**Демоверсия. Экзаменационная работа по обществознанию**

**8 класс**

**Часть 1**

**1.** В узком смысле слова под обществом надо понимать

1) конкретный этап в развитии народа

2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны

4) часть материального мира

**2.** В широком смысле слова под обществом надо понимать

1) группу любителей почтовых марок

2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 4

4) совокупность форм объединения людей

**3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А Понятие «общество» применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**4.** Человека от животного отличает

1) наличие мозга

2) наличие инстинктов

3) развитая кисть руки

4) способность мыслить

**5.** Что свойственно человеку и животному?

1) целенаправленная деятельность

2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга

4) членораздельная речь

**6.** Верны ли следующие суждения о природе?

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**7.** Что из перечисленного относится к политической сфере общества?

1) выплата пенсий

2) выставка картин

3) съезд партии

4) продажа акций завода

**8.** К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**9.** Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**10.** К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

1) индустриальному

2) традиционному

3) постиндустриальному

4) информационному

**11.** Верны ли следующие суждения о типах общества?

А. Для традиционного общества характерна развитая система промышленного производства.

Б. В индустриальном обществе основной отраслью экономики является сельское хозяйство.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**12.** Какая тенденция является основой в развитии современного общества?

1) миграция

2) глобализация

3) милитаризация

4) деградация

**13.** Что из перечисленного относится к глобальным проблемам человечества?

1) переход к постиндустриальному обществу

2) развитие массовой культуры

3) исчезновение биологических видов

4) глобализация мировой экономики

**14.** Учитель на родительском собрании, говоря о Васе П., отметил его способность контролировать своё поведение, нести ответственность и решать проблемы, подчеркнул его сильную волю и самостоятельность в поступках. То есть он охарактеризовал Васю как

1) индивида

2) индивидуальность

3) субъекта

4) личность

**15.** Начальным элементом процесса познания является

1) ощущение

2) восприятие

3) умозаключение

4) суждение

**16.** К объектам материальной культуры относятся

1) нормы поведения

2) книги

3) церемонии

4) традиции

**17.** Верны ли следующие суждения об элитарной культуре?

А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества.

Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**18.** У представителей этого типа культуры, как правило, нет автора. Она включает мифы, легенды, эпос, песни и танцы. О каком типе культуры идёт речь?

1) о массовой культуре

2) о народной культуре

3) об элитарной культуре

4) о поп-культуре

**19.** Категории «добро» и «зло» относятся к

1) искусству

2) морали

3) образованию

4) религии

 **20.** Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в определённый период своей жизни.

Б. Социальный статус человека определяется при его рождении и не может быть изменён в течение жизни.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**21.** В приведенном списке указаны черты сходства и отличия роли государства в условиях рынка и в условиях командной экономики. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

1) осуществляет сбор налогов

2) устанавливает цены на основные виды сырья

3) осуществляет перераспределение средств через государственный бюджет

4) создает правовую базу для развития конкуренции

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты отличия |
|  |  |  |  |

**22.** Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |   | ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ |
| А) логичность и доказательство выводовБ) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мирВ) вера в сверхъестественноеГ) строгое следование ритуаламД) объективное отражение действительности |   | 1) религия2) наука |

Запишите в ответ цифры, рас­по­ло­жив их в порядке, со­от­вет­ству­ю­щем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**23.** В стране X был проведен социологический опрос граждан. Им был задан вопрос: «Как вы оцениваете экологическую обстановку в том городе, где вы живете?» Результаты опроса представлены в таблице.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе данных таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Мнение о том, что экологическая обстановка в их местности очень плохая, разделяют более четверти опрошенных граждан.

2) Большинство опрошенных граждан считают экологическую обстановку в своем городе очень хорошей.

3) Около 1/3 опрошенных граждан положительно оценивают экологическую обстановку в своем городе.

4) Более половины опрошенных граждан оценили экологическую обстановку в своем городе как очень хорошую.

5) Большинство граждан не задумываются о состоянии экологии в своих городах и затрудняются ответить на поставленный вопрос.

**24.** В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Научное знание мало связано с обыденными представлениями людей.

2) Достижения науки неизвестны значительной части населения.

3) Научное знание слабо применимо в повседневной жизни человека.

4) Многие люди недооценивают значение научного знания.

5) Наука не изучает проблемы повседневной жизни людей в обществе.

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания 26-31** |

**Культура как сфера духовного производства**

В сфере духовного производства формируется культура, без которой не могут функционировать ни хозяйство, ни по­литика, ни социальные отