



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 01 » сентября 2021 г.

№ Р-210 -

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

В соответствии с подпунктом 4.3.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884:

1. Утвердить по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки прилагаемую Методологию мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее соответственно – Методология, мотивирующий мониторинг).

2. Ответственным исполнителям в Министерстве просвещения Российской Федерации, указанным в приложении № 1 к Методологии:

обеспечить осуществление мотивирующего мониторинга в установленные сроки;

направлять в Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования данные для расчета показателей мотивирующего мониторинга в соответствии с периодичностью, определенной приложением № 2 к Методологии.

3. Департаменту государственной политики и управления в сфере общего образования (Семченко Е.Е.) обеспечивать координацию деятельности структурных

подразделений Министерства просвещения Российской Федерации по осуществлению мотивирующего мониторинга.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра Зырянову А.В.

Министр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 2492KAC47BEE007248563D80D14775D632508F83
Владелец Кравцов Сергей Сергеевич
Действителен с 21.05.2021 по 21.08.2022

С.С. Кравцов

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением Министерства
просвещения Российской Федерации
от «1» сентября 2021 г. № Р-210

**Методология мотивирующего мониторинга деятельности органов
исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере образования**

1. Общие положения

1.1. Введение

Методология Мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (далее – Мотивирующий мониторинг) представляет собой совокупность принципов, методов и процессов организации, сбора данных, первичной обработки собранной информации, ее систематизации, анализа и интерпретации, распространения и прогнозирования дальнейшего развития модели управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей.

Основная цель Мотивирующего мониторинга – информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Совершенствование модели управления системой образования, с целью повышения ее эффективности, является одной из приоритетных задач, стоящих перед органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования. Этот процесс обусловлен необходимостью развития федеральных, региональных и муниципальных механизмов управления качеством образования, реализации комплекса мер, направленных на формирование стандартизированных измерительных материалов оценки федеральных, региональных, муниципальных

практик управления качеством образования, а также необходимостью повышения культуры управления качеством образования руководителей органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования.

На данном этапе развития модели управления системой образования вопрос повышения управленческой культуры руководителей сферы образования является одним из ключевых, так как непосредственно влияет как на стабильность функционирования системы, так и на эффективность проводимых реформ. Это обусловило необходимость разработки и внедрения качественно новых подходов к развитию направления методической работы с управленческими кадрами субъектов Российской Федерации, которая проводится Минпросвещения России совместно с подведомственными учреждениями.

Совершенствование модели управления системой образования опирается на действующие нормативно-правовые документы и на ряд изменений в нормативно-правовых документах, произошедших за последнее время. На данном этапе векторами развития модели являются следующие.

Формирование государственной системы управления качеством образования. Одно из ключевых мероприятий национального проекта «Образование» направлено на создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью, результатами которого в разрезе основных направлений его реализации к концу 2024 года являются: формирование системы управления качеством образования на основе мониторинга данных о состоянии системы образования; формирование единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Данные направления предполагают реализацию полного управленческого цикла, который включает в себя: обоснование цели; формирование системы показателей и методов сбора данных; проведение мониторинга; осуществление анализа данных; разработку рекомендаций; принятие управленческих решений (в том числе разработку программных и/или проектных документов, дорожных карт и т.п.); анализ эффективности принятых мер, адресную методическую поддержку руководителей сферы образования.

Изменение в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» в части, касающейся выстраивания управленческой вертикали, а именно:

Статья 8, часть 1¹: «Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, осуществляют согласование назначения должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов, муниципальных и городских округов (заместителей глав местных администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования» (часть 1¹ введена Федеральным законом от 24 апреля 2020 г. № 147-ФЗ).

Статья 89, часть 6: «Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, осуществляет согласование назначения на должность руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования» (часть 6 введена Федеральным законом от 24 апреля 2020 г. № 147-ФЗ).

В связи со вступившими в силу изменениями в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» работы по формированию системы управления качеством образования приобретают особую актуальность, так как с увеличением количества требований, предъявляемых к самой системе образования, растут и требования к специалистам, в задачи которых входит эффективное управление данной системой. За этим следует закономерный пересмотр основополагающих принципов подготовки и оценки управленцев сферы образования регионального и муниципального уровней.

Реализация оценочных процедур в рамках формирования регионального кадрового резерва руководителей системы образования, а также реализация

процедуры согласования назначения и оценки эффективности деятельности должностных лиц исполнительно-распорядительных органов (местных администраций) муниципальных районов и городских округов (заместителей глав администраций, руководителей структурных подразделений местных администраций или отраслевых органов местных администраций), осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, должны опираться на результаты оценки региональных, муниципальных практик управления качеством образования.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования») мониторинг системы образования осуществляется «...в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании» и включает в себя «сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации». В настоящее время в Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, включающая целый комплекс процедур, который позволяет осуществлять комплексную и многоплановую оценку качества подготовки обучающихся и оценку уровня профессиональной компетентности учителей. Тем не менее в настоящее время наблюдается дефицит статистических данных для оценки механизмов управленческой деятельности регионального и муниципального уровней, что не позволяет осуществить анализ эффективности существующих управленческих практик с целью формирования регионального и муниципального кадровых резервов руководителей сферы образования, а также

оказания адресной методической помощи тем руководителям, которым такая поддержка необходима.

С целью совершенствования модели управления системой образования, а также оценки вклада субъектов Российской Федерации в достижение целевого показателя национальной цели по вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования – Минпросвещения России разработан Мотивирующий мониторинг, который является частью единой системы оценки качества образования и мониторинга эффективности системы управления качеством образования, а также технологией совершенствования модели управления качеством образования.

1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга

Целями разработки и внедрения Методологии Мотивирующего мониторинга являются:

- формирование системы управления качеством общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей;
- поэтапный переход работы региональных и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, на качественно новый формат работы: усиление функции методической помощи и поддержки, создание условий для профессионального развития руководителей сферы образования в целях обеспечения реализации федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- достижение целей и целевых показателей в сфере образования, определенных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- эффективная реализация мероприятий национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. № 10);

- повышение качества общего образования за счет развития механизмов управления качеством общего образования в Российской Федерации;

- повышение роли субъектов Российской Федерации (региональных и муниципальных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования) в достижении целевого показателя национальной цели – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

- модификация и совершенствование подходов к управлению качеством общего образования;

- модификация и совершенствование подходов к оценке системы управления качеством общего образования;

- разработка и внедрение прозрачных и однозначно трактуемых показателей оценки системы управления качеством образования, позволяющих осуществлять непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития сферы образования на всех ее уровнях (федеральный, региональный, муниципальный);

- разработка и внедрение единой федеральной модели анализа данных о системе управления, в том числе по результатам мониторинга системы образования, мониторинга механизмов управления качеством образования;

- создание единой концептуально-методологической основы принятия управленческих решений;

- развитие механизмов анализа, интерпретации и использования результатов мониторинговых процедур руководителями и ключевыми группами специалистов сферы образования.

1.3. Принципы и направления оценки данных Мотивирующего мониторинга

Принципы оценки данных Мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации:

1. Отсутствие дополнительных запросов (использование данных информационных систем, статистической отчетности).
2. Оценивание динамики результатов.
3. Сравнение с лучшими результатами.

Направления оценки данных Мотивирующего мониторинга:

1. Создание условий для достижения результатов – оценка качества работы субъектов Российской Федерации по направлению, которое обеспечивает образовательные и воспитательные результаты в будущем:

- эффективность использования финансовых ресурсов;
- эффективность управления кадровыми ресурсами;
- цифровизация услуг и функций в сфере образования;
- кадровая обеспеченность;
- ориентация общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования на потребности экономики региона;
- уровень организации образовательных процессов.

2. Достижение образовательных и воспитательных результатов – оценка вклада субъектов Российской Федерации в достижение стратегических образовательных и воспитательных результатов системы образования страны:

- результаты ВсОШ;
- результаты WorldSkills и Абилимпикс;
- результаты демонстрационного экзамена;
- охват детей дополнительным образованием;
- профилактика правонарушений;
- трудоустройство выпускников;
- востребованность региональной системы образования.

3. Организация рабочих процессов – оценка качества административной работы и исполнительской дисциплины субъектов Российской Федерации:

- эффективность использования средств федерального бюджета;
- эффективность выполнения мероприятий по региональным проектам;
- качество организации повышения квалификации педагогов;
- развитие системы дополнительного профессионального образования Российской Федерации;
- эффективность организации тестирования обучающихся на употребление наркотических веществ;
- качество информационной работы;
- организация проведения ГИА.

2. Порядок создания, обновления и ведения Мотивирующего мониторинга

Показатели Мотивирующего мониторинга разработаны в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом действующего федерального законодательства в сфере оценки качества образования:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июня 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- паспорта национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 г.;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– приказа Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» и др.

Проведение Мотивирующего мониторинга направлено на совершенствование существующей системы оценки деятельности руководителей региональных и муниципальных органов власти, обусловлено необходимостью повышения эффективности деятельности региональных и муниципальных органов управления образованием, определенной следующими федеральными правовыми актами:

– Указом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации»;

– постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542 «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915»;

– Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных городских округов и муниципальных районов» (с изм. от 11 июня 2021 г. № 362);

– постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных, городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (с изм. от 30 июня 2021 г. № 1084);

В рамках создания, обновления и ведения мониторинга используются термины и определения, утвержденные вышеуказанными федеральными нормативными актами.

Показатели Мотивирующего мониторинга утверждаются Министерством просвещения Российской Федерации и актуализируются не реже 1 раза в 2 года.

Источниками данных Мотивирующего мониторинга являются:

– статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования», № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», № СПО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности профессиональной образовательной организации»;

– данные Минпросвещения России;

– данные Рособнадзора;

- данные Министерства внутренних дел Российской Федерации;
- данные Росстата;
- данные Пенсионного фонда Российской Федерации;
- данные Федерального казначейства;
- данные Автономной некоммерческой организации «Агентство развития профессионального мастерства (Вордскиллс Россия)»;
- данные Национального центра Абилимпикс;
- данные организации, которая является получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- данные, получаемые в ходе шестистороннего соглашения об информационном взаимодействии в рамках осуществления мониторинга профессиональной деятельности граждан между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Пенсионным фондом Российской Федерации;
- форма № СПО-мониторинг «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования...» и др.

Для успешного достижения целей и задач на региональном и муниципальном уровнях необходимо определить структурное подразделение, ответственное за реализацию мероприятий Мотивирующего мониторинга.

3. Показатели Мотивирующего мониторинга

3.1. Перечень информации о системе образования, подлежащей мониторингу

Показатели Мотивирующего мониторинга, разработанные с учетом требований федерального законодательства (прежде всего в части формирования системы управления качеством образования в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование»), необходимости повышения качества образования, удовлетворения запросов граждан о качественном общедоступном образовании, определены экспертным сообществом и включают три основных направления:

- показатели создания условий для достижения результатов;
- показатели достижения учебных и воспитательных результатов;
- показатели организации рабочих процессов.

Показатели Мотивирующего мониторинга представлены в приложении № 1 к настоящей Методологии.

Вышеуказанные показатели отражают ключевые направления деятельности региональных и муниципальных органов управления образованием и позволяют оценивать эффективность деятельности руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием, а именно:

- руководителей региональных органов власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также их заместителей, руководителей структурных подразделений);
- руководителей муниципальных органов власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования (заместителей глав администраций муниципальных образований по социальным вопросам, руководителей и заместителей руководителей структурных подразделений администраций муниципальных образований).

Данные показатели являются практико-ориентированными, результаты их анализа позволяют вести адресную работу с вышеуказанными категориями руководителей региональных и муниципальных органов управления образованием, разрабатывать и реализовывать индивидуальные траектории развития каждого руководителя, вести планомерную работу по оказанию необходимой

консультационной и методической поддержке, обеспечить межуровневую преемственность управленческой деятельности (федерация – регион – муниципалитет).

Показатели создания условий для достижения результатов оценивают деятельность органов управления образованием по 21 параметру и направлены на:

- повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с обучающимися, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования;
- оптимизацию управленческих процессов, численности руководящих работников;
- снижение административной нагрузки на учителей;
- рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы;
- повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой;
- создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования;
- повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям;
- повышение уровня объективности в оценке качества образования;
- повышение эффективности управления образованием на основе данных;
- повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Показатели достижения учебных и воспитательных результатов оценивают деятельность органов управления образованием в субъектах Российской Федерации по 16 параметрам и направлены на:

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования;
- повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения;
- повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона;
- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся;
- повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся;
- снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышения качества общего образования, развития способностей и талантов обучающихся в каждой школе;
- повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации;
- повышение качества воспитательной работы;
- повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации.

Показатели организации рабочих процессов оценивают административную работу и исполнительскую дисциплину субъектов Российской Федерации по 18 параметрам и направлены на:

- повышение качества административной работы регионального органа исполнительной власти;

- повышение качества формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО (приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425);
- обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ;
- повышение качества работы с ключевыми для системы образования информационными ресурсами;
- повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации.

Методика расчета показателей Мотивирующего мониторинга представлена в приложении № 2 к настоящей Методологии.

3.2. Рейтинги субъектов Российской Федерации

Результаты анализа всех направлений показателей Мотивирующего мониторинга представляются в форме рейтингов.

Рейтингование субъектов Российской Федерации проводится в 3 этапа:

- рейтинги субъектов Российской Федерации по каждому показателю Мотивирующего мониторинга;
- рейтинги субъектов Российской Федерации по каждому направлению Мотивирующего мониторинга;
- сводный рейтинг субъектов Российской Федерации.

Рейтинги субъектов Российской Федерации по каждому показателю Мотивирующего мониторинга.

Результат каждого субъекта Российской Федерации по показателю Мотивирующего мониторинга сравнивается с лучшим результатом по соответствующему показателю среди всех субъектов Российской Федерации.

Лучший среди всех субъектов Российской Федерации результат оценивается в 100 баллов.

Результат каждого субъекта Российской Федерации по показателю оценивается в баллах (от 0 до 100 баллов) по следующей формуле:

– для позитивных показателей:

$$\text{Балл субъекта } n \text{ по показателю } 1 = \frac{\text{Значение показателя 1 у субъекта } n}{\text{Наибольшее значение показателя 1 среди всех субъектов РФ}} \times 100$$

– для условно негативных показателей:

$$\text{Балл субъекта } n \text{ по показателю } 2 = \frac{\text{Наименьшее значение показателя 2 среди всех субъектов РФ}}{\text{Значение показателя 2 у субъекта } n} \times 100$$

По каждому показателю формируется рейтинг субъектов Российской Федерации (100 баллов – 1 место, минимальное количество баллов – 85 место).

Рейтинги субъектов Российской Федерации по каждому направлению Мотивирующего мониторинга.

Результат каждого субъекта Российской Федерации по отдельному направлению мотивирующего мониторинга формируется на основе баллов, полученных субъектом Российской Федерации по всем показателям, входящим в соответствующее направление мониторинга.

Результат каждого субъекта Российской Федерации по направлению оценивается в баллах по формуле:

$$\text{Средний балл субъекта } n = \frac{\sum_{m=1}^{65} \Pi_{mn}}{m}$$

где:

Π – баллы по показателям мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации.

m – количество показателей мотивирующего мониторинга субъектов Российской Федерации.

По каждому направлению показателей формируется рейтинг субъектов Российской Федерации (максимальное количество баллов – 1 место, минимальное количество баллов – 85 место).

Сводный рейтинг субъектов Российской Федерации.

Результат каждого субъекта Российской Федерации в сводном рейтинге формируется на основании баллов, полученных субъектом Российской Федерации по каждому из трех направлений Мотивирующего мониторинга.

Сводный рейтинг субъектов Российской Федерации отражает результирующее сравнение субъекта Российской Федерации относительно других субъектов Российской Федерации.

При расчете итогового балла субъекта Российской Федерации учитывается значимость (вес) каждого из направлений Мотивирующего мониторинга.

Каждому из направлений Мотивирующего мониторинга методом экспертных оценок присвоены веса в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования:

- «Средний балл субъекта Российской Федерации по направлению создания условий для достижения результатов» – 0,35;
- «Средний балл субъекта Российской Федерации по направлению достижения учебных и воспитательных результатов» – 0,45;
- «Средний балл субъекта Российской Федерации по направлению организации рабочих процессов» – 0,20.

Результат каждого субъекта Российской Федерации в сводном рейтинге оценивается в баллах по формуле:

$$\text{Итоговый балл субъекта } n = 0,35 \times \text{Ср. балл субъекта } n \text{ по П 1} + \\ + 0,40 \times \text{Ср. балл субъекта } n \text{ по П 2} + 0,20 \times \text{Ср. балл субъекта } n \text{ по П 3}$$

Формируется сводный рейтинг субъектов Российской Федерации (максимальное количество баллов – 1 место, минимальное количество баллов – 85 место).

3.3. Использование результатов Мотивирующего мониторинга

Для формализации и структурирования результатов Мотивирующего мониторинга проводится условное маркирование субъектов Российской Федерации на зоны в зависимости от итогового балла:

- Зеленая зона (субъекты Российской Федерации, получившие по результатам мониторинга 59-100 баллов);
- Желтая зона (субъекты Российской Федерации, получившие по результатам мониторинга 46-58 баллов);
- Красная зона (субъекты Российской Федерации, получившие по результатам мониторинга 0-45 баллов).

По результатам Мотивирующего мониторинга на федеральном уровне применяются следующие меры федеральной поддержки:

- проведение широкомасштабных курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки;
- адресное методическое сопровождение;
- тиражирование наиболее успешных практик;
- совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по ключевым направлениям;
- пересмотр подходов к оценке эффективности деятельности управленческих кадров и ключевых групп специалистов;
- построение индивидуальной траектории по развитию отдельных направлений деятельности и др.

4. Порядок информирования о результатах Мотивирующего мониторинга

В рамках мероприятий Мотивирующего мониторинга реализуется следующий порядок информирования о результатах Мотивирующего мониторинга:

- информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных

ему организаций, публикаций в прессе, проведения пресс-конференции по итогам календарного года;

- информирование органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, посредством размещения соответствующих информационных материалов на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации и подведомственных ему организаций;

- общественно-профессиональное обсуждение хода и результатов Мотивирующего мониторинга, в том числе в Общественном совете Министерства просвещения Российской Федерации, в Общественной палате, на конференциях и т.п.

5. Обновление, расширение и совершенствование показателей Мотивирующего мониторинга

В соответствии с основной целью Мотивирующего мониторинга (информационное обеспечение управления системой общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях), а также с учетом возникающих актуальных потребностей системы образования показатели подлежат регулярному обновлению.

В перспективе развития системы управления качеством образования целесообразно расширение сферы распространения мониторинга до муниципального уровня и уровня образовательных организаций.

Приложение № 1
к Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

Показатели мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
I. Показатели создания условий для достижения результатов			
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, %	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
4	Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, в общей численности учителей в субъекте Российской Федерации, % (с 4 квартала 2021 г.)	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
5	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, оптимизация работников, которые не работают непосредственно с детьми	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
6	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто работает с детьми, создание условий для обеспечения роста качества образования	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, чел.	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, их направление на тех, кто непосредственно работает с детьми, снижение административной нагрузки на учителей	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации, %	Рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы, снижение нагрузки на учителей	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
9	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации, %	Повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных
10	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, % <i>(с 1 квартала 2022 г.)</i>	Повышение эффективности организации процессов, повышение «цифровой зрелости» системы образования, развитие возможностей управления системой	Департамент цифровой трансформации и больших данных
11	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда, чел.	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
12	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации, ед.	Синхронизация системы подготовки кадров региона с потребностями рынка труда (в том числе для малого и среднего предпринимательства)	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
13	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
14	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций, %	Повышение финансовой устойчивости организаций среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
15	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
16	Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», %	Повышение качества профессионального образования в части соответствия уровня педагогов современным требованиям	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
17	Использование лабораторного оборудования), %	Повышение доли общеобразовательных организаций предоставляющих полноценные возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	Рособрнадзор (по согласованию)

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
18	Использование компьютеров, %	Повышение доли общеобразовательных организаций предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	Рособрнадзор (по согласованию)
19	Объективность оценочных процедур, %	Повышение уровня объективности в оценке качества образования	Рособрнадзор (по согласованию)
20	Механизмы управления качеством образования, %	Повышение эффективности управления образованием на основе данных.	Рособрнадзор (по согласованию)
21	Аналитика и интерпретация результатов ГИА, балл	Повышение качества и объективности оценивания экзаменационных работ участников ЕГЭ, содержательных анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе общеобразовательных результатов	Рособрнадзор (по согласованию)
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов			
22	Достижение минимального уровня подготовки, %	Снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования	Рособрнадзор (по согласованию)
23	Достижение высокого уровня подготовки, %	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	Рособрнадзор (по согласованию)

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
24	Образовательное равенство, %	Снижение различий в результатах общеобразовательных организаций	Рособрнадзор (по согласованию)
25	Функциональная грамотность, %	Повышение уровня Функциональной грамотности	Рособрнадзор (по согласованию)
26	Общеобразовательная подготовка в среднем профессиональном образовании, %	Повышение уровня общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании	Рособрнадзор (по согласованию)
27	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Рособрнадзор (по согласованию)
28	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона, %	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей, связанных с экономикой региона	Рособрнадзор (по согласованию)
29	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», %	Повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
30	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
31	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации, %	Снижение дифференциации в качестве образования между школами, стимулирование повышать качество общего образования, развивать способности и таланты обучающихся в каждой школе	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования
32	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 16 лет в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества профессионального образования, конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
33	Количество участников национального чемпионата по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-12-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, чел.	Создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
34	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации, %	Развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
35	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации, ед.	Повышение качества воспитательной работы	Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха
36	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, %	Повышение качества профессионального образования, образовательных результатов студентов, повышение внимания органов власти субъекта Российской Федерации к качеству работы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
37	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации, %	Повышение востребованности профессионального образования в экономике субъекта Российской Федерации	Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения
III. Показатели организации рабочих процессов			
38	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент экономики и финансов
39	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов Российской Федерации, включенными в кассовый план, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент экономики и финансов

