

**План  
функционирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2023/2024 учебный год**

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2024	Проанализировать результаты ЕГЭ-2023, определить приоритетные направления методической работы ОО на 2023/24 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2024	1-я неделя	Руководители ШМО	Протокол педсовета
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2022/23 учебного года	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях.	2-я неделя	Руководители ШМО	Заседания ШМО
Стартовая диагностическая работа в 2-4 х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 2-4 х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 2-4-м классах	5-я неделя	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, замдиректора по УВР	Справка,
Стартовая диагностика учащихся 5-8классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.  План работы с учащимися, показавшими низкие результаты	Провести стартовую диагностику учащихся 5-8х классов, определить готовность к обучению. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, замдиректора по УВР	Справка
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA.	1-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители школьных методических объединений	

		Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ для ОГЭ в 9-х классах.			
Подготовка выпускников к ГИА-2024	План мероприятий по подготовке к ГИА-2024	Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке к ГИА-2024	2-я неделя	Замдиректора по УВР	Приказ
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	Приказ об утверждении кураторов молодых специалистов.  План работы с молодыми педагогами	Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель школьного методического совета	Приказ, план работы с молодыми специалистами
Подготовка учителей к проведению региональных исследований по функциональной грамотности	Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по функциональной грамотности	Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики исследований качества подготовки обучающихся	3-я неделя	Зам. директора по УВР	ШМО
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Готовность учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку.		Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку	1-я неделя	Руководитель ШМО, зам директора по УВР	
<b>Пробное итоговое сочинение</b>	<b>Предварительные результаты выпускников</b>	<b>Провести пробное итоговое сочинение</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>Зам директора по УВР, педагоги</b>	<b>Справка</b>
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты качества знаний и уровня обученности за 1 четверть	4-я неделя	Руководители ШМО, зам директора по УВР	протокол педсовета
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в проекте «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации	3-я неделя	Классные руководители, замдиректора по ВР	отчет
Подготовка выпускников к ГИА-2024	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы.	4-я неделя	Руководители ШМО, Замдиректора по	мониторинг

		Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2024 в проверочные работы за I четверть		УВР	
Организация проверочных работ по математике и русскому языку в 9- кл.	Аналитическая справка по итогам проверки	Мониторинг усвоения отдельных тем по учебным предметам.	4-я неделя	Руководители ШМО, замдиректора по УВР	справка
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Проведение исследования уровня предметных компетенций учителей-предметников	Аналитическая справка по итогам проверки	Решение заданий ОГЭ на сайте «Решу ОГЭ»	4 неделя	замдиректора по УВР	
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	3-я неделя	Руководители ШМО, педагоги-предметники	справка
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации.	2-я неделя	Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Совещание при директоре
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА	1-я неделя	Замдиректора по УВР	заседания ШМО
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Зам.директора по УВР	Справка
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР	Справка
Проведения исследования	Справка- анализ	Проанализировать уровень читательской грамотности	4 -	Замдиректора по	Справка

читательской грамотности учителей начальных классов		учителей начальных классов	неделя	УВР	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	1–2-е недели	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, педагоги-предметники	Приказ о результатах ИС.
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	отчет
Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия и 1 триместра	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР	протокол педсовета.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Зам. директора по ВР	Справка
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	зам директора по УВР	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	приказ
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	
<b>Проведение промежуточной</b>	Анализ образовательных результатов	Проанализировать промежуточную аттестацию учащихся 9- кл.	4-я неделя	Зам. директора по УВР	Справка

аттестации подготовке к ОГЭ за 1 полугодие					
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	2-я неделя	Зам. директора по УВР	Справка
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Замдиректора по ВР	
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	4-я неделя	Замдиректора по ВР	
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Замдиректора по УВР, председатель методического объединения	
Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Зам директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители	Индивидуальные беседы с учащимися и родителями  Совет по профилактике
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	Зам директора по УВР	
Проведения исследования функциональной грамотности учителей – предметников	Справка - анализ	Проанализировать уровень математической, читательской, естественно- научной и финансовой грамотности учителей - предметников.	4 - неделя	Зам директора по УВР	ШМО
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	Зам. директора по УВР	Отчет
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений	Оформление стенда «Подготовка к ГИА-9»
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	Замдиректора по УВР, классные руководители	родительское собрание
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, математики, истории, обществознания, географии, биологии, английского языка развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов	4-я неделя	Зам директора по УВР	Справка
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию.	4-я неделя	Зам директора по УВР, руководители ШМО	Справка
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Работа учителей с родителями	Посетить родительские собрания 9-х и 11-х классов, оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА.	1-я неделя	Зам. директора по УВР	Протоколы родительских собраний
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	Зам. директора по УВР	
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2024 в уроки	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам мониторинговых работ	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам	3-я неделя	Замдиректора по УВР	

		мониторинговых работ			
	Работа с высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	4-я неделя	Зам. директора по УВР, председатели методических объединений	
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Кадровый ресурс	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	Зам. директора по УВР	
<b>МАРТ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Предметные результаты учащихся 5-8 х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 5-8 х классов	Проанализировать электронные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 5-8х классов  Провести проверочные работы по русскому языку и математике	2-я неделя	Замдиректора по УВР	справка
Планируемые результаты ГИА	Участие в региональном тестировании в формате ОГЭ	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	Замдиректора по УВР	
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений	
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	4-я неделя	Замдиректора по УВР, руководители ШМО	
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	Замдиректора по УВР	Протокол педсовета

<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.  Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	Замдиректора по УВР	совещание
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	Замдиректора по УВР	
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Зам директора по УВР	
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	Зам директора по УВР,	
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	Зам директора по УВР	
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей, посещение дополнительных занятий	3-я неделя	учителя-предметники	
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Замдиректора по УВР, социальный педагог	мониторинг

Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Педагог-психолог	Рекомендации
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе	1-я неделя	Замдиректора по УВР	
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	Замдиректора по УВР	протокол родительского собрания
Кадрово обеспечение	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	Замдиректора по УВР	
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	4-я неделя	Педагог-психолог	
<b>МАЙ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	2-я неделя	Замдиректора по УВР	справка
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	Замдиректора по УВР	
Предметные результаты	Рекомендации для учащихся по	Провести индивидуальные встречи с учащимися	3-я	Замдиректора по	рекомендации,

учащихся 9-х, 11-х классов	подготовке к ГИА	группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	неделя	УВР, классные руководители	протокол родительского собрания
Успеваемость учащихся по итогам IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов	5-я неделя	Замдиректора по УВР	протокол педсовета
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	Замдиректора по УВР, председатели методических объединений	
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	5-я неделя	Замдиректора по УВР	
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Замдиректора по ВР	
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	5-я неделя	Замдиректора по ВР, социальный педагог	
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>Качество образовательных результатов</b>					
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2025	Проанализировать результаты ГИА-2024	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>					

Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2024/25 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы.	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	Замдиректора по УВР	
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>					
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год.	2-я неделя	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО	