

ОБСУЖДЕНО на заседании  
педагогического совета  
МАОУ СОШ «Синтез»  
пгт. Шахтерск  
Протокол № от 27 марта 2024 г.



Н.А. Климова

# ОТЧЕТ

## по самообследованию за 2023 год

Муниципального автономное общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа «Синтез»  
пгт. Шахтерск  
Углегорского городского округа Сахалинской области

пгт. Шахтерск

## Введение

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Синтез» пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организации;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Внутренней системе оценки качества образования.

## Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

### 1.1. Статус Учреждения:

- тип учреждения: **автономное учреждение**
- тип образовательной организации: общеобразовательная организация
- Полное наименование Учреждения:  
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Синтез» пгт. Шахтерск Углегорского городского округа Сахалинской области
- Сокращенное наименование Учреждения: МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск
- Учредитель Учреждения: Администрация Углегорского городского округа Сахалинской области
- Фактический адрес: 694910, Сахалинская область, пгт. Шахтерск, ул. Мира 15А, ул. Интернациональная, 27;
- тел. 8(42432)31-8-13
- Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- Руководство Учреждения: Тиунова Татьяна Валерьевна, директор

- Телефон: 8(42432) 31-8-13
- E-mail: [school2-shahtersk@mail.ru](mailto:school2-shahtersk@mail.ru) ;
- Сайт: [sakh-school2.ru](http://sakh-school2.ru)
- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 87-Ш; серия 65 Л 01 № 0000806, дата выдачи 01.03.2018 года, дата окончания (бессрочно) по уровням образования:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительного образования детей и взрослых.

- Свидетельство о государственной аккредитации от 12.03.2018 года № 87-Ш. серия 65 А01 № 0000210, срок действия (бессрочно).

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Сахалинской области, муниципальными правовыми актами, решениями и приказами Учредителя и соответствующего государственного органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом школы, образовательными программами, Программой развития школы на 2018-2023 годы, и другими локальными актами.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

## 1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Проблема качества образования и обеспечения равного доступа к нему для всех детей, вне зависимости от социального, экономического и культурного уровня их семей является одной из ключевых для современного образования.

Следовательно, качество работы каждой школы должно определяться, в первую очередь, ее способностью повышать жизненные шансы каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей. Исследования, проведенные на различных уровнях, показывают, что среди школ выделяются образовательные организации, демонстрирующие высокие результаты по комплексу учебных показателей, и устойчиво неуспешные школы, в течение ряда лет не ликвидирующие своего отставания. Часть школ стабильно занимает среднее положение. Школы с высокими результатами - это, как правило, школы благополучные во всех отношениях, имеющие благоприятный социальный контекст, достаточные кадровые и финансовые ресурсы. Школы, работающие в менее благоприятных социальных и экономических условиях, имеют меньше возможностей попасть в число успешных. Разницу в учебных результатах школ и детей можно объяснить, в том числе и социально-экономическими факторами. Определенные группы учеников обладают очевидными преимуществами для реализации своего потенциала. В то время как другие находятся в неблагоприятной стартовой ситуации.

МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск реализует Федеральные государственные образовательные стандарты в условиях социального риска, а именно:

- удаленность образовательной организации от областного центра;
- сложный контингент обучающихся (уменьшение доли одаренных учащихся и увеличение доли обучающихся с ОВЗ);
- низкая заинтересованность многих родителей в сопровождении своего ребенка, пассивность к участию в жизни школы;
- низкий образовательный уровень родительской общественности;

- большинство семей с низким материальным достатком;
- ежегодное старение педагогического коллектива;
- дефицит молодых специалистов и высоко профессиональных педагогических кадров, в том числе дополнительного образования.

## **Раздел 2. Система управления образовательной организации**

Функционирование и развитие школы основывается на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности и непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательного процесса, ресурсной обеспеченности.

Школа придерживается стиля государственно-общественного управления. Функционируют Наблюдательный и Управляющий советы.

В соответствии с Уставом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель в лице директора школы. Учителя принимают участие в управлении посредством Педагогического совета. Школе работают: заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

В школе работает психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, что позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи школьной психолого-медико-педагогической комиссии.

Учителя школы принимают участие в работе школьных методических объединений. Так в 2023 году работало 5 методических объединений:

ШМО учителей начальной школы

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО учителей физкультурно-технологического цикла

ШМО классных руководителей

Анализ существующей системы управления позволил выделить ряд проблем, над которыми школе следует работать в следующем году:

- ✓ Как повысить качество образования?
- ✓ Как повысить качество воспитательной работы?
- ✓ Как создать эффективную модель повышения квалификации педагогов?

