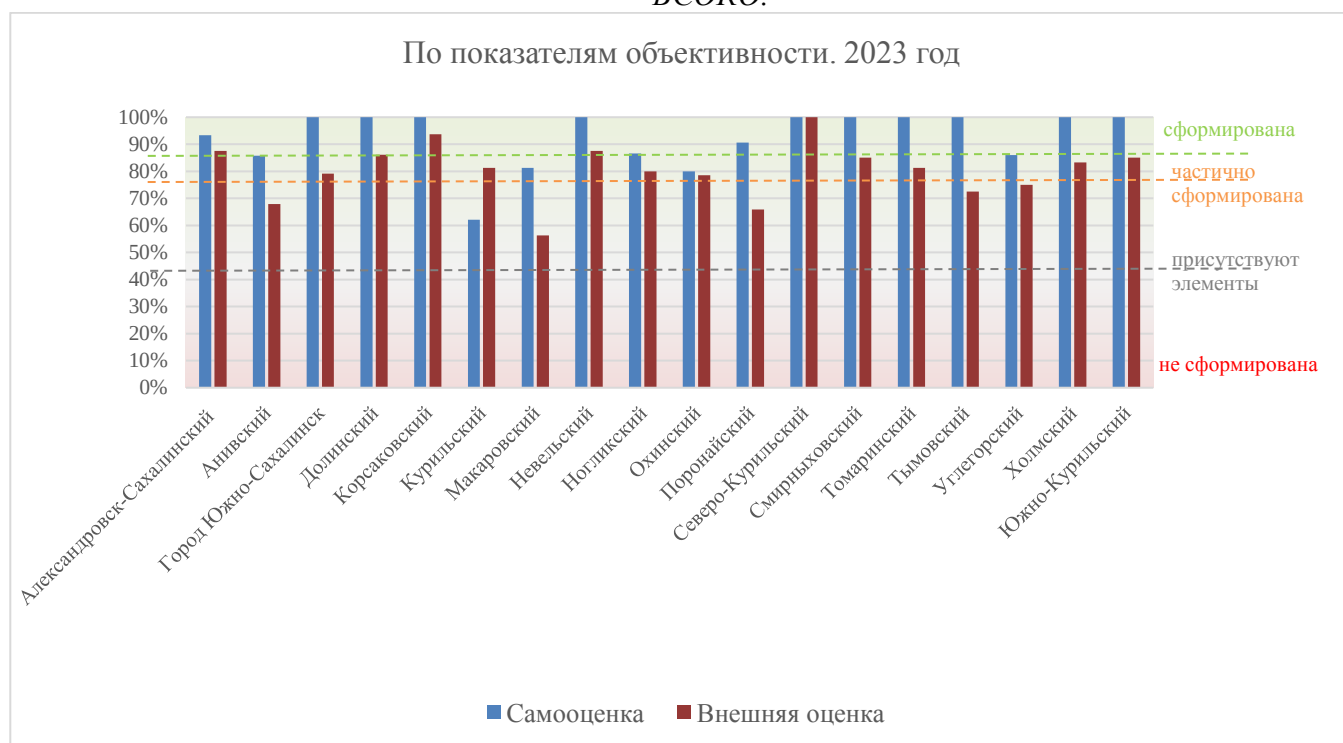


Рисунок 2. Результаты внешней оценки сформированности ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур и самооценки муниципальных образований по показателям сбалансированности.