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
40	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов, ед.	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
41	Соблюдение сроков сдачи отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», ед.	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
42	Соблюдение качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», ед.	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент стратегии, программной и проектной деятельности
43	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей
44	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участи в данном тестировании, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
45	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
46	Доля программ дополнительного профессионального педагогического образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
47	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации, %	Повышение качества административной работы регионального ОИВа	Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических кадров
48	Качество формирования показателей федеральной информационной системы доступности дошкольного образования, баллы	качество формирования показателей, требования к которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО (приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425, далее – Порядок № 425).	Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация субъекта РФ	Ответственное подразделение
49	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ, баллы	Обеспечение технологической, кадровой, организационной готовности к проведению ЕГЭ	Рособрнадзор (по согласованию)
50	Ведение информационных систем Рособрнадзора, баллы	Повышение качества ключевых для системы образования информационных ресурсов	Рособрнадзор (по согласованию)
51	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
52	Доля обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
53	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
54	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных
55	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % (с 3 квартала 2022 г.)	Повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации	Департамент цифровой трансформации и больших данных

Приложение № 2
к Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих государственное управление
в сфере образования

**Методика расчета показателей мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти
субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования**

№ п/ п	Наименование показателя	Единица измерения	Характеристика показателя	Методика расчета значения показателя	Периодичность обновления значения показателя
I. Показатели создания условий для достижения результатов					
1	Темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте	Значение показателя (П1) определяется по формуле: $\frac{\text{ФЗП}_{\text{пдо}} + \text{ФЗП}_{\text{поо}} + \text{ФЗП}_{\text{пдоп}} + \text{ФЗП}_{\text{пспо}} + \text{ФЗП}_{\text{пво}} + \text{ФЗП}_{\text{пдно}}}{\text{ФЗП}_{\text{вр}}} \times 100\%,$ $\frac{+ \text{ФЗП}_{\text{поо}(-1)} + \text{ФЗП}_{\text{пдоп}(-1)} + \text{ФЗП}_{\text{пспо}(-1)} + \text{ФЗП}_{\text{пво}(-1)} + \text{ФЗП}_{\text{пдно}(-1)}}{\text{ФЗП}_{\text{вр}(-1)}}$ где: $\text{ФЗП}_{\text{пдо}}$ – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных –	1 раз в год

	Федерации		Российской Федерации.	Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{поо} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{доп} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пспо} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пво} – фонд начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пдоо} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{вр} – фонд начисленной заработной платы всех работников	
--	------------------	--	-----------------------	---	--

				организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пдо(-1)} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{поо(-1)} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пдоп(-1)} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пспо(-1)} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба	
--	--	--	--	--	--

				государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пво(-1)} - фонд начисленной заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{пдо(-1)} – фонд начисленной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, ФЗП_{вр(-1)} – фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (K1) определяется по формуле: $K1 = \frac{\Pi j}{\Pi 1_{\max}} \times 100,$ где: Πj – значение показателя Π1 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, Π1max – наибольшая величина из всех значений показателя Π1, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для субъектов Российской Федерации, у которых доля фонда оплаты	
--	--	--	--	---	--

				труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 70 и более процентов значение показателя составляет 100 баллов.	
2	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П2) определяется по формуле: $П2 = \frac{\PhiЗП_{pp} + \PhiЗП_{зр}}{\PhiЗП_{вр}} \times 100\%,$ где: $\PhiЗП_{pp}$ – фонд начисленной заработной платы руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, $\PhiЗП_{зр}$ – фонд начисленной заработной платы заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей, $\PhiЗП_{вр}$ – фонд начисленной заработной платы всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава и внешних совместителей (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (К2) определяется по формуле:	1 раз в год

				$K2 = \frac{П2min}{П2j} \times 100,$ где: П2min – наименьшая величина из всех значений показателя П2, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов, П2j – значение показателя П2 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.	
3	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (ПЗ) определяется по формуле: $ПЗ = \frac{СЗП_y}{ЗНР} \times 100\%,$ где: СЗП_y – средняя заработная плата учителей списочного состава (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), рублей, ЗНР – среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц за отчетный период (на основе расчетов Федеральной службы государственной статистики, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), рублей. 3) Количество баллов по показателю (КЗ) определяется по формуле: $K3 = \frac{Пзj}{100\%} \times 100,$ где: Пзj – значение показателя ПЗ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов. Для субъектов Российской Федерации, у которых отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 100 и более процентов значение показателя составляет 100 баллов.	1 раз в год

4	Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, в общей численности учителей в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 4 квартала 2021 года.	Значение показателя (П4) определяется по формуле: $П4 = \frac{Ч_{ув}}{Ч_y} \times 100\%,$ где: $Ч_{ув}$ – численность учителей списочного состава, у которых средняя заработная плата не ниже размера среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе мониторинга информации о заработной плате работников государственных и муниципальных учреждений, источник данных – Пенсионный фонд Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_y$ – численность учителей списочного состава (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе мониторинга информации о заработной плате работников государственных и муниципальных учреждений, источник данных – Пенсионный фонд Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К4) определяется по формуле: $К4 = \frac{П4j}{П4max} \times 100,$ где: $П4j$ – значение показателя П4 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П4max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П4, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в год
5	Темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся,	%	Показатель характеризует повышение эффективности использования	Значение показателя (П5) определяется по формуле:	1 раз в год

	студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации		финансовых ресурсов в субъекте Российской Федерации.	$П5 = \frac{\frac{Ч_в + Ч_{уч} + Ч_с}{Ч_p}}{\frac{Ч_{в(-1)} + Ч_{уч(-1)} + Ч_{с(-1)}}{Ч_{p(-1)}}} \times 100\%,$ где: $Ч_в$ – численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (государственные и муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{уч}$ – численность учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_с$ – численность студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_p$ – численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{в(-1)}$ – численность воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (государственные и муниципальные организации), за период,	
--	--	--	---	---	--

				предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{уч(-1)}$ – численность учащихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{с(-1)}$ – численность студентов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации), за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{р(-1)}$ – численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К5) определяется по формуле: $K5 = \frac{П5j}{П5max} \times 100,$ где: П5j – значение показателя П5 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П5max – наибольшая величина из всех значений показателя П5, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
--	--	--	--	--	--

				Для субъектов Российской Федерации, у которых количество обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 8,5 и более значение показателя составляет 100 баллов.	
6	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П6) определяется по формуле: $П6 = \frac{\frac{Ч_{пдо} + Ч_{поо} + Ч_{пдоп} + Ч_{пспо} + Ч_{пво} + Ч_{пдпо}}{Ч_{вр}}}{\frac{Ч_{пдо(-1)} + Ч_{поо(-1)} + Ч_{пдоп(-1)} + Ч_{пспо(-1)} + Ч_{пво(-1)} + Ч_{пдпо(-1)}}{Ч_{вр(-1)}}} \times 100\%,$ где: $Ч_{пдо}$ – средняя численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{поо}$ – средняя численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{пдоп}$ – средняя численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{пспо}$ – средняя численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и	1 раз в год

				муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{пво}$ – средняя численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{ндпо}$ – средняя численность педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{вр}$ – средняя численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{ндпо(-1)}$ – средняя численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{поо(-1)}$ – средняя численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек,	
--	--	--	--	---	--

				$Ч_{\text{пдоп(-1)}}$ – средняя численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пспо(-1)}}$ – средняя численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пво(-1)}}$ – средняя численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{пдоп(-1)}}$ – средняя численность педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{вр(-1)}}$ – средняя численность всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за период, предшествующий отчетному периоду (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек.	
--	--	--	--	---	--

				Количество баллов по показателю (К6) определяется по формуле: $K6 = \frac{П6j}{П6max} \times 100,$ где: П6j – значение показателя П6 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П6max – наибольшая величина из всех значений показателя П6, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов. Для субъектов Российской Федерации, у которых доля численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации за отчетный период составляет 70 и более процентов значение показателя составляет 100 баллов.	
7	Количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации	чел.	Показатель характеризует эффективность использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П7) определяется по формуле: $П7 = \frac{Ч_{рр} + Ч_{зр}}{Ч_{пдо} + Ч_{поо} + Ч_{пдоп} + Ч_{пспо} + Ч_{пво} + Ч_{пдпо}} \times 10,$ где: Ч_{рр} – средняя численность руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, Ч_{зр} – средняя численность заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений и их заместителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, Ч_{пдо} – средняя численность педагогических работников дошкольных	1 раз в год

				образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $\text{Ч}_{\text{поо}}$ – средняя численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $\text{Ч}_{\text{пдоп}}$ – средняя численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $\text{Ч}_{\text{пспо}}$ – средняя численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $\text{Ч}_{\text{пво}}$ – средняя численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $\text{Ч}_{\text{пдпо}}$ – средняя численность педагогических работников организаций дополнительного профессионального образования списочного состава (государственные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы	
--	--	--	--	--	--

				федерального статистического наблюдения № 3П-образование, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К7) определяется по формуле: $K7 = \frac{П7min}{П7j} \times 100,$ где: П7min – наименьшая величина из всех значений показателя П7, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, чел., П7j – значение показателя П7 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, чел.	
8	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует рост кадровой обеспеченности системы образования, создание комфортных условий для работы педагогических работников в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П8) определяется по формуле: $П8 = \frac{Ч_{пдо35} + Ч_{поо35} + Ч_{пдоп35} + Ч_{пспо35}}{Ч_{пдо} + Ч_{поо} + Ч_{пдоп} + Ч_{пспо}} \times 100\%,$ где: Ч_{пдо35} – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (государственные и муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, Ч_{поо35} – численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава (государственные и муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, Ч_{пдоп35} – численность педагогических работников организаций дополнительного образования списочного состава (государственные и муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, источник	1 раз в год

				данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{\text{пспо35}}$ – численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные и муниципальные организации) в возрасте до 35 лет за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{\text{пдо}}$ – численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций списочного состава (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 85-К, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), тыс. человек, $Ч_{\text{поо}}$ – численность педагогических работников общеобразовательных организаций списочного состава (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{\text{пдоп}}$ – численность педагогических работников организаций дополнительного образования списочного состава (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ДО, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{\text{пспо}}$ – численность педагогических работников профессиональных образовательных организаций списочного состава (государственные и муниципальные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К8) определяется по формуле: $K8 = \frac{П8j}{П8\text{max}} \times 100,$ где: $П8j$ – значение показателя П8 j-го субъекта Российской Федерации за	
--	--	--	--	---	--

				отчетный период, процентов, П8max – наибольшая величина из всех значений показателя П8, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
9	Доля государственных услуг и функций в сфере образования, переведенных в электронный вид, в общем количестве государственных услуг и функций в сфере образования в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П9) определяется по формуле: $П9 = \frac{\left(\frac{Y_{эл}}{14} \times 100\% + \frac{\Phi_{эл}}{4} \times 100\%\right)}{2},$ где: $Y_{эл}$ – количество услуг в сфере образования (аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации; организация отдыха детей в каникулярное время; предоставление социальных выплат детям из многодетных семей, обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях и в частных общеобразовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, для обеспечения школьной формой либо заменяющим ее комплектом детской одежды для посещения школьных занятий и спортивной формой; прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования; установление опеки, попечительства (в том числе предварительные опека и попечительство), патроната, освобождение опекуна (попечителя) от исполнения им своих обязанностей; постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования; запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе; прием заявлений о зачислении в государственные и муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации, реализующие	1 раз в год