## **Раздел 3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск**

### **3.1. Сведения об обучающихся.**

На начало 2022-2023 учебного года в школе насчитывалось 632 учащихся. В течение учебного года выбыло 28 человек, прибыло 19 человек. На конец 2022-2023 учебного года в школе насчитывается 623 учащихся из них обучается: 20 человек по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 26 человек по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (ЗПР), 10 человек по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (ТНР), 3 человек по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (слабослышащие или позднооглохшие), 1 человек по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (слабовидящие), 2 человека по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ (НОДА), 20 человек находились на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, детей инвалидов 4 человека.

**Режим занятий.** Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-8 классов и в режиме 6-дневной рабочей недели для 9-11 классов. Школа работает в одну смену. Начало занятий в 08.30. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Учебные периоды распределяются по четвертям в 1-8 классах. По триместрам в 9-11 классах. Каникулярный период регламентируется приказом директора школы, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество классов	25	25	25
Количество учащихся	633	632	623
Средняя наполняемость классов	25	25,6	25

### 3.2. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск осуществляет образовательный процесс на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с основными образовательными программами общего образования. В 2022-2023 учебном году учебная деятельность построена в соответствии с нормативными актами школы:

- календарным учебным графиком, утвержденным приказом по школе от 08.08.2023 № 01-18-108;
- Учебными планами НОО, ООО, СОО, утвержденными приказом по школе от 08.08.2023 № 01-18-109;
- расписанием уроков, утвержденном приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 30.08.2023 № 01-18-115;
- расписание занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования, утвержденным приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 30.08.2023 № 01-18-115;
- Основной образовательной программой начального общего образования и рабочими программами, являющимися приложением к ООП НОО, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 28.08.2023 № 01-18-109;
- Основной образовательной программой основного общего образования и рабочими программами, являющимися приложением к ООП ООО, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 28.08.2023 № 01-18-109;
- Основной образовательной программой среднего общего образования и рабочими программами, являющимися приложением к ООП СОО, утвержденными приказом МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск от 28.08.2023 № 01-18-109;

Учебный план школы предусматривает:

- четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебных недели, 2-4 классы - 34 учебные недели.
- пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-8 классах- 34 учебные недели, 9 класс - 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).
- двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе- 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Учебный план МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	27	29	30	32	36	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков в неделю;
- для обучающихся 5-7 х классов- 6 уроков в неделю;
- для обучающихся 8-11 х классов- 7-8 уроков в неделю.

При организации образовательного процесса в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность урока (академический час): 2 - 11 классы - 40 минут.  
Продолжительность перемен: 3 перемены по 20, минут (третья, четвертая, пятая), 1 перемена - 15 минут, 1 перемена - 10 минут.

### 3.3. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

В 2023 году всего в 9- х классах насчитывалось 73 учащихся из них 3 человек, находились на семейном обучении - выпускники прошлого учебного года, не прошедшие государственную итоговую аттестацию. По результатам ГИА-9 выдано 65 аттестатов об основном общем образовании, в том числе 5 аттестатов с отличием. 3 человек - учащиеся семейного обучения не прошли государственную итоговую аттестацию по 2 и более предметам и не получили аттестаты об основном общем образовании.

В 11 классе обучалось 19 чел. Выдано 19 аттестатов о среднем общем образовании

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс «За особые успехи в учении»		Закончили 9 класс с отличием	
	9 класс	11 класс	кол-во	%	кол-во	%
2020 - 2021	95%	100	2	9%	2	3,6%
2021 - 2022	100	100	1	2%	4	6,3%
2022 - 2023	100	100	0	0%	5	7%

#### Аналитическая справка

##### по результатам внешней независимой оценки ГИА

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Всего выпускников 9 –х классов- 73 чел.

Результаты ОГЭ по русскому языку - 97% УО

Результаты ОГЭ по математике - 66,2% УО

Качество обученности по русскому языку - 66,7 %

Качество обученности по математике - 33,8%

Аттестат особого образца получили 5 обучающихся, что составляет – 7 %. Целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году позволила повысить уровень обученности и качество знаний по обязательным предметам. По русскому языку повысилось УО на 5 % , КЗ на 18,8%. По математике УО повысился на 15%, качество знаний на 12,8%.

Сократилось количество «2» по обязательным предметам в первую волну по сравнению с прошлым учебным годом. По русскому языку с 5 до 1чел., по математике с 32 до 22 чел.

#### Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку было проведено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, письмом Рособнадзора от 15.12.2020 №05-151.

"Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году". Для проведения собеседования было подготовлено 3 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

#### **Сравнительный анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	% участия	Кол-во учащихся, получивших на ИС больше 10б.	Не прошли ИС в основной срок
<b>2020-2021 учебный год</b>					
9А	28	28	100%	27	1
9Б	27	27	100%	17	9
<b>2021-2022 учебный год</b>					
9А	20	20	100%	19	0
9Б	18	18	100%	14	0
9В	21	21	100%	21	0
<b>2022-2023 учебный год</b>					
9А	22	22	100%	18	0
9Б	24	24	100%	23	0
9В	24	24	100%	20	0

7 учащихся получили максимальный балл за итоговое собеседование -20б.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку показал, что языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования, большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично, вызвало затруднение речевое оформление высказывания.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и ИКТ. С целью подготовки к сдаче основного государственного экзамена были проведены пробные экзамены по всем предметам согласно графику для ознакомления с процедурой экзамена и определения результатов учащихся для планирования дальнейшей работы по подготовке к экзаменам. При подготовке к ОГЭ по математике учащиеся были разделены на группы, которые достигли выше базового и базового

уровней и на группы с уровнем ниже базового. Для этих групп были организованы консультации по расписанию.

<b>Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 3 года в % (первая волна)</b>						
	<b>2020/2021 (кол-во сдавших /%)</b>	<b>Средний балл</b>	<b>2021/2022 (кол-во сдавших /%)</b>	<b>Средний балл</b>	<b>2022/2023 (кол-во сдавших /%)</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Обученность</b>	27/49% (кол-во- 55 чел.)		32/51% (кол-во- 63 чел)		47/66,2 (кол-во -71чел)	
<b>Качество знаний</b>	10/18,1%	2,7	13/21%	2,7	33/33,8%	3

<b>Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года в % (первая волна)</b>						
	<b>2020/2021 (кол-во сдавших /%)</b>	<b>средний балл</b>	<b>2021\2022 (кол-во сдавших /%)</b>	<b>средний балл</b>	<b>2022/2023 (кол-во сдавших /%)</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Обученность</b>	51/92% (кол-во - 55чел)	3,6	55/92% (кол-во- 60 чел)	4	66/97% (кол-во-68)	4
<b>Качество знаний</b>	30/54,5%		29/48%		46/67,6%	

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что повысился средний балл по математике на 0,3, по русскому языку остался на уровне 4б.

#### **ИТОГИ ГИА-11**

Количество выпускников 11 кл. - 19 чел. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку - 100%

Результаты ЕГЭ по математике - 100%

Качество обученности по русскому языку – 94,7% (оценка «4» с 57 б.), математике Б – 66,6% (оценка «4» и «5» с 50б.), по математике П - 43% (оценка «4» с 50б.)

В 2022-2023 учебном году, учащиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении для получения допуска к ГИА- 11.

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	% участия	Получили «зачет»	Получили незачет
<b>2020- 2021 учебный год</b>					
11 класс	22	22	100%	22	0
<b>2021-2022 учебный год</b>					
11 класс	32	32	100%	29	3
<b>2021-2022 учебный год</b>					
11 класс	19	19	100%	19	0

В 2022-2023 учебном году все учащиеся получили «зачет» в основной период сдачи итогового сочинения.

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Сравнительные результаты ЕГЭ по учебным предметам за 3 года															
	2020-2021					2021-2022					2022-2023					
	кол. уч-ся кол.- во	подтвердили		понижили		кол. уч-ся	подтвердили			понижили		кол. уч-ся кол.- во	подтвердили		понижили	
		кол.- во	%	кол.- во	%		кол.- во	кол.- во	%	кол.- во	кол.- во		%	кол.- во	%	
Русский язык	19	19	100	0	0	32	32	100	0	0	19	19	100	0	0	
Литература	1	1	100	0	0	3	3	100	0	0	-	-	-	-	-	
Математика (базовый уровень)	12	12	100	0	0	22	21	91	1	9	12	12	100	0	0	
Математика (профильный)	9	9	100	0	0	10	8	80	2	20	7	7	100	0	0	
Английский язык	1	1	100	0	0	2	2	100	0	0	1	1	100	0	0	
Информатика и ИКТ	2	2	100	0	0	6	6	66	2	34	-	-	-	-	-	
История	2	2	100	0	0	3	3	100	0	0	6	6	100	0	0	
Обществознание	7	7	100	0	0	11	7	63	4	36	7	6	85	1	15	
География	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	5	3	60	2	40	5	4	80	1	20	2	2	100	0	0	
Физика	7	7	100	-	-	3	3	100	0	0	4	4	100	0	0	
Химия	2	2	100	-	-	4	3	75	1	25	-	-	-	-	-	

**Средний балл по учебным предметам ЕГЭ (мин. порог/ср.балл)**

<b>Учебные предметы</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Русский язык	36/71	36/63	36/64
Литература	32/94	32/48	-
Математика ( <i>профильный</i> )	27/52	27/41	47/48
Математика (базовая)	-	-	3/4
Английский язык	22/66	22/62	-
Информатика и ИКТ	40/79	40/44	-
История	32/60	32/62	32/43
Обществознание	42/57	42/47	42/50
География	-	-	-
Биология	36/51	36/36	-
Физика	36/50	36/44	36/45
Химия	36/59	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ по учебным предметам показал повышение образовательных результатов по учебным предметам-математика (базовый уровень), математика (профильный уровень) и по обществознанию. В 2023 году по всем предметам наблюдается положительная динамика, кроме результата по истории.

