

Дорожная карта проекта изменений в системе управления качеством образования, направленная на повышение образовательных результатов выпускников Сахалинской области

Цель: снижение доли выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог по предметам: по русскому языку до 0,3%, по математике базового уровня до 1%, по математике профильного уровня до 8%, по физике до 9%, по химии до 12%, по биологии до 12%.

Снижение доли выпускников 9-х классов, не преодолевших минимальный порог по обязательным учебным предметам: по математике до 15%, по русскому языку до 1%.

В тексте приняты следующие сокращения:

Сахминобр – Министерство образования Сахалинской области;

ИРОСО – ГАОУ ДПО «институт развития образования Сахалинской области» имени Заслуженного учителя Российской Федерации имени В.Д.Гуревича;

РЦОКОСО – ГБУ «Региональный центр оценки качества образования Сахалинской области»;

ОО – общеобразовательные организации;

ОМСУ – органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Примечания/комментарий
1.	Индивидуализация образовательных маршрутов выпускников текущего года - обучающихся 9-х и 11-х классов			
1.1.	Формирование информации о контингенте обучающихся 9 и 11 классов, сдающих в 2024 году ОГЭ по русскому языку и математике в 9-х классах и ЕГЭ по русскому языку и математике в 11-х классах	до 15.09.2023	Сахминобр РЦОКОСО ОО	Для организации проведения диагностических работ
1.2.	Сбор информации о количестве обучающихся 11-х классов по учебным предметам по выбору: физика, химия, биология, сдающих в 2024 году	до 15.09.2023	Сахминобр РЦОКОСО ОО	Для организации проведения диагностических работ
1.3.	Проведение входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	до 25.10.2023	Сахминобр РЦОКОСО ОО	Выявление предметных дефицитов у выпускников
1.4.	Проведение входной диагностики обучающихся по русскому языку, математике в 9-х классах	до 25.10.2023	Сахминобр РЦОКОСО ОО	Выявление предметных дефицитов у выпускников
1.5.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 11-х классов по выбранным предметам (русский язык, математика, физика, химия, биология)	15.11.2023	ИРОСО РЦОКОСО ОО	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и

				педагогами, подготовка аналитической справки
1.6.	Выявление предметных дефицитов у выпускников 9-х классов по обязательным предметам (русский язык, математика)	15.11.2023	ИРОСО РЦОКОСО ОО	Сбор аналитической информации для организации работы с обучающимися и педагогами, подготовка аналитической справки
1.7.	Проведение «кустовых» совещаний с ОМСУ и руководителями ОО по обсуждению результатов входных диагностик в 9 и 11 классах	до 20.11.2023	Сахминобр ИРОСО РЦОКОСО	Обсуждение результатов и принятие управленческих решений
1.8.	Разработка дорожных карт по устранению дефицитов выпускников 9 и 11 классов по индивидуальному сопровождению отдельных категорий обучающихся на основе результатов входной диагностики	до 30.11.2023	ОО ИРОСО	Организация работы по устранению предметных дефицитов
1.9.	Проведение собеседования с руководителями ОО по утверждению дорожных карт устранения дефицитов обучающихся 9 и 11 и индивидуального сопровождения отдельных категорий обучающихся (на 2 года)	30.11.2023	ИРОСО РЦОКОСО ОО Сахминобр	Выявление мероприятий, направленных на индивидуализацию обучения через элективные курсы, курсы внеурочной деятельности, направленные на углубленное изучение предметов. Углубленное изучение предметов за счет части часов, формируемой участниками образовательных отношений. Введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов/предметов, усиливающих подготовку обучающихся к ГИА. Сетевое взаимодействие с