				образовательные программы общего образования; предоставление информации о текущей успеваемости учащегося; запись на государственную итоговую аттестацию (ГИА); публикация результатов участников ГИА; проведение апелляции участников ГИА; запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников), переведенных в электронный вид, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Минпросвещения России, источник данных – Минпросвещения России), единиц, $\Phi_{эл}$ – количество функций в сфере образования (учет контингента, в том числе его движения, учет кадров образовательных организаций, в том числе их движения, учет образовательных организаций, ведение электронного дневника и электронного журнала), переведенных в электронный вид в рамках введенных в эксплуатацию региональных информационных систем, за отчетный период (на основе данных мониторинговой системы Минпросвещения России, источник данных – Минпросвещения России), единиц, Количество баллов по показателю (К9) определяется по формуле: $K9 = \frac{П9j}{П9max} \times 100,$ где: П9j – значение показателя П9 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П9max – наибольшая величина из всех значений показателя П9, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
10	Доля общеобразовательных организаций, использующих информационно-коммуникационную образовательную	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской	Значение показателя (П10) определяется по формуле: $П10 = \frac{Ш_c}{Ш} \times 100\%,$ где: Ш_с – количество общеобразовательных организаций (государственные и муниципальные организации), использующих информационно-коммуникационную образовательную платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, за отчетный период (на основе	1 раз в год

	платформу в составе федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации		Федерации Показатель формируется начиная с 1 квартала 2022 года.	данных информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», источник данных – Минпросвещения России), единиц, III – количество общеобразовательных организаций (государственные и муниципальные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (K10) определяется по формуле: $K10 = \frac{П10j}{П10max} \times 100,$ где: П10j – значение показателя П10 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П10max – наибольшая величина из всех значений показателя П10, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
11	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда	чел.	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в	Значение показателя (П11) определяется по формуле: $П11 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ где: Ч_{ан} – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, Ч_{ао} – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс.	1 раз в год

			субъекте Российской Федерации. человек, $Ч_{ас}$ – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_y$ – численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{уд}$ – численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{ул}$ – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К11) определяется по формуле: $K11 = \frac{П11j}{П11max} \times 100,$ где: $П11j$ – значение показателя П11 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, чел., $П11max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П11, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, чел.	
--	--	--	---	--

12	Уровень соответствия региональной системы среднего профессионального образования потребностям экономики субъекта Российской Федерации	балл	Показатель характеризует уровень синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровых потребностей рынка труда субъекта Российской Федерации, в том числе для малого и среднего предпринимательства.	Значение показателя (П12) определяется по формуле: $\sum_{i=1}^n P_i$ где: P_n – балл, присвоенный по показателю n, определяющий уровень синхронизации; n – количество показателей, определяющих уровень синхронизации, установленных Минпросвещения России. Источники данных: данные субъектов Российской Федерации, предоставляемые по оперативному запросу Минпросвещения России, данные мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (по форме № СПО-Мониторинг). Количество баллов по показателю (К12) определяется по формуле: $K12 = \frac{П12_j}{П12_{max}} \times 100,$ где: $П12_j$ – значение показателя П12 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, $П12_{max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя П12, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	1 раз в год
13	Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования профессиональных образовательных	%	Показатель характеризует качество и востребованность профессионального образования, повышение	Значение показателя (П13) определяется по формуле: $П13 = \frac{Д_в}{Д_о} \times 100\%,$ где: $Д_в$ – объем доходов от приносящей доходы деятельности профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных	1 раз в год

	организаций		финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации.	формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей, D_o – объем доходов из всех источников профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (K13) определяется по формуле: $K13 = \frac{П13j}{П13max} \times 100,$ где: $П13j$ – значение показателя П13 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П13max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П13, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
14	Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и	%	Показатель характеризует востребованность профессионального образования у работодателей, повышение финансовой устойчивости профессиональных образовательных организаций в	Значение показателя (П14) определяется по формуле: $П14 = \frac{D_{во}}{D_o} \times 100\%,$ где: $D_{во}$ – объем доходов от образовательной деятельности, которые получены профессиональными образовательными организациями (государственные, муниципальные и частные организации) от организаций и предприятий, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. рублей, D_o – объем доходов из всех источников профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-2, источник данных – Министерство	1 раз в год

	служащих, в общем объеме финансирования профессиональн х образовательных организаций		субъекте Российской Федерации.	просвещения Российской Федерации), тыс. рублей. Количество баллов по показателю (K14) определяется по формуле: $K14 = \frac{П14j}{П14max} \times 100,$ где: П14j – значение показателя П14 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П14max – наибольшая величина из всех значений показателя П14, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
15	Доля преподавателей и мастеров производственног о обучения профессиональн х образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	%	Показатель характеризует повышение качества профессиональн ого образования в субъекте Российской Федерации, соответствие уровня педагогов современным требованиям.	Значение показателя (П15) определяется по формуле: $П15 = \frac{Ч_{пмпк}}{Ч_{пм}} \times 100\%,$ где: Ч_{пмпк} – численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), прошедших повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», за отчетный период (нарастающим итогом начиная с 2018 года) (на основе данных, предоставленных федеральным оператором повышения квалификации – АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»), тыс. человек, Ч_{пм} – численность преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (K15) определяется по формуле: $K15 = \frac{П15j}{П15max} \times 100,$	1 раз в год

				где: $P15j$ – значение показателя $P15$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $P15max$ – наибольшая величина из всех значений показателя $P15$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
16	Доля профессиональных образовательных организаций, преподаватели и мастера производственного обучения которых прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»	%	Показатель характеризует повышение качества профессионального образования в субъекте Российской Федерации, соответствие уровня педагогов современным требованиям.	Значение показателя ($P16$) определяется по формуле: $P16 = \frac{K_{пк}}{K} \times 100\%,$ где: $K_{пк}$ – количество профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых преподаватели и мастера производственного обучения прошли повышение квалификации в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы», за отчетный период (на основе данных, предоставленных федеральным оператором повышения квалификации – АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»), единиц, K – количество профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю ($K16$) определяется по формуле: $K16 = \frac{P16j}{P16max} \times 100,$ где: $P16j$ – значение показателя $P16$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $P16max$ – наибольшая величина из всех значений показателя $P16$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в год

17	Использование лабораторного оборудования	%	Показатель характеризует практику использования в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации лабораторного оборудования, уровень возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	Значение показателя (П17) определяется по формуле: $П17 = \frac{Ш_{\phi}}{Ш} \times 100\%,$ где: $Ш_{\phi}$ – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по физике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц, $Ш$ – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К17) определяется по формуле: $К17 = \frac{П17j}{П17_{\max}} \times 100,$ где: $П17j$ – значение показателя П17 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П17_{\max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя П17, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в год
18	Использование компьютеров	%	Показатель характеризует практику использования в общеобразовательных организациях субъекта	Значение показателя (П18) определяется по формуле: $П18 = \frac{Ш_{и}}{Ш} \times 100\%,$ где:	1 раз в год

			Российской Федерации компьютеров на уроках информатики, уровень возможности изучения информатики на основе практической работы с компьютером	Ш_и – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых выпускники 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц, Ш – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К18) определяется по формуле: $K18 = \frac{П18j}{П18max} \times 100,$ где: П18j – значение показателя П18 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П18max – наибольшая величина из всех значений показателя П18, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
19	Объективность оценочных процедур	%	Показатель характеризует уровень достоверности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П19) определяется по формуле: $П19 = \frac{1}{П19_{низк} + П19_{высок}} \times 100\%$ где: П19_{низк} – показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области низких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших низкие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в субъекте Российской Федерации: $П19_{низк} = \frac{П19_{впр_низк} + П19_{огэ_низк}}{2}$	1 раз в год

				$П19_{впр_низк} = \frac{ВПР_{низк_прогноз}}{ВПР_{низк}}$ $П19_{огэ_низк} = \frac{ОГЭ_{низк_прогноз}}{ОГЭ_{низк}}$ $П19_{впр_низк} \geq 1; П19_{огэ_низк} \geq 1$ где: $ВПР_{низк}$ и $ОГЭ_{низк}$ – доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки «2», либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла. $ВПР_{низк_прогноз}$ и $ОГЭ_{низк_прогноз}$ – прогнозные значения доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые либо не преодолевают границу отметки «2», либо преодолевают ее с минимальным запасом в 1-2 балла, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). $П19_{высок}$ – показатель уровня завышения результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР и ОГЭ) в области высоких результатов, характеризующий степень соответствия доли обучающихся, получивших высокие результаты в ВПР и в ОГЭ, прогнозным значениям этой доли в субъекте Российской Федерации: $П19_{высок} = \frac{П19_{впр_высок} + П19_{огэ_высок}}{2}$ $П19_{впр_высок} = \frac{ВПР_{высок}}{ВПР_{высок_прогноз}}$ $П19_{огэ_высок} = \frac{ОГЭ_{высок}}{ОГЭ_{высок_прогноз}}$ где:	
--	--	--	--	--	--

				ВПР_{высок} и ОГЭ_{высок} – доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов (нормированные относительно недостоверности низких результатов). ВПР_{высок_прогноз} и ОГЭ_{высок_прогноз} – прогнозные значения доли участников ВПР и ОГЭ соответственно, которые преодолевают границу высоких результатов, рассчитанные на основе статистического анализа результатов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Количество баллов по показателю (К19) определяется по формуле: $K19 = \frac{П19j}{П19max} \times 100,$ где: П19j – значение показателя П19 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П19max – наибольшая величина из всех значений показателя П19, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
20	Механизмы управления качеством образования	балл	Показатель характеризует уровень сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П20) определяется по формуле: $П20 = Н1.1 + Н1.2 + Н1.3 + Н1.4 + Н2.1 + Н2.2 + Н2.3 + Н2.4,$ где: Н1.1 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся», баллы; Н1.2 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», баллы; Н1.3 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и	1 раз в год

			Федерации, в том числе наличие в системе управления образованием целей, показателей, объективных процедур мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга, адресных рекомендаций, принятых мер и анализа эффективности принятых мер	талантов у детей и молодежи», баллы; Н1.4 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», баллы; Н2.1 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций», баллы; Н2.2 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников», баллы; Н2.3 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система организации воспитания обучающихся», баллы; Н2.4 – значения показателя субъекта Российской Федерации по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования», баллы Значения показателей Н1.1 – Н2.4. определяются на основе экспертной оценки материалов и документов, представленных органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования (на основе данных ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки). Количество баллов по показателю (К20) определяется по формуле: $K20 = \frac{П20j}{П20max} \times 100,$ где: П20j – значение показателя П20 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П20max – наибольшая величина из всех значений показателя П20, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
21	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	балл	Показатель характеризует качество	Значение показателя (П21) определяется по формуле: $П21 = К + СА\text{ ЕГЭ} - НТ + СА\text{ ОГЭ}$	1 раз в год