Таким образом, анализ результатов внутренней оценки и внешней оценки за прошедший учебный год выявил следующие проблемы:

1. Наличие учащихся, переведенных условно в следующий класс.(5 чел.)
2. Возникновение пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у учащихся, снижение учебной мотивации. Недостаточное внимание к учащимся с высокой мотивацией.
3. Проблема объективности оценивания образовательных результатов (предметных и метапредметных).

С целью повышения качества обучения через совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся была разработана Программа повышения качества образования.

Прогнозируемыми результатами Программы являются:

1. Организация внутренней системы оценки качества образования.
2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования.(фонд оценочных средств с критериальной системой оценивания, график оценочных процедур, показатели системы оценки качества обучения)
3. Снижение доли учащихся, не освоивших ООП НОО, ООО, СОО.
4. Позитивная динамика объективности оценивания образовательных результатов (анализ результатов внешней оценки, сравнение с результатами внутренней оценки).
5. Повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору (текущий контроль, промежуточная аттестация, результаты ЕГЭ).
6. Повышение уровня обученности по математике и русскому языку по результатам ОГЭ до среднего по району.(текущий контроль, промежуточная аттестация, результаты ОГЭ)

На промежуточном этапе реализации Программы повышения качества образования выявлены следующие результаты:

<b>Средний балл ОГЭ по учебным предметам</b>	<b>2022</b>	<b>2023 (план)</b>	<b>2023 (факт)</b>
средний балл ОГЭ по русскому языку	23	не менее 24	25
средний балл ОГЭ по математике	9	10	11

средний балл ОГЭ по физике	26	26	28
средний балл ОГЭ по информатике	8,4	9	7,5
средний балл ОГЭ по биологии	17	18	24
средний балл ОГЭ по химии	20	21	27
средний балл ОГЭ по истории	16	17	16
средний балл ОГЭ по обществознанию	16	17	18
средний балл ОГЭ по географии	17	18	20
средний балл ОГЭ по англ.языку	54	56	59
средний балл ОГЭ по литературе		30	34

Анализ среднего балла сдачи ОГЭ по обязательным предметам русский язык и математика показал фактическое повышение показателя среднего балла по сравнению с запланированным. По учебным предметам по выбору не достигли запланированного показателя среднего балла только по истории и информатике.

Средний балл ЕГЭ по учебным предметам	2022	2023 (план)	2023 (факт)
средний балл ЕГЭ по русскому языку	62,4	70	64
средний балл ЕГЭ по математике Б	3,36	3,5	4
средний балл ЕГЭ по математике П	40,7	42	48
средний балл ЕГЭ по физике	43,7	44	45
средний балл по обществознанию	47,9	не менее 50	50

Анализ среднего балла сдачи ЕГЭ показал фактическое повышение среднего балла по сравнению с запланированным по математике база и профиль. Не достигли запланированного уровня среднего балла 70б по русскому языку. По учебным предметам по выбору по физике и обществознанию фактический показатель среднего балла выше запланированного.

Таким образом, основными направлениями работы по содержанию и качеству образования на 2023-2024 учебный год являются:

- проведение мониторинга;
- участие в оценочных процедурах;
- анализ результатов мониторинга;
- подготовка методических рекомендаций;
- принятие мер, управленческих решений.

## Востребованность выпускников

	2021		2022		2023	
	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы	9 классы	11 классы
Численность выпускников	55	21	59	32	73	19
Поступили в средние учебные заведения	29	5	34	9	29	8
Поступили в высшие учебные заведения	-	16	-	21	-	11
Продолжили обучение в 10 классе	23	-	25	-	32	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 - х, которые продолжили обучение в 10 классе.

Анализ ВСОКО в образовательной организации показывает, что качество образовательных результатов за 2022-2023 учебный год имеет положительную динамику. Так повысилось качество знаний на 3,9 %, все учащиеся освоили программу среднего общего образования, 4 человека не освоили программу основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году администрации школы необходимо

- Разработать эффективную систему оценки качества образования для анализа и принятия управленческих решений.
- Использовать результаты анкетирования обучающихся и родителей для анализа и планирования работы школы, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы школы по повышению качества образования.
- Разработать программы «Повышение качества образования, «Формирование функциональной грамотности» «Одаренные дети», «Профессиональное самоопределение».
- Рассмотреть итоги функционирования ВСОКО на педагогическом совете «Качество образования - основной показатель эффективной деятельности школы» и определить дальнейшие пути совершенствования внутренней системы оценки качества образования.