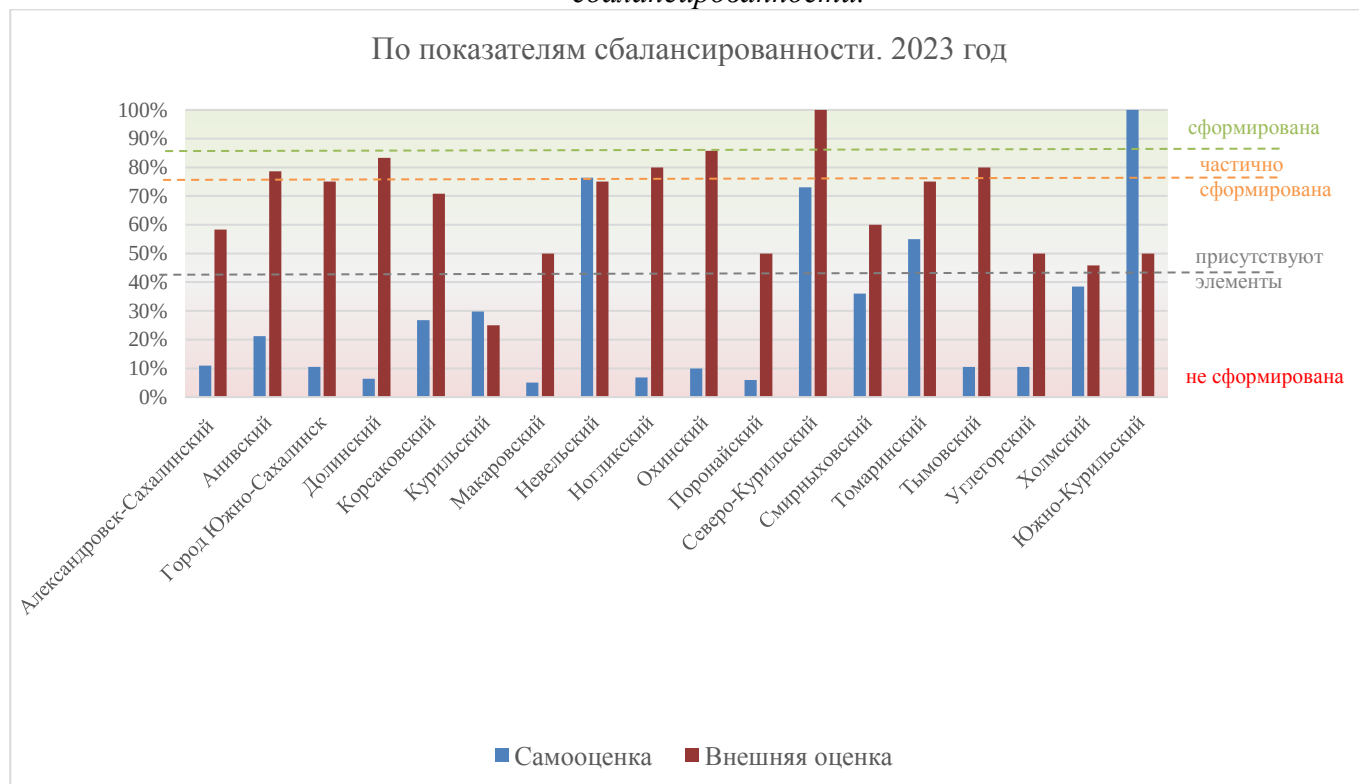


Таблица 1. Значения самооценки МОУОСО по показателям ВСОКО за два года.

	Показатели самооценки МОУОСО (%)					
	Объективность		Сбалансированность		Итоговое значение	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
Александровск-Сахалинский	75,00%	93,40%	9,50%	11,00%	63,60%	67,55%
Анивский	67,86%	85,71%	18,00%	21,24%	63,60%	68,82%
г. Южно-Сахалинск	66,67%	100,00%	7,00%	10,50%	64,40%	73,09%
Долинский	61,11%	100,00%	7,00%	6,35%	64,80%	71,59%
Корсаковский	85,42%	100,00%	4,00%	26,80%	70,80%	77,91%
Курильский	62,50%	62,15%	2,00%	29,75%	52,90%	55,75%
Макаровский	50,00%	81,25%	16,00%	5,00%	76,70%	58,47%
Невельский	68,75%	100,00%	56,00%	76,40%	76,20%	91,33%
Ногликский	60,00%	86,60%	4,00%	6,85%	54,80%	64,85%
Охинский	62,50%	80,00%	5,00%	10,00%	44,30%	62,13%
Поронайский	60,42%	90,66%	16,50%	5,91%	48,80%	67,88%
Северо-Курильский	100,00%	100,00%	80,00%	73,00%	76,00%	91,19%
Смирныховский	60,00%	100,00%	14,50%	36,00%	72,90%	79,53%
Томаринский	37,50%	100,00%	12,50%	55,00%	42,50%	84,13%
Тымовский	67,50%	100,00%	7,00%	10,50%	61,40%	76,13%
Углегорский	68,18%	86,00%	7,50%	10,47%	68,00%	67,27%
Холмский	83,33%	100,00%	12,50%	38,50%	75,10%	84,63%
Южно-Курильский	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	97,50%

Рисунок 3. Значения самооценки МОУОСО по показателям объективности в 2022-2023 гг.