			оценивания и уровень анализа результатов государственной итоговой аттестации в субъекте Российской Федерации	где: К – качество работы предметных комиссий субъекта Российской Федерации (ПК), участие членов ПК в обучении, качество проверки экзаменационных работ, содержательный анализ согласованности экспертов ПК, уровень рассогласованности членов ПК; СА ЕГЭ – оценка содержательного анализа результатов ЕГЭ в соответствии со Статистико-аналитическим отчетом о результатах ЕГЭ в 2021 году в субъектах Российской Федерации, качества составленных методических рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов на основе выявленных затруднений и ошибок и обеспечение доступа к ним на официальных информационных Интернет-ресурсах; НТ – нарушение требований к структуре и срокам предоставления Статистико-аналитического отчета о результатах ЕГЭ по учебным предметам в субъектах Российской Федерации; СА ОГЭ – оценка содержательного анализа результатов ОГЭ в соответствии со Статистико-аналитическим отчетом о результатах ОГЭ в 2021 году в субъектах Российской Федерации. Количество баллов по показателю (К21) определяется по формуле: $K21 = \frac{П21j}{П21max} \times 100,$ где: П21j – значение показателя П21 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П21max – наибольшая величина из всех значений показателя П21, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
II. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов					

22	Достижение минимального уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли успешных обучающихся на всех уровнях общего образования в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П22) определяется по формуле: $П22 = \frac{НР\ ВПР + НР\ ОГЭ + НР\ ЕГЭ}{К\ ВПР + К\ ОГЭ + К\ ЕГЭ} \times 100\%$ где: НР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; НР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; НР ЕГЭ – количество участников ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; К ВПР – количество участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел. Количество баллов по показателю (К22) определяется по формуле: $К22 = \frac{П22j}{П22max} \times 100,$	1 раз в год
----	--	---	---	---	-------------

				где: П22j – значение показателя П22 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П22max – наибольшая величина из всех значений показателя П22, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
23	Достижение высокого уровня подготовки	%	Показатель характеризует качество образования, повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П23) определяется по формуле: $П23 = \frac{ВР ВПР + ВР ОГЭ + ВР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\%$ где: ВР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; ВР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; ВР ЕГЭ – количество участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ, в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; К ВПР – количества участников ВПР в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; К ОГЭ – количество участников ОГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.; К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ в отчетном периоде (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел.	1 раз в год

				Количество баллов по показателю (К23) определяется по формуле: $K23 = \frac{П23j}{П23max} \times 100,$ где: П23j – значение показателя П23 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П23max – наибольшая величина из всех значений показателя П23, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
24	Образовательное равенство	%	Показатель характеризует качество образования, снижение дифференциации и в результатах обучения в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П24) определяется по формуле: $П24 = \frac{Д_{нижн}}{Д_{верхн}} \times 100\%,$ где: Д_{нижн} – доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наихудшие результаты по итогам ВПР (нижний квартиль общеобразовательных организаций), преодолевших границу низких результатов в ВПР, рассчитанная с поправкой на уровень объективности низких результатов (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), проценты; Д_{верхн} – доля обучающихся в 25% общеобразовательных организаций, показывающих наилучшие результаты по итогам ВПР (верхний квартиль общеобразовательных организаций), преодолевших границу низких результатов в ВПР (на основе данных ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), проценты. Количество баллов по показателю (К24) определяется по формуле: $K24 = \frac{П24j}{П24max} \times 100,$	1 раз в год

				где: П24j – значение показателя П24 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П24max – наибольшая величина из всех значений показателя П24, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
25	Функциональная грамотность	%	Показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в субъекте Российской Федерации	Значение показателя (П25) определяется по формуле: $П25 = \frac{\sum_{i=1}^N П25 \text{ Задание } i * K i}{\sum_{i=1}^N K i}$ где: Задание 1, ... Задание N - задания ВПР, в которых оценивается умение применять полученные знания в практических ситуациях; П25 Задание i – процент выполнения Задания i, рассчитанный с поправкой на уровень объективности результатов процедур оценки качества образования федерального уровня (ВПР) (на основе данных ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), проценты; K i – количество участников ВПР, решавших Задание i (на основе данных ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), чел. Количество баллов по показателю (К25) определяется по формуле: $К25 = \frac{П25j}{П25max} \times 100,$ где: П25j – значение показателя П25 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П25max – наибольшая величина из всех значений показателя П25, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в год
26	Общеобразовательная подготовка	%	Показатель характеризует	Значение показателя (П26) определяется по формуле:	1 раз в год

	в среднем профессиональном образовании		уровень общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании в субъекте Российской Федерации	$П26 = \frac{НР_{СПО}}{К_{СПО}} \times 100\%$ где: $НР_{СПО}$ – количество участников СПО, преодолевших границу низких результатов ВПР СПО, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов, чел. (на основе данных ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки); $К_{СПО}$ – количество участников ВПР СПО, чел.(на основе данных ФИС ОКО источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки); Количество баллов по показателю (К26) определяется по формуле: $К26 = \frac{П26j}{П26max} \times 100,$ где: $П26j$ – значение показателя П26 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П26max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П26, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
27	Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона	%	Показатель характеризует качество профессионального образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор конкретных	Значение показателя (П27) определяется по формуле: $П27 = \frac{Ч_{СПО}}{Ч_{В9} - Ч_{К10}} \times 100\%,$ где: $Ч_{СПО}$ – численность выпускников 9-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, принятых на обучение в профессиональные образовательные организации (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных –	1 раз в год

			специальностей, связанных с экономикой субъекта Российской Федерации	Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{в9}$ – численность выпускников 9-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), в текущем календарном году (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. $Ч_{к10}$ – численность обучающихся 10-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К27) определяется по формуле: $K27 = \frac{П27j}{П27max} \times 100,$ где: $П27j$ – значение показателя П27 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П27max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П27, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
28	Поступление в образовательные организации высшего образования своего региона	%	Показатель характеризует качество образования, уровень ориентированности обучающихся на выбор	Значение показателя (П28) определяется по формуле: $П28 = \frac{Ч_{вос}}{Ч_{во}} \times 100\%,$ где: $Ч_{вос}$ – численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования	1 раз в год

			конкретных специальностей, связанных с экономикой субъекта Российской Федерации	(государственные, муниципальные и частные организации), расположенные в субъекте Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, $Ч_{во}$ – численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, которые приняты на обучение в образовательные организации высшего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), человек, Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Московской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования г. Москвы и Московской области. Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ленинградской области учитывается поступление в образовательные организации высшего образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Архангельской области. Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Чукотского автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Камчатского края, Республики Саха (Якутия) и Магаданской области. Для выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих	
--	--	--	--	--	--

				образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, Ямало-Ненецкого автономного округа учитывается поступление в образовательные организации высшего образования Тюменской области и Ханты-Мансийского автономного округа. Количество баллов по показателю (K28) определяется по формуле: $K28 = \frac{П28j}{П28max} \times 100,$ где: П28j – значение показателя П28 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П28max – наибольшая величина из всех значений показателя П28, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
29	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Показатель характеризует объективность оценки образовательных результатов обучающихся в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П29) определяется по формуле: $П29 = \frac{Ч_{в70}}{Ч_{в}} \times 100\%,$ где: Ч_{в70} – численность выпускников 11-х классов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), тыс. человек, Ч_в – численность выпускников 11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, (государственные, муниципальные и частные организации), получивших медаль «За особые успехи в учении», за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования	1 раз в год

				и науки), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К29) определяется по формуле: $K29 = \frac{П29min}{П29j} \times 100,$ где: П29min – наименьшая величина из всех значений показателя П29, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов, П29j – значение показателя П29 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов.	
30	Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов в субъекте Российской Федерации	ед.	Показатель характеризует качество общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П30) определяется по формуле: $П30 = \frac{Д_{всош}}{Ч_y} \times 1000,$ где: Д _{всош} – количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц, Ч _y – численность учащихся 9-11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К30) определяется по формуле: $K30 = \frac{П30j}{П30max} \times 100,$	1 раз в год

				где: $P30j$ – значение показателя $P30$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, ед, $P30_{\max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя $P30$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, ед.	
31	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует снижение дифференциации и в качестве образования, развитие способностей и талантов обучающихся в каждой образовательной организации в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя ($P31$) определяется по формуле: $P31 = \frac{Ш_{\text{всош}}}{Ш} \times 100\%,$ где: $Ш_{\text{всош}}$ – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, за отчетный период (на основе данных ФИС ГИА и Приема, источник данных – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки), единиц, $Ш$ – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю ($K31$) определяется по формуле: $K31 = \frac{P31j}{P31_{\max}} \times 100,$ где: $P31j$ – значение показателя $P31$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $P31_{\max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя $P31$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в год
32	Количество медалей,	ед.	Показатель характеризует	Значение показателя ($P32$) определяется по формуле:	1 раз в год

	полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в расчете на 100 тыс. студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 16 лет в субъекте Российской Федерации		качество профессионального образования, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации.	$ПЗ2 = \frac{Ч_{ПВС}}{Ч_c + Ч_{y16}} \times 100000,$ где: $Ч_{ПВС}$ – количество медалей и медальонов за профессионализм, полученных на финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), за отчетный период (на основе данных об итогах финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), источник данных – АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»), единиц, $Ч_c$ – численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек. $Ч_{y16}$ – численность учащихся в возрасте от 16 лет организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К32) определяется по формуле: $К32 = \frac{ПЗ2j}{ПЗ2max} \times 100000,$ где: $ПЗ2j$ – значение показателя ПЗ2 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, ед., $ПЗ2max$ – наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ2, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, ед.	
33	Количество участников	чел.	Показатель характеризует	Значение показателя (ПЗ3) определяется по формуле:	1 раз в год

	национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций и школьников 8-11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов		создание возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, их конкурентоспособность на рынке труда в субъекте Российской Федерации.	$ПЗЗ = \frac{Ч_{ya}}{Ч_{си} + Ч_{yi}} \times 100,$ где: $Ч_{ya}$ – численность участников национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс» за отчетный период (на основе данных об итогах финала национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс», источник данных – Национальный центр «Абилимпикс»), человек, $Ч_{си}$ – численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (государственные, муниципальные и частные организации), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек. $Ч_{yi}$ – численность учащихся 8-11-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные, муниципальные и частные организации), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (КЗЗ) определяется по формуле: $КЗЗ = \frac{ПЗЗj}{ПЗЗmax} \times 100,$ где: $ПЗЗj$ – значение показателя ПЗЗ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, ед. $ПЗЗmax$ – наибольшая величина из всех значений показателя ПЗЗ,	
--	---	--	---	---	--

				которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, ед.	
34	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует развитие способностей и талантов обучающихся, развитие возможностей для успешной самореализации в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П34) определяется по формуле: $П34 = \frac{\sum_{m=1}^M \sum_{i=1}^{85} Chd_{m,i}}{\sum_{i=1}^I X_i} * 100\%$ где: DO_М – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, процент; Chd_{м,і} – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), охваченных услугами дополнительного образования, на конец отчетного периода (каждый ребенок учитывается единожды, за исключением детей, занимающихся в детских школах искусств; учет ведется нарастающим итогом) (на основе данных Единой автоматизированной информационной системы сбора и анализа данных по учреждениям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием в субъектах Российской Федерации, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации); X_і – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет (18 лет не включается), проживающих в Российской Федерации, на начало отчетного периода (на основе данных Единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных – Федеральная служба государственной статистики).; м – порядковый номер месяца отчетного года; М – число месяцев отчетного года, по которым выполнена оценка в отчетном году; і – порядковый номер субъекта Российской Федерации на начало отчетного периода. Количество баллов по показателю (К34) определяется по формуле: $К34 = \frac{П34j}{П34max} \times 100,$ где:	Показатель формируется: - 1 раз в месяц, - 1 раз в год