### Раздел 4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

#### 4.1. Качество кадрового обеспечения

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит УВП в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Квалификация педагогических кадров школы соответствует реализуемым образовательным программам.

В МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск реализуются основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

30 августа 2023 года были объединены две школы: МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск и МБОУ ООШ № 1 пгт. Шахтерск. На конец 2023 года коллектив школы состоит из 110 основных работников, из которых административный персонал составляет 6 человек (директор, 43 заместителя директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР), а также работают: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь. Учебно-вспомогательный персонал – 8 человек, обслуживающий персонал – 35 человек.

Педагогический коллектив состоит из 57 человек (Таблица 1). Средний возраст коллектива 47 лет.

Таблица 1

Год	Количество учителей
Декабрь 2021	43
Декабрь 2022	42
Декабрь 2023	57

Уровень профессионального образования педагогического коллектива является достаточно высоким (Таблица 2). Высшее профессиональное образование имеют 75% педагогов, среднее профессиональное 25% педагогов. В настоящее время два человека обучаются в бакалавриате.

### Динамика по уровню образования среди учителей

Таблица 2

Год	Количество учителей	Высшее образование (% от количества учителей)	Среднее профессиональное образование (% от количества учителей)
Декабрь 2021	43	72	28
Декабрь 2022	42	69	31
Декабрь 2023	57	75	25

### Стаж работы педагогических работников

Таблица 3

Год	Всего педагогов	Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Декабрь 2021	43	3	5	5	5	27
Декабрь 2022	47	4	5	5	5	26
Декабрь 2023	57	8	5	6	8	30

Как видно из данных таблицы 3, на конец года в школе половина педагогов 52% педагогов имеют стаж работы больше 20 лет. Это говорит о профессионализме педагогического коллектива. Отметим, что и количество молодых специалистов является достаточно высоким. Доля педагогов в возрасте до 35 лет составляет 28%. 35% педагогов имеют пенсионный возраст и это дает профессиональную усталость педагогов.

### Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)

Таблица 4

Год	Декабрь 2021	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Количество педагогических работников	3	5	6

В школе разработано Положение о системе наставничества педагогических работников. Определены и закреплены приказом пары наставник и наставляемый для шести молодых специалистов. Определен план взаимодействия пар. Организовано посещение уроков молодых педагогов наставниками, руководителями ШМО, заместителем директора по УВР.

### Аттестация учителей

Квалификационные категории на конец 2023 года имеют 42 педагога, что составляет 74% от общего числа. 20 человек педагогического коллектива аттестованы на соответствие занимаемой должности. Распределение квалификационных категорий педагогических работников школы представлено в таблице 5.

Квалификационные категории педагогических работников

Таблица 5

Год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестованных
Декабрь 2021	43	5	20	3	65%
Декабрь 2022	47	6	13	12	66%
Декабрь 2023	57	5	17	20	74%

**Общий анализ педагогического коллектива**

Количество педагогических работников чел.				Уровень образования чел.		Имеют квалификационную категорию чел.		Соответствие чел	год
всего	всего в возрасте до 35 лет	всего в возрасте 55 лет и старше	всего мужчин	ВПО	СПО	высшую	первую		
43	12	20	5	31	14	5	20	3	2021
47	15	15	6	32	13	6	17	12	2022
57	17	23	7	42	15	5	19	19	2023

**Повышение квалификации педагогических работников**

В течение 2023 года педагогический коллектив проходил обучение по различным программам повышения квалификации. Всего было обучено 35 работников (61%) по 18 программам. Обучение было организовано как в дистанционном, так и очном форматах.

С октября 2022 г – является РИП «Изменение подходов к формированию профессионального самоопределения обучающихся».

Общие выводы:

1. В Школе работает квалифицированный педагогический коллектив.
2. Среди учителей школы около 30% имеют возраст до 35 лет и 40% в возрасте 55 лет и старше.
3. Две трети педагогов повысили свою квалификацию в течение 2023 года.

✓ Анализ кадрового состава Школы показывает, что существует ряд проблем. К ним следует отнести следующие:

- ✓ Какие формы стимулирования учителей являются более эффективными?
- ✓ Какие современные технологии обучения персонала необходимо применить для повышения уровня предметных знаний учителей, а также для развития компетенций в рамках профессионального стандарта, изучения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО?
- ✓ Как повысить интерес к конкурсному движению педагогов?

**4.2. Учебно-методическое обеспечение**

За основу учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ приняты Планируемые результаты освоения

основных образовательных программ. Учебно - методические и информационные ресурсы реализации основной образовательной программы обеспечивают управленческую деятельность администрации, реализации учебного плана, образовательных программ, программы развития универсальных учебных действий; образовательную (учебную и внеучебную) деятельность учащихся (печатные и электронные носители образовательной информации, мультимедийные, аудио- и видеоматериалы и т.д.); образовательную деятельность обучающихся (педагогов школы, педагога-психолога и т.д.).