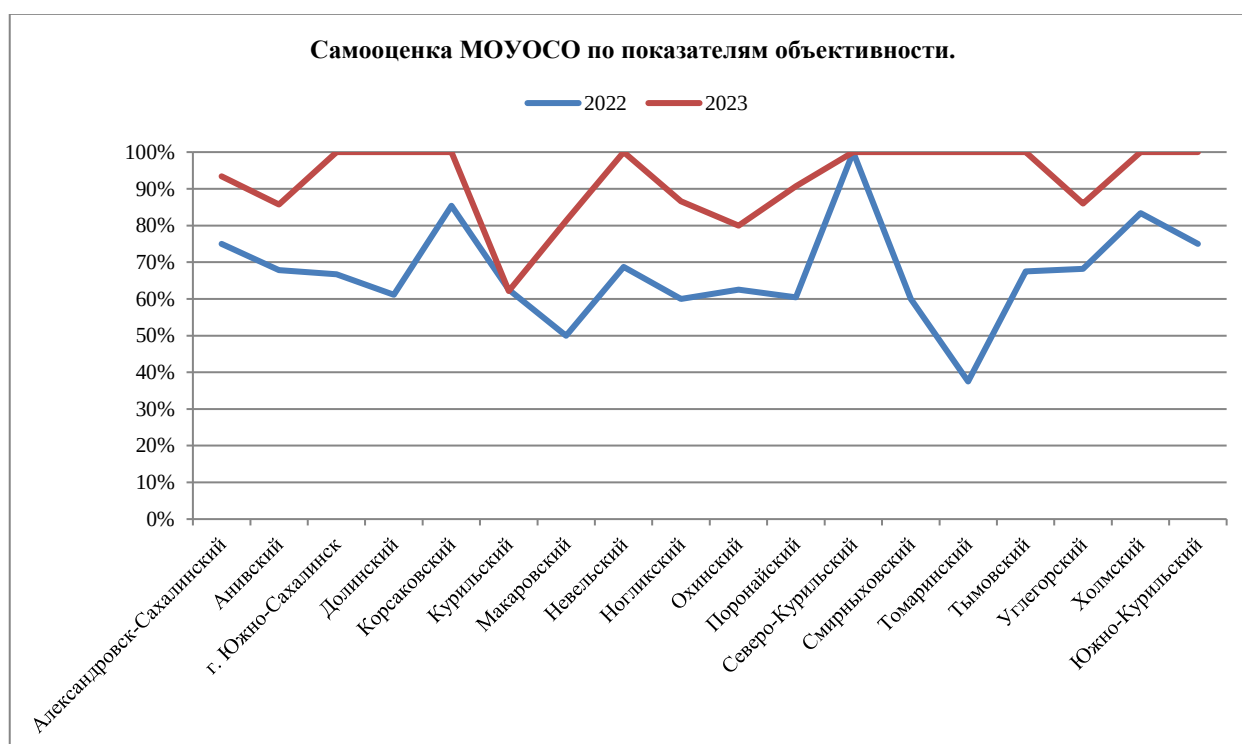


Рисунок 4. Значения самооценки МОУОСО по показателям сбалансированности в 2022-2023гг.



Таблица 2. Результаты самооценки МОУОСО по показателям ВСОКО за два года.

Показатели самооценки		2022 год	2023 год
Сбалансированность	Доля пед. работников и администрации ОО (%), прошедших КПК по направлению ВСОКО	22,94%	28,40%
	Доля пед. работников и администрации ОО (%), участвующих в рабочих группах муниципального уровня по направлению развития ВСОКО	19,17%	30,85%
Объективность	Доля ОО (%), охваченных общественным наблюдением при проведении ВПР	75,28%	94,58%
	Доля ОО (%), охваченных наблюдением при проверке ВПР (администрация ОО; педагоги, не преподающие данный предмет; представители МОУСО, МОСО и др.)	95,72%	94,04%
	Доля ОО (%), в которых принят Порядок проведения ВПР	82,72%	80,79%
	Доля ОО (%), в которых осуществлена информационно-разъяснительная работа по оценочным процедурам (с обучающимися и их родителями)	100,00%	98,53%
	Доля ОО (%), в которых МОУСО осуществлена работа с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	94,83%	95,74%
	Доля ОО (%), в которых проведены муниципальные или школьные семинары с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов	89,50%	74,74%

Рисунок 5. Самооценка МОУСО по показателям ВСОКО в 2022 и 2023гг.