				опорными школами. Прочие практики, используемые в ОО
1.10.	Проведение цикла семинаров/вебинаров для обучающихся региона показавшим средние и высокие результаты	30.11.2023 - 31.01.2024 01.03.2024 – 15.04.2024	ИРОСО РЦОКОСО ОО	Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими потенциал получения высоких результатов по ГИА, с привлечением педагогов чьи выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты по ГИА, методистов и экспертов региональных предметных комиссий
1.11.	Организация подготовки обучающихся, показывающих низкие образовательные результаты на региональном уровне (подготовка в малых группах)	30.11.2023 – 15.04.2024	ИРОСО РЦОКОСО ОО	Организация индивидуальной работы с выпускниками, имеющими предметные дефициты, с привлечением педагогов чьи выпускники демонстрируют стабильно высокие результаты по ГИА, методистов и экспертов региональных предметных комиссий
1.12.	Проведение промежуточной диагностики обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах	декабрь 2023 года март 2024 года	ИРОСО РЦОКОСО ОО	Выявление предметных дефицитов у выпускников, проведение содержательного предметного анализа результатов с целью корректировки планов по подготовке выпускников к сдаче ГИА
1.13.	Проведение для обучающихся 9-х классов	01.02.2024 – 25.02.2024	РЦОКОСО	Знакомство выпускников 9-х

	тренировочных мероприятий в формате ОГЭ по русскому языку и математике		ИРОСО ОО	классов с технологией проведения экзаменов, определение уровня освоения образовательного стандарта по обязательным предметам с целью корректировки рабочих программ и подготовки выпускников к успешной сдаче экзаменов
1.14.	Проведение для обучающихся тренировочных мероприятий (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	15.03.2024 – 15.05.2024	РЦОКОСО ИРОСО	Учет результатов в работе ОО, корректировка программ подготовки ГИА
1.15.	Организация разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА. Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ	в течение учебного года, региональные и школьные мероприятия, по отдельному графику	РЦОКОСО ИРОСО ОО	Ознакомление с результатами ГИА, осознанный выбор предметов, психологическая подготовка обучающихся. В т.ч. мероприятия, интегрированные в дорожные карты ОО по подготовке к ГИА
2.	Методическое сопровождение педагогов			
2.1.	Проведение содержательного предметного анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ 2023 года. Формирование набора наиболее крупных дефицитов для внедрения в систему ДПО и работу методических служб	25.09.2023	ИРОСО РЦОКОСО	Содержательный предметный анализ, выявление дефицитов у обучающихся на основании статистико-аналитических отчетов ОГЭ и ЕГЭ, ВПР, региональных диагностик
2.2.	Проведение регионального исследования компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей», осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в 2023/2024 учебном году	30.10.2023 26.04.2024	ИРОСО РЦОКОСО	Выявление предметных и методических дефицитов учителей, работающих в выпускных классах
2.3.	Проведение сопоставительного анализа дефицитов учителей по итогам федеральных и региональных исследований компетенций учителей и дефицитов	до 20.11.2023	ИРОСО РЦОКОСО	Коррекция программ повышения квалификации учителей- предметников,

	обучающихся			индивидуальных образовательных маршрутов, с целью устранения предметных и методических дефицитов, составления плана проведения вебинаров/семинаров и индивидуальных консультаций по наиболее актуальным проблемным вопросам
2.4.	Проведение регионального исследования компетенций учителей или «ЕГЭ для учителей» русского языка и математики не выпускных классов	По отдельному графику в течение учебного года	ИРОСО РЦОКОСО	Коррекция программ повышения квалификации учителей- предметников, индивидуальных образовательных маршрутов, с целью устранения предметных и методических дефицитов
2.6.	Разработка и утверждение плана реализации ДПО и мероприятий ЦНППМ на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы по устранению выявленных дефицитов	20.11.2023	ИРОСО	Организация повышения квалификации учителей- предметников, устранение предметных и методических дефицитов
2.7.	Корректировка программ ДПО для педагогов по итогам анализа дефицитов. Составление актуального перечня программ	20.11.2023	ИРОСО	Организация повышения квалификации учителей- предметников, устранение предметных и методических дефицитов
2.8.	Проведение цикла вебинаров/семинаров по наиболее распространенным дефицитам по каждой предметной области	01.12.2023 – 15.03.2024	ИРОСО, РУМО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей

2.9.	Создание системы опорных школ (по предметным областям, в рамках межмуниципального или внутримunicipального сетевого взаимодействия) по системе реверсивного наставничества	01.12.2023 – 15.03.2024	ИРОСО, РУМО	Для организации стажировки учителей-предметников по ликвидации предметных и методических дефицитов
2.10.	Разработка и реализация системы модульных краткосрочных курсов по адресному устранению точечных дефицитов	01.12.2023 – 30.05.2024	ИРОСО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей
2.11.	Реализация скорректированных программ ДПО	25.11.2023 – 20.06.2024	ИРОСО	Повышение квалификации учителей-предметников
2.12.	Актуализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА в соответствии с скорректированными программами ДПО и планом мероприятий ЦНППМ	25.11.2023	ИРОСО, РУМО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей
2.13.	Контроль прохождения педагогами индивидуальных образовательных маршрутов и их корректировка при необходимости и/или по итогам повторного исследования компетенций учителей	01.12.2023 – 15.05.2024	ИРОСО, РУМО	Устранение предметных и методических дефицитов учителей
2.14.	Разработка системы модульных курсов повышения квалификации	30.05.2024	ИРОСО	Повышение квалификации учителей-предметников
2.15.	Подготовка единого «учебного» плана для педагогов («поурочное планирование»)	30.05.2024	ИРОСО	Создание единого образовательного пространства для подготовки выпускников к ГИА
2.16.	Корректировка перечня профессиональных конкурсов	01.12.2023	РЦОКОСО, ИРОСО	Привлечения внимания к актуальным для профсообщества умениям и знаниям, вызывающим затруднения у педагогов, привлечение номинантов конкурсов к региональным и муниципальным

				мероприятиям в качестве наставников, составление пула членов экспертного сообщества
2.17.	Разработка и внедрение механизма стимулирования участия педагогов в диагностических процедурах, в системе наставничества и работе РУМО	15.01.2024	ИРОСО	Мотивация учителей-предметников в повышении профессионального мастерства
3.	Сопровождение управленческих команд школ			
3.1.	Экспертиза основных общеобразовательных программ и рабочих программ общеобразовательных организаций на соответствие ФГОС и ФООП	до 15.10.2023 до 25.08.2024	ИРОСО	Выявление несоответствий в ООП и РП федеральным государственным стандартам и федеральным основным образовательным программам
3.2.	Собеседование со школами, в которых выявлено наибольшее количество ошибок (в случае выявления) в основных общеобразовательных программах и рабочих программах	до 21.10.2023	ИРОСО	Устранение выявленных несоответствий
3.3.	Экспертиза положений о ВСОКО и реализации плана ВСОКО общеобразовательных организаций	30.10.2023 – 30.11.2023	ИРОСО	Выявление соответствия/ несоответствия нормативных документов школы принятию управленческих решений, направленных на повышение качества образования
3.4.	Проведение собеседования со школами, показывающими низкие образовательные результаты, по защите плана ВСОКО	До 05.12.2023	ИРОСО	Устранение выявленных несоответствий
3.5.	Разработка и реализация курсов повышения квалификации для управленческой команды школы по работе с образовательными результатами, управлению на основе данных и реализации ВСОКО	01.12.2023 – 30.03.2024	ИРОСО	Повышение квалификации управленческих команд ОО
3.6.	Проведение экспертизы положений о школьном методическом объединении и Программ развития школ,	До 10.12.2023	ИРОСО	Выявление соответствия/ несоответствия нормативных

	показывающих низкие образовательные результаты			документов школы принятию управленческих решений, направленных на повышение качества образования
3.7.	Проведение собеседования по результатам экспертизы по положениям о школьном методическом объединении и Программам развития	до 20.12.2023	ИРОСО	Устранение выявленных несоответствий
3.8.	Создание и организация работы системы наставничества по типу «Школа – школа» для сопровождения школ с низкими образовательными организациями	10.05.2024	ИРОСО	Повышение квалификации управленческих команд ОО и устранения профдефицитов
3.9.	Включение в систему РИП направлений по повышению качества естественнонаучного и математического образования в ОО Сахалинской области	01.09.2024	ИРОСО	Создание сети стражировочных площадок по выбранным направлениям