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы. Фонд учебной литературы библиотеки заносится в электронную базу автоматизированной системы «СК-библиотека», ИРБИС все отчеты о наличии литературы по разделам формируются через данную базу.

Учебно-методические и информационные ресурсы включают: интерактивные программы, печатные и электронные носители научно - методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации, программно-методические, инструктивно-методические материалы и т.д.

Условиями формирования необходимых и достаточных учебно - методических и информационных ресурсов являются совместные действия библиотекаря школы, администрации, педагогов по проведению мониторинга динамики этих ресурсов и осуществлению в необходимых случаях коррекционных мероприятий.

**Вывод:** условия обеспечения образовательного процесса (учебно-методическое и информационное обеспечение) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

### 4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

#### Статистическая информация

Библиотека МАОУ СОШ «Синтез» располагается в двух корпусах по адресам: пгт. Шахтерск, ул. Мира 15А и ул. Интернациональная 27. Режим работы библиотеки с 8.30 до 16.30, выходные дни суббота и воскресенье.

В библиотеке школы имеется достаточное количество необходимой литературы:

Наименование	Количество экземпляров
Общий объем	16337
учебники	5721
Художественная литература	10611
Печатные издания	40027
Электронные	1349

Получено за 2023 год – учебной литературы 160 экземпляров, - учебных пособий - 324 экземпляра.

№ п/п		Всего	2023 год
1		Учащихся	834
		Учителей и прочих категорий	62
		% охвата чтением учащихся	86
2	Учащиеся	Всего	834

		1 – 4 классы	356
		5 – 9 классы	426
		10 – 11 классы	55
3	Посещаемость	Всего за год	4105
4	Среднее количество посещений в день	Всего	23
5	Читаемость	Всего за год	3400
6	Массовая работа	Выставки	39
		Обзоры литературы	12
		Внеклассные мероприятия	70
7	Библиотечно – библиографические уроки	1 – 4 классы	16
		5 -9 классы	10
		10-11 классы	11
8	Выполнение библиографических справок		81

#### **Основные задачи школьной библиотеки:**

- Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно – информационных ресурсов.
- Воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие творческого потенциала обучающегося.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору информации.
- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов.

#### **4.4. Материально-техническое оснащение**

Школа владеет двумя зданиями в 3 и 2 этажа. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе 60 учебных кабинета, в том числе 16 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет географии и биологии, 1 кабинет информатики (компьютерный класс), 1 кабинет физики и химии с лабораторией, а также 4 спортивных зала, 2 библиотеки, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения, медицентр, 2 кабинета психолога, 2 кабинета учителя-логопеда, 2 кабинета социального педагога, центр образования и гуманитарного профилей «Точка роста», 2 актовх зала.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

#### **4.5. Качество информационно-образовательной среды**

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром.

100 % учебных кабинетов 1-4 классов и кабинет информатики, истории, математики, английского языка оснащены мультимедийными досками. 100% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 2 обеденных зала на 200 посадочных мест каждый, помещения для хранения и приготовления пищи.

#### **4.6. Санитарно-гигиенические и эстетические условия**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами

#### **4.7. Организация питания**

В школе уделяется большое внимание организации питания. Школа имеет 2 отдельных столовых. Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания; гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией «Родительский контроль».

### **Раздел 5. Воспитательная работа школы**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общая **цель воспитания** в МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск – это личностное *развитие школьников*, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулях) воспитательной работы школы.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведение и анализ;

2) активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализация их воспитательных возможностей;

4) использование в воспитании детей возможности школьного урока, интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициирование и поддерживание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживание деятельности функционирующего на базе школы детского общественного объединения;

7) организация для школьников экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;

8) организация профориентационной работы со школьниками;

9) развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательной возможности;

10) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

#### Участие обучающихся образовательного учреждения во внешкольных мероприятиях, организованных муниципальным органом управления образованием

конкурс	результат	количество участников из школы
Соревнование по спортивному ориентированию «Кросс-спринт Лабиринт»	II место	10
Туристско-краеведческий слёт	II место	10

Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	III место, II место, I место	12
Районный конкурс детского творчества «Моя будущая профессия – спасатель!»	II место, I место, II место, I место	13
Всероссийский Чемпионат высоких технологий, Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Муниципальный этап.	I место, III место	5
Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди команд юношей	I место	10
Муниципальный этап Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» среди команд девушек общеобразовательных организаций	I место	10
Первенство Угледорского городского округа по баскетболу среди команд девушек	II место	10
Первенство Угледорского городского округа по баскетболу среди команд юношей	I место	10