				П34j – значение показателя П34 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П34max – наибольшая величина из всех значений показателя П34, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
35	Количество правонарушений, совершенных несовершеннолетними жителями, в расчете на 1000 несовершеннолетних жителей в субъекте Российской Федерации	ед.	Показатель характеризует качество воспитательной работы в субъекте Российской Федерации.	Значение показателя (П35) определяется по формуле: $П35 = \frac{П}{Ч_{1-17}} \times 1000,$ где: П – количество административных правонарушений и преступлений, совершенных несовершеннолетними жителями, за отчетный период (на основе оперативных данных Министерства внутренних дел Российской Федерации, источник данных – Министерство внутренних дел Российской Федерации), единиц, Ч₁₋₁₇ – численность жителей в возрасте 0-17 лет в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных Единой межведомственной информационно-статистической системы, источник данных – Федеральная служба государственной статистики), человек. Количество баллов по показателю (К35) определяется по формуле: $К35 = \frac{П35min}{П35j} \times 100,$ где: П35min – наименьшая величина из всех значений показателя П35, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, ед. П35j – значение показателя П35 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, ед.	1 раз в год
36	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих	%	Показатель характеризует качество профессионального образования,	Значение показателя (П36) определяется по формуле: $П36 = \frac{Ч_{вдэ}}{Ч_c} \times 100\%,$ где:	1 раз в год

	профессиональные образовательные программы, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам		образовательные результаты студентов, конкурентоспособность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда в субъекте Российской Федерации.	$Ч_{вдэ}$ – численность студентов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам, которые продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам, за отчетный период (обучающиеся, прошедшие процедуру демонстрационного экзамена, результаты которых соответствуют национальным или международным стандартам согласно методике, разработанной и утвержденной организацией, которая является получателем субсидии Министерства просвещения Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов на осуществление организационно-технического и информационного обеспечения прохождения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования), человек, $Ч_c$ – численность студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (государственные, муниципальные и частные организации), за исключением обучающихся первого года обучения по профессиональным образовательным программам на базе основного общего образования, лиц, содержащихся в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы, осваивающих профессиональные образовательные программы, обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы медицинского и фармацевтического образования, а также в области искусств, за отчетный период (на основании данных по форме федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), человек. Количество баллов по показателю (К36) определяется по формуле: $K36 = \frac{П36j}{П36max} \times 100,$ где: $П36j$ – значение показателя П36 j-го субъекта Российской Федерации за	
--	--	--	---	--	--

				отчетный период, процентов, ПЗ6max – наибольшая величина из всех значений показателя ПЗ6, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
37	Доля выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы, в субъекте Российской Федерации	%	Показатель характеризует возможности выпускника по окончанию обучения по программе среднего профессионального образования осуществлять трудовую и иную профессиональную деятельность (в форме индивидуального предпринимательства, самозанятости) на рынке труда на основе полученных им в период обучения общих и профессиональных компетенций.	Значение показателя рассчитывается по формуле: $ПЗ7 = \frac{T_{\text{спо}}^t + И_{\text{спо}}^t + Сз_{\text{спо}}^t}{В_{\text{спо}}^t - В_{\text{по}}^t} \times 100,$ где: ПЗ7 – доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям в году t, процент; $T_{\text{спо}}^t$ – численность трудоустроившихся по полученным компетенциям в течение календарного года $t-1$, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска, выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, чел.; $И_{\text{спо}}^t$ – численность выпускников, являвшихся действующими предпринимателями в году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) году t, следующему за годом выпуска, чел.; $Сз_{\text{спо}}^t$ – численность выпускников, являвшихся самозанятыми в году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) году t, <i>следующему за годом выпуска</i>, чел.; $В_{\text{спо}}^t$ – общая численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году $t-1$, соответствующему году выпуска, чел.; $В_{\text{по}}^t$ – численность выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в году $t-1$, соответствующему году выпуска, продолживших обучение по очной форме обучения в году $t-1$, соответствующему году выпуска, и (или) году t, следующему за годом выпуска, чел. При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение», «трудоустроен», «самозанятый», «индивидуальный	1 раз в год

				предприниматель») в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) «трудоустроен»; 2) «индивидуальный предприниматель»; 3) «самозанятый»; 4) «продолживший обучение». Расчет Показателя производится на основе данных, предоставляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Федеральной службой по труду и занятости в рамках соглашения об информационном взаимодействии в рамках осуществления мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, заключенного между Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по труду и занятости, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Пенсионным фондом Российской Федерации. Агрегированная информация предоставляется Рострудом посредством информационно-аналитической системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России». Идентификатором накопления данных является страховой номер индивидуального лицевого счета выпускника (СНИЛС). До конца 2021 года расчет показателя производится на основе данных, предоставляемых субъектом Российской Федерации по запросу Минпросвещения России, и рассчитывается по выпускникам 2020 года выпуска ($t=2020$). Количество баллов по показателю (К37) определяется по формуле: $K37 = \frac{П37j}{П37_{\max}} \times 100,$ где: П37j – значение показателя П37 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П37max – наибольшая величина из всех значений показателя П37,	
--	--	--	--	---	--

				которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
III. Показатели организации рабочих процессов					
38	Кассовое исполнение по использованию межбюджетных трансфертов, предоставляемых Минпросвещения России	%	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	Значение показателя (П38) определяется по формуле: $П38 = \frac{V_{\text{кас}}}{V_{\text{ЛБО}}} \times 100\%,$ где: $V_{\text{кас}}$ – кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Минпросвещения России, на отчетную дату (источник данных – Федеральное казначейство), рублей, $V_{\text{ЛБО}}$ – объем средств федерального бюджета, предоставленный субъекту Российской Федерации по всем межбюджетным трансфертам Минпросвещения России, на отчетную дату (источник данных – Федеральное казначейство), рублей. Количество баллов по показателю (К38) определяется по формуле: $К38 = \frac{П38j}{П38\text{max}} \times 100,$ где: $П38j$ – значение показателя П38 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П38\text{max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя П38, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в квартал
39	Использование ПОФов в соответствии с заявками субъектов	%	Показатель характеризует качество административной работы	Значение показателя (П39) определяется по формуле: $П39 = \frac{V_{\text{кас_кв}}}{V_{\text{ПОФ}}} \times 100\%,$ где:	1 раз в квартал

	Российской Федерации, включенными в кассовый план		органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	$V_{\text{кас_кв}}$ – кассовое исполнение федерального бюджета субъектом Российской Федерации за отчетный квартал, по всем межбюджетным трансфертам, предоставленным Минпросвещения России, на отчетную дату (источник данных – Федеральное казначейство), рублей, $V_{\text{ПОФ}}$ – предельный объем финансового обеспечения, предоставленный субъекту Российской Федерации в отчетном квартале по всем межбюджетным трансфертам Минпросвещения России, на отчетную дату (источник данных – Федеральное казначейство), рублей. Количество баллов по показателю (К39) определяется по формуле: $K39 = \frac{П39j}{П39\text{max}} \times 100,$ где: $П39j$ – значение показателя П39 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П39\text{max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя П39, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
40	Выполнение плана мероприятий реализации региональных проектов	балл	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	Значение показателя (П40) определяется по формуле: $П40 = \frac{ОК_{\text{м}} - К_{\text{нвм}} * 2}{ОК_{\text{м}}} \times 50$ где: $ОК_{\text{м}}$ – общее количество мероприятий (контрольных точек дорожных карт по реализации региональных проектов нацпроекта «Образование», утверждаемых субъектом Российской Федерации) на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельности (СУПД), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), ед.; $К_{\text{нвм}}$ – количество невыполненных мероприятий на конец отчетного периода (на основании данных системы управления проектной деятельности (СУПД), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), ед.	1 раз в квартал, нарастающим итогом с начала года

				Количество баллов по показателю (К39) определяется по формуле: $K40 = \frac{П40j}{П40max} \times 100,$ где: П40j – значение показателя П40 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П40max – наибольшая величина из всех значений показателя П40, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
41	Соблюдение сроков сдачи отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»	балл	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	Значение показателя (П41) определяется по формуле: $П41 = \frac{ОК_0 - (К_{нсо} * 3)}{ОК_0} \times 30$ где: ОК₀ – общее количество отчетов по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец отчетного периода (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет»), ед.; К_{нсо} – количество несданных отчетов по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет»), ед. Количество баллов по показателю (К41) определяется по формуле: $K41 = \frac{П41j}{П41max} \times 100,$ где: П41j – значение показателя П41 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П41max – наибольшая величина из всех значений показателя П41, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	1 раз в квартал, нарастающим итогом с начала года
42	Соблюдение	балл	Показатель	Значение показателя (П42) определяется по формуле:	1 раз в

	качества предоставляемой отчетности по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»		характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	$П42 = \frac{ОК_0 - К_{отп} * 0,5 - К_{опп}}{ОК_0} \times 20$ где: $ОК_0$ – общее количество отчетов по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» на конец периода (на основании данных ГИИС «Электронный бюджет»), ед., $К_{отп}$ – количество отчетов по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет», имеющих отрицательную резолюцию в текущем отчетном периоде, ед., $К_{опп}$ – количество отчетов по региональным проектам в системе управления общественными финансами «Электронный бюджет» предыдущих отчетных периодов, имеющих не устранённые замечания, ед. Количество баллов по показателю (К42) определяется по формуле: $К42 = \frac{П42j}{П42max} \times 100,$ где: $П42j$ – значение показателя П42 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, $П42max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П42, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	квартал, нарастающим итогом с начала года
43	Доля общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, обучающиеся которых приняли	%	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	Значение показателя (П43) определяется по формуле: $П43 = \frac{Ш_т + К_т}{Ш + К} \times 100\%,$ где: $Ш_т$ – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых обучающиеся приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр	1 раз в год

	участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций			защиты прав и интересов детей»), единиц, K_T – количество профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), в которых студенты приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), единиц, Π – количество общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, K – количество профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К43) определяется по формуле: $K43 = \frac{\Pi43j}{\Pi43\max} \times 100,$ где: $\Pi43j$ – значение показателя $\Pi43$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $\Pi43\max$ – наибольшая величина из всех значений показателя $\Pi43$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
44	Доля обучающихся общеобразовательных организаций и	%	Показатель характеризует качество административной работы	Значение показателя ($\Pi44$) определяется по формуле: $\Pi44 = \frac{ДШ_T + ДК_T}{Ч\Pi + ЧК} \times 100\%,$	1 раз в год

	профессиональн х образовательных организаций, принявших участие в социально- психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся указанных организаций, которые могли принять участи в данном тестировании		органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.	где: ДШ_т – численность обучающихся общеобразовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), чел.; ДК_т – численность обучающихся профессиональных образовательных организаций (государственные, муниципальные и частные организации), принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, за отчетный период (на основе ежегодного мониторинга Минпросвещения России (проводится ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»), чел.; ЧШ – численность обучающихся в возрасте от 13 лет в общеобразовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № ОО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), чел.; ЧК – численность обучающихся в профессиональных образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) в субъекте Российской Федерации за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № СПО-1, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), чел.. Количество баллов по показателю (К44) определяется по формуле: $K44 = \frac{П44j}{П44max} \times 100,$ где: П44j – значение показателя П44 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П44max – наибольшая величина из всех значений показателя П44,	
--	--	--	---	--	--

				которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
45	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации	%	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, снижение профессиональных дефицитов педагогических работников субъектов Российской Федерации в области предметных, методических компетенций и умений по формированию функциональной грамотности обучающихся. Показатель формируется начиная с 4 квартала 2021	Значение показателя (П45) определяется по формуле: $П45 = \frac{Ч_{сфд}}{Ч_{сф}} \times 100\%,$ где: $Ч_{сфд}$ – численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{сф}$ – численность слушателей, заявленных на курс повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от субъекта Российской Федерации, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К45) определяется по формуле: $К45 = \frac{П45j}{П45max} \times 100,$ где: $П45j$ – значение показателя П45 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П45max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П45, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в квартал

			года.		
46	Доля программ дополнительного профессионального образования, размещенных в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общем количестве программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК	%	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, качество и соответствие современным требованиям программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых в субъектах Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 4 квартала 2021 года.	Значение показателя (П46) определяется по формуле: $П46 = \frac{П_p}{П} \times 100\%,$ где: $П_p$ – количество программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК, которые размещены в федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования, за отчетный период (на основе данных Федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц, $П$ – количество программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых ИРО/ИПК, за отчетный период (на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), единиц. Количество баллов по показателю (К47) определяется по формуле: $К46 = \frac{П46j}{П46max} \times 100,$ где: $П46j$ – значение показателя П46 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П46max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П46, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в квартал

47	Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации	%	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, охват слушателей субъектов Российской Федерации программами дополнительного профессионального педагогического образования, соответствующими современным требованиям.	Значение показателя (П47) определяется по формуле: $П47 = \frac{Ч_{пкр}}{Ч_{пк}} \times 100\%,$ где: $Ч_{пкр}$ – численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, за отчетный период (на основе данных Федерального реестра образовательных программ дополнительных программ дополнительного профессионального педагогического образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек, $Ч_{пк}$ – численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения № 1-ПК, источник данных – Министерство науки и высшего образования Российской Федерации), тыс. человек. Количество баллов по показателю (К47) определяется по формуле: $К47 = \frac{П47j}{П47max} \times 100,$ где: $П47j$ – значение показателя П47 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, $П47max$ – наибольшая величина из всех значений показателя П47, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	1 раз в квартал
48	Качество формирования показателей федеральной информационной системы	балл	Показатель определяет качество формирования показателей, требования к	Значение показателя (П48) определяется по формуле: $П48 = \frac{Б_{п} + Б_{д} + А}{3}$ где:	1 раз в месяц

	доступности дошкольного образования		которым установлены Порядком взаимодействия РГИС ДДО с ФГИС ДДО (приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425, далее – Порядок № 425).	П48 – интегральный показатель, среднее число баллов; B_{Π} – количество баллов за обеспечение полноты передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; B_d – количество баллов за обеспечение достоверности передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; A – количество баллов за обеспечение актуальности передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО. 1. Количество баллов за полноту передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (B_{Π}) определяется по каждому региону отдельно по следующей формуле: $B_{\Pi} = \frac{ЧБ_{\min} + (\Pi - \Pi_{\min}) * (ЧБ_{\max} - ЧБ_{\min})}{(\Pi_{\max} - \Pi_{\min})}$ где: $ЧБ_{\min}$ – число баллов за наименьшее число ошибок=100; $ЧБ_{\max}$ – число баллов за наибольшее число ошибок =0; Π – полнота передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; (количество непереданных показателей на 100 ДОО); $\Pi_{\min}$ – наименьшее значение полноты передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; $\Pi_{\max}$ – наибольшее значение полноты передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО. При этом полнота передачи данных из РГИС ДДО в ФГИС ДДО (Π) определяется по каждому региону отдельно по следующей формуле: $\Pi = \frac{Ч_0}{Ч_{\text{ДОО}}} * 100$	
--	---	--	---	---	--

				$P = ЧО/ЧДОО * 100$, где: ЧО – число показателей ФГИС ДДО, по которым не были переданы данные из РГИС ДДО; ЧДОО – общее число ДОО в субъекте Российской Федерации. 2. Расчетное количество баллов за достоверность передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (Бд) по каждому региону отдельно по следующей формуле: $Б_d = \frac{ЧБ_{min} + (Д - Д_{min}) * (ЧБ_{max} - ЧБ_{min})}{(Д_{max} - Д_{min})}$ где: ЧБ_{min} – число баллов за наименьшее число ошибок=100; ЧБ_{max} – число баллов за наибольшее число ошибок =0; Д – достоверность передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (количество методических и технических ошибок на 100 ДОО); Д_{min} – наименьшее значение достоверности передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; Д_{max} – наибольшее значение достоверности передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; При этом достоверность передачи показателей из РГИС ДДО во ФГИС ДДО определяется по каждому региону отдельно по следующей формуле: $Д = \frac{Ч_{ош}}{Ч_{ДОО}} * 100$ где:	
--	--	--	--	--	--

				$Ч_{\text{ош}}$ – число ошибок методического и технического характера, которые были переданы из РГИС ДДО во ФГИС ДДО; $Ч_{\text{ДОО}}$ – общее число ДОО в субъекте Российской Федерации. 3. Расчетное количество баллов за актуальность передачи данных из РГИС ДДО во ФГИС ДДО (А) рассчитывается по каждому региону отдельно по следующей формуле: $A = \frac{Ч_{\text{в}}}{Ч_{\text{ДОО}}} * 100$ где: $Ч_{\text{в}}$ – число ДОО, информация по которым передана из РГИС ДДО в ФГИС ДДО; $Ч_{\text{ДОО}}$ – общее число ДОО в субъекте Российской Федерации. Количество баллов по показателю (К48) определяется по формуле: $K48 = \frac{П48j}{П48_{\text{max}}} \times 100,$ где: $П48j$ – значение показателя П48 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, $П48_{\text{max}}$ – наибольшая величина из всех значений показателя П48, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
49	Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ	балл	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной	Значение показателя (П49) определяется по формуле: $П49 = ОТО + ОН - ОТН$ где: ОТО – организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ЕГЭ, в т.ч. осуществление своевременного контроля технологической	1 раз в год

			власти субъекта Российской Федерации	готовности пунктов проведения экзаменов (ППЭ), объемы и качество применения технологий; ОН – эффективность общественного наблюдения, в т.ч. охват ППЭ общественным наблюдением, работа региональных ситуационно-информационных центров; осуществление контроля за отработкой меток о нарушениях на портале smotri.ege.ru ОТН – организационно-технологические нарушения, в т.ч. нарушение информационной безопасности экзаменационных материалов, прерывания онлайн-трансляции видеозаписи экзамена. Количество баллов по показателю (К49) определяется по формуле: $K49 = \frac{П49j}{П49max} \times 100,$ где: П49j – значение показателя П49 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, П49max – наибольшая величина из всех значений показателя П49, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
50	Ведение информационных систем Рособрнадзора	балл	Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Расчет показателя качества	Значение показателя (П50) определяется по формуле: $П50 = П_1 + П_2 + П_3 + П_4 + П_5 + П_6,$ где: П₁ – показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на	1 раз в год

		ведения ОИВ информационных систем Рособрнадзора производится по результатам деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации при осуществлении ими переданных полномочий за год, предшествующий году проведения проверки в информационных системах Рособрнадзора	соответствующей территории в ИС АКНДПП (далее – показатель П1 «Контроль»); П₂ – показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ) (далее – показатель П2 «Лицензирование»); П₃ – показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по предоставлению государственной услуги по государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории субъекта Российской Федерации (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ) (далее – показатель П3 «Государственная аккредитация»); П₄ – показатель, характеризующий полноту внесения сведений о сети образовательных организаций, находящихся на территории субъекта Российской Федерации в ИС АКНДПП (далее – показатель П4 «Сеть ОО»); П₅ – показатель, характеризующий своевременность и полноту предоставления статистической отчетности в ИС АКНДПП (далее – показатель П5 «Отчет»); П₆ – показатель, характеризующий полноту внесения сведений о реализации переданного полномочия по подтверждению документов об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях в ФИС ФБДА (далее – показатель П8 «Заявления в ФИС ФБДА»). При невозможности вычисления значения показателя по приведенным формулам по причине отсутствия данных ОИВ по данному показателю присваивается максимальное значение. Показатель П₁ «Контроль» Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в: – АКНДПП (плановые и внеплановые проверки);	
--	--	--	---	--

				– отчетах ОИВ по форме федерального статистического наблюдения № 1-контроль, утвержденной приказом Росстата от 21 декабря 2011 г. № 503 (форма № 1-контроль). Показатель рассчитывается по следующей формуле: $П_1 = П_п + П_в$ где: $П_п = \frac{ПП_и}{ПП_о} * 100$ ПП_и – количество плановых проверок, проведенных за отчетный период, сведения о которых внесены в АКНД ПП (значение берется из АКНД ПП); ПП_о – количество плановых проверок, проведенных за отчетный период, сведения о которых содержатся в статистических отчетах РОИВ (значение берется из отчета РОИВ, форма № 1-контроль); <i>При $П_n = 100$ присваивается значение 10 баллов;</i> <i>При отклонении $П_n$ от 100 менее чем на 10%, присваивается значение 8 баллов;</i> <i>При отклонении $П_n$ от 100 более чем на 10%, но менее чем на 20%, присваивается значение 5 баллов;</i> <i>При отклонении $П_n$ от 100 более чем на 20%, но менее чем на 30%, присваивается значение 3 баллов. При отклонении $П_n$ от 100 более чем на 30%, присваивается значение 0 баллов.</i> $П_в = \frac{ВП_и}{ВП_о} * 100$ ВП_и – количество внеплановых проверок, проведенных за отчетный период, сведения о которых внесены в АКНД ПП (значение берется из АКНД ПП); ВП_о – количество внеплановых проверок, проведенных за отчетный период, сведения о которых содержатся в статистических отчетах РОИВ (значение	
--	--	--	--	---	--