**Участие обучающихся образовательного учреждения в областных и всероссийских конкурсах, и ставшими лауреатами и победителями**

конкурс	результат	количество участников из школы
Всероссийский образовательный проект «Профессиональные горизонты» по направлению «Программная инженерия»	участие	2
Всероссийский Чемпионат высоких технологий, Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы». Региональный этап.	II место	5
Муниципальный этап областного Фестиваля - конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория», 2023	II место	9
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	участие	4
Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	Дипломы участников	1

**Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2023 году, в возрасте от 6 до 18 лет**

№ п/п	Название кружка, секции	Возраст (класс)	Руководитель	Кол. час	Кол-во уч-ся
1	«Волейбол» Физкультурно-спортивное	6-8	Козлов Д.Н.	4	12
2	«Тэг-регби» Физкультурно-спортивное	1-2	Козлов Д.Н.	4	12
3	«Баскетбол» Физкультурно-спортивное	8-11	Че.И.Б.	4	16
4	«ОФП» Физкультурно-спортивное	8-11	Че И.Б.	2	14
5	«Экстрим» Социально-гуманитарное	5-11	Решетников В.С.	2	8
6	«Ритмика» Художественное	1	Мацулевич О.С.	2	16
7	Студия танца «Сириус» Художественное	1-11	Мацулевич О.С.	25	60
8	«Волшебное тесто» Художественное	4	Мешик О.А.	2	10
9	Театральная студия «Индиго» художественное	1-4	Коркина О.С.	2	8
10	«Научная химия» Естественно-научное	7	Климова Н.А.	1	8
11	«Научная биология» Естественно-научное	7-8	Ермакова В.Р.	1	16
12	«Нейротехнология» Естественно-научное	7-8	Ермакова В.Р.	2	30
13	«3-D моделирование» Техническое	7-9	Решетников В.С	2	8
14	«Квадрокоптеры» Техническое	3-4	Самыкова И.Н.	2	15
		5-6	Туянина Н.В.	2	12
		7-9	Решетников В.С.	2	7
15	«Робототехника» Техническое	1-2	Седова Л.Д.	2	12
		3-4	Самойлова С.А.	2	11
16	«Цифровое искусство VR» Техническое	6-8	Решетников В.С	3	7
17	«Юный техник» Техническое	5-7	Решетников В.С	2	7
18	«Безопасное колесо» Техническое	3	Туянин К.Д.	2	16
19	«Медиацентр» Техническое	7-11	Рейхман Г.Е.	2	10
				<b>ИТОГО:</b>	<b>315</b>

## Сравнительный анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Учащиеся школы принимают активное участие в олимпиадном движении

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьный уровень	360	360	420
муниципальный уровень	84	81	85
региональный уровень	7	5	7
федеральный уровень	135	145	205

## Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школьный уровень	113	119	208
муниципальный уровень	25	11	8
региональный уровень	4	3	4
Федеральный уровень	63	68	70

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ. Рабочие программы размещены на сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: классный час, кружок, мастерские, образовательные события, занятия.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном» (1-11 класс).

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – мастерскую по моделированию (3-4 классы), кружок «Юный финансист» (7-8 классы).

3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализуются через работу кружка «Краеведение» (2-4 классы).

4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуется через кружок «Разговор о правильном питании» (1-4 классы), участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (1-4 классы).

5. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Мир профессий» (5-6 класс), курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» (6-11 класс).

6. Кружки и клубы: «Экос», «Клуб путешественников», «Информатика в современном мире», «Физика в вопросах» рассчитаны для учащихся, испытывающих затруднения по этим предметам и желающим дополнительно заниматься по ним.

7. Реализация химико-биологического профиля для учащихся 7-х классов осуществляется за счет углубленного изучения биологии 2 часа и вводного курса в химию 2 часа. Для учащихся 8-х классов углубленное изучение химии 3 часа.

8. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов связаны с основами начальной-военной подготовки для учащихся 8-х классов.

**Вывод:** снизились в два раз показатели участия обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» в конкурсном движении. Сказалось отсутствие заместителя директора по воспитательной работе за период с февраля по сентябрь 2023 г. Количество объединений дополнительного образования увеличилось, как и охват детей, занятых в системе дополнительного образования. На этот показатель благополучно повлияло увеличение ставок и контингента за счет слияния двух школ.

В 2024 году необходимо сохранить количество объединений дополнительного образования, увеличивать охват детей. И конечно повысить количество участия в конкурсном движении.

## Раздел 6. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование

### Итоги успеваемости за последние 3 года

ГОД	2020-2021	2021-2022	2022-2023
успеваемость	99,1%	99,1%	98,9%
качество	39%	35%	38,9%

Аттестовалось 555 учащихся. Анализ результатов показывает относительно стабильный уровень обученности (98,9%). 6 человек переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Качество знаний повысилось до 38,9%. 216 человек закончили учебный год на «4» и «5», из них на «5» - 34 человек

### Начальное общее образование

В начальной школе обучалось 262 учеников 1-4 классов. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и используется УМК «Школа России». Во 2 – 4 классах (8 классов) обучалось 200 учащихся.