			берется из отчета РОИВ, форма № 1-контроль). <i>При $P_6 = 100$ присваивается значение 10 баллов;</i> <i>При отклонении P_6 от 100 менее чем на 10%, присваивается значение 8 баллов;</i> <i>При отклонении P_6 от 100 более чем на 10%, но менее чем на 20%, присваивается значение 5 баллов;</i> <i>При отклонении P_6 от 100 более чем на 20%, но менее чем на 30%, присваивается значение 3 баллов;</i> <i>При отклонении P_6 от 100 более чем на 30%, присваивается значение 0 баллов.</i> Показатель P_2 «Лицензирование» Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в: – АKNД ПП; – отчетах по форме федерального статистического наблюдения № 1-лицензирование, утвержденной приказом Росстата от 30 марта 2012 г. № 103 (форма № 1-лицензирование). Показатель рассчитывается по следующей формуле: $P_2 = \frac{L_n}{L_o} * 100$ где: L_n – количество действующих лицензий на конец отчетного периода, содержащихся в АKNДПП (значение берется из АKNД ПП); L_o – количество действующих лицензий на конец отчетного периода (значение берется из отчета ОИВ, форма № 1-лицензирование). <i>При $P_2 = 100$ присваивается значение 20 баллов;</i> <i>При отклонении P_2 от 100 менее чем на 5%, присваивается значение 15 баллов;</i> <i>При отклонении P_2 от 100 более чем на 5%, но менее чем на 10%, присваивается значение 10 баллов;</i>	
--	--	--	---	--

				<i>При отклонении P_2 от 100 более чем на 10%, но менее чем на 15%, присваивается значение 5 баллов;</i> <i>При отклонении P_2 от 100 более чем на 15%, присваивается значение 0 баллов.</i> Показатель P_3 «Государственная аккредитация» Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в: – АKNД ПП; – отчетах ОИВ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 6 июля 2016 года № 1141 «Об утверждении формы отчета об осуществлении органом государственной власти субъекта Российской Федерации полномочий Российской Федерации в сфере образования и полномочия по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, и порядка представления отчета». Показатель рассчитывается по следующей формуле: $P_3 = \frac{\Gamma_{\text{и}}}{\Gamma_{\text{о}}} * 100$ где: $\Gamma_{\text{и}}$ – количество действующих свидетельств о государственной аккредитации на конец отчетного периода, содержащихся в АKNД ПП (значение берется из АKNД ПП); $\Gamma_{\text{о}}$ – количество действующих свидетельств о государственной аккредитации на конец отчетного периода (значение берется из отчетов ОИВ). <i>При $P_3 = 100$ присваивается значение 20 баллов;</i> <i>При отклонении P_3 от 100 менее чем на 5%, присваивается значение 15</i>	
--	--	--	--	---	--

			баллов; При отклонении P_3 от 100 более чем на 5%, но менее чем на 10%, присваивается значение 10 баллов; При отклонении P_3 от 100 более чем на 10%, но менее чем на 15%, присваивается значение 5 баллов; При отклонении P_3 от 100 более чем на 15%, присваивается значение 0 баллов. Показатель P_4 «Образовательная организация» (за исключением коррекционных и малокомплектных школ) Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в: – АKNД ПП; – данных по образовательным организациям, участвовавшим в ВПР. Показатель рассчитывается по следующей формуле: $P_4 = \frac{Ш_{и}}{Ш_{о}} * 100$ где: $Ш_{и}$ – количество выданных образовательным организациям лицензий, содержащихся в АKNД ПП (значение берется из АKNД ПП); $Ш_{о}$ – количество образовательных организаций (значение берется из официальной статистики Рособнадзора, по образовательным организациям, участвовавшим в ВПР). При $P_4 = 100$ присваивается значение 10 баллов; При отклонении P_4 от 100 менее чем на 5%, присваивается значение 8 баллов; При отклонении P_4 от 100 более чем на 5%, но менее чем на 10%, присваивается значение 5 баллов; При отклонении P_4 от 100 более чем на 10%, но менее чем на 15%, присваивается значение 3 баллов;	
--	--	--	--	--

				При отклонении P_4 от 100 более чем на 15%, присваивается значение 0 баллов. Показатель P_5 «Отчеты» Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в автоматизированной системе службы технической поддержки информационных систем Рособнадзора (АС ТП). Показатель рассчитывается по следующей формуле: $P_5 = \frac{O_{\text{и}}}{O_{\text{о}}} * 100$ где: $O_{\text{и}}$ – количество отчетов за отчетный период, представленных своевременно с надлежащим качеством. Сроки представления и качество отчетов оцениваются по установленному для каждого отчета регламенту (значения берутся из АКНД ПП и АС ТП); $O_{\text{о}}$ – общее количество представленных отчетов за отчетный период (значения берутся из АКНД ПП и АС ТП). При $P_5 = 100$ присваивается значение 10 баллов; При $100 > P_5 \geq 95$ присваивается значение 5 балла; При $P_5 < 95$ присваивается значение 0. Показатель P_6 «Заявления в ФИС ФБДА» Расчет показателя осуществляется на основе информации, содержащейся в: • ФИС ФБДА. Показатель рассчитывается по следующей формуле: $P_6 = 20 - (A_{\text{и}} * A_{\text{кн}})$ где: $A_{\text{и}}$ – количество внесенных в ФИС ФБДА рассмотренных заявлений о подтверждении документа об образовании и (или) квалификации с решением, вынесенных с нарушением сроков, установленных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июля 2013 г. № 611 (значения берутся из ФИС ФБДА)	
--	--	--	--	--	--

				более 45 дней); $A_{\text{кн}}$ – коэффициент нарушений, равен 2. P_6 рассчитывается в баллах. При $P_6 < 0$ присваивается значение 0 Количество баллов по показателю ($K50$) определяется по формуле: $K50 = \frac{P50j}{P50\text{max}} \times 100,$ где: $P50j$ – значение показателя $P50$ j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, баллов, $P50\text{max}$ – наибольшая величина из всех значений показателя $P50$, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, баллов.	
51	Доля обучающихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 3 квартала 2022 года.	Значение показателя ($P51$) определяется по формуле: $P51 = \frac{Y_{\text{ц}}}{Y} \times 100\%,$ где: $Y_{\text{ц}}$ – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах в соответствии с требованиями, установленными Минпросвещения России и/или Минцифры России или региональным нормативным актом, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской	1 раз в квартал

				Федерации), чел.; У – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации) х за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации), чел. В рамках данных указаний до момента вступления в силу нормативного акта Минпросвещения России и/или Минцифры России, утверждающего требования по ведению цифрового профиля, а также в течение 1 года со дня вступления в силу указанного нормативного акта (переходный период, предназначенный для доработки региональных (ведомственных) информационных систем в соответствии с установленными требованиями) под цифровым профилем понимается состав данных в региональной (ведомственной) информационной системе, позволяющих однозначно идентифицировать обучающегося, необходимых и достаточных для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений, обязательность заполнения которых установлена региональными нормативными актами. Количество баллов по показателю (К51) определяется по формуле: $K51 = \frac{П51j}{П51max} \times 100,$ где: П51j – значение показателя П51 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П51max – наибольшая величина из всех значений показателя П51, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
52	Доля обучающихся, которым	%	Показатель характеризует повышение	Значение показателя (П52) определяется по формуле:	1 раз в квартал

	предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося		«цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 3 квартала 2022 года.	$П52 = \frac{Y_p}{Y} \times 100\%,$ где: Y_p – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), которым в государственных, в том числе региональных (ведомственных), информационных системах предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося в соответствии с требованиями, установленными Минпросвещения России или региональным нормативным актом, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, включающее в себя образовательные и иные достижения обучающихся, на основе автоматизированного анализа которых автоматически формируются рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством, а также дублирующих цифровых профилей (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), чел.; Y – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах в соответствии с действующим законодательством (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), чел. В рамках данных рекомендаций до момента вступления в силу нормативного акта Минпросвещения России, утверждающего требования по формированию цифрового портфолио обучающегося, в течение 1 года со дня вступления	
--	--	--	---	--	--

				в силу указанного нормативного акта (переходный период, предназначенный для доработки региональных (ведомственных) информационных систем в соответствии с установленными требованиями) под цифровым портфолио понимается расширенная информация о достижениях соответствующего обучающегося в процессе освоения различных образовательных программ, связанная с цифровым профилем однозначной и неделимой связью (связь «много-к-одному»), требования по формированию которой установлены региональным нормативным актом. Количество баллов по показателю (K52) определяется по формуле: $K52 = \frac{П52j}{П52max} \times 100,$ где: П52j – значение показателя П52 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П52max – наибольшая величина из всех значений показателя П52, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
53	Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 3 квартала 2022	Значение показателя (П53) определяется по формуле: $П53 = \frac{П_k}{П} \times 100\%,$ где: П_к – численность учителей образовательных организаций (государственные и муниципальные организации), получивших возможность использования в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированного цифрового образовательного контента соответствующего уровня и по соответствующему предмету и цифровых образовательных сервисов, предоставляемых учителям на бесплатной основе, верифицированных в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат	1 раз в квартал

			года.	установленным на федеральном уровне (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), чел.; П – численность учителей образовательных организаций (государственные и муниципальные организации) (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), чел. В рамках данных рекомендаций до момента вступления в силу нормативного акта Минпросвещения России, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта под верифицированными цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, прошедшие процедуру проверки экспертами в соответствии с требованиями, установленными региональным нормативным актом. Количество баллов по показателю (К53) определяется по формуле: $K53 = \frac{П53j}{П53max} \times 100,$ где: П53j – значение показателя П53 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П53max – наибольшая величина из всех значений показателя П53, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
54	Доля обучающихся, имеющих возможность бесплатного	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости»	Значение показателя (П54) определяется по формуле: $П54 = \frac{y_k}{y} \times 100\%,$ где:	1 раз в квартал

	доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки		системы образования в субъекте Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 3 квартала 2022 года.	U_k – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, верифицированным в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), чел.; U – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации) (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), чел. В рамках данных рекомендаций до момента вступления в силу нормативного акта Минпросвещения России, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта под верифицированными цифровым образовательным контентом и образовательными сервисами понимаются цифровой образовательный контент и образовательные сервисы, прошедшие процедуру проверки экспертами в соответствии с требованиями, установленными региональным нормативным актом. Количество баллов по показателю (К54) определяется по формуле: $K54 = \frac{P54j}{P54max} \times 100,$ где:	
--	---	--	---	---	--

				П54j – значение показателя П54 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П54max – наибольшая величина из всех значений показателя П54, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
55	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	Показатель характеризует повышение «цифровой зрелости» системы образования в субъекте Российской Федерации. Показатель формируется начиная с 3 квартала 2022 года.	Значение показателя (П55) определяется по формуле: $П55 = \frac{З_a}{З} \times 100\%$ где: З_а – число заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне, которые проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), ед.; З – число заданий в электронной форме для обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (государственные и муниципальные организации), содержащихся в цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, верифицированном в соответствии с установленным Минпросвещения России порядком или порядком, установленным нормативным актом регионального уровня, требования которого не противоречат установленным на федеральном уровне (на основе данных федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (платформа ЦОС), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), ед.	1 раз в квартал

				В рамках данных рекомендаций до момента вступления в силу нормативного акта Минпросвещения России, устанавливающего порядок экспертизы цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также в течение 6 месяцев со дня вступления в силу указанного нормативного акта под верифицированным цифровым образовательным контентом понимается цифровой образовательный контент, прошедший процедуру проверки экспертами в соответствии с требованиями, установленными региональным нормативным актом. Количество баллов по показателю (K55) определяется по формуле: $K55 = \frac{П55j}{П55max} \times 100,$ где: П55j – значение показателя П55 j-го субъекта Российской Федерации за отчетный период, процентов, П55max – наибольшая величина из всех значений показателя П55, которые были в субъектах Российской Федерации, за отчетный период, процентов.	
--	--	--	--	--	--