Итоги года: Повторный год обучения – 2 чел., уровень обученности - 99,2 %. Успевают на «4» и «5»- 53%.

Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-70,7%; русский язык-59%, окружающий мир-77,8%; иностранный язык – 61%. литературное чтение- 81,8%.

Показатели/класс	2-е классы	3-е классы	4-е классы	итого
Уровень обученности%	100	100	100	100%
Отличники (чел.)	11	4	5	20
Хорошисты (чел.)	34	35	30	99
Качество знаний%	64,3	53,5	61,6	53
Не успевают (чел.)	0	0	0	0

Итоги года: уровень обученности - 100 %. Успевают на «4» и «5»- 59 %.

Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-70,7%; русский язык-59%, окружающий мир-77,8%; иностранный язык – 61%. литературное чтение- 81,8%.

## Основное общее образование среднее общее образование

В 5-11 классах в 2022-2023 учебном году функционировало 14 классов (12 классов 5-9 кл., 2 класса – 10-11 кл.), обучалось 355 человек, из них 14 учащихся с ОВЗ. В течение 2022-2023 учебного года работа педагогического коллектива была направлена на создание условий для развития и саморазвития, самоопределения обучающихся, успешного освоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

### Итоги 2022-2023 учебного года 5-9 классы

Важный показатель результативности процесса обучения – *это уровень обученности и качество знаний.*

Показатели/класс	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	ИТОГО
Уровень обученности%	98,3%	100%	97,2%	96,7%	100%	98,4%
Отличники (чел.)	4	0	0	0	5	9
Хорошисты (чел.)	14	15	22	14	14	79
Качество знаний%	31,8	28,1	29,2	23,4	27	23
Не успевают (чел.)	1	0	2	2	0	5

На уровне основного общего образования обучалось 14 классов, 317 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- организацию элективных курсов.

**Итоги года:** Неудачных – 5 чел., уровень обученности - 98,4 %. Успевают на «4» и «5» - 30%

### Итоги промежуточной аттестации:

При 98,4 % успеваемости качество знаний по предметам составляет: математика – 44,6%, информатика – 70,6%, русский язык – 43,7%, история – 47,4%, обществознание – 67,7%, биология – 52%, география – 44%, английский язык – 50,5%, химия – 34%, физика – 44%

### Итоги 2022-2023 учебного года 10-11 классы (старшая школа)

Показатели /Класс	10	11	ИТОГО
Уровень обученности %	100%	100%	100%
Отличники	4	1	5
Хорошисты	3	1	4
Качество знаний %	16,6%	5%	21,4%
Уч-ся с одной «3»	6	1	7
Не успевают	0	0	0

**Итоги года:** \_\_ Неудачных нет. Успевают на «4» и «5» - 21,4%.

### Итоги промежуточной аттестации:

При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 47,4%, информатика – 98%, русский язык – 47,4%, история – 77%, обществознание – 87,7%, биология – 66,7 %, география – 70,2%, английский язык – 66%, химия – 36,8%, физика – 65%.

### УО и КЗ по учебным предметам

Учебный предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------------	-----------	-----------	-----------

	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>	<b>УО</b>	<b>КЗ</b>
Русский язык	99	53	99	50	99	52
Литература	99	62	99	63	99	65
Англ язык	100	57	100	59,2	99	57
Математика	98	53	98	54,2	98	54
Физика	100	55	100	54,5	100	51
География	99	52	99	57,1	99	55
Биология	99	62	99	59,4	99	59
Химия	100	34	100	35,4	100	34
История	99	59	99	62,2	99	61
Обществознание	99	63	99	77,7	99	75

Анализ результатов уровня обученности и качества знаний обучающихся по отдельным предметам за последние три учебных года, показывает незначительное уменьшение качества знаний по английскому языку, физике, географии, химии. По остальным учебным предметам наблюдается относительная стабильность уровня обученности и качества знаний.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации по  
состоянию на 31.12.2023**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	353 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	422 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195/34,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,4%
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	40,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 4/6,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профиль)	человек 3/9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 4/6,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.3/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	522 чел./82,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей И призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305 чел./48%
1.19.1	Регионального уровня	16 чел./2,5%
1.19.2	Федерального уровня	63 чел./10%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	19/76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 чел./ 26%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 чел./ 26%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 чел./42%
1.29.1	Высшая	5 чел./ 12%
1.29.2	Первая	19 чел./33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./14%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 чел./39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	17 чел./30 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./40 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62чел/98%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430355

Владелец Денисенко Анна Сергеевна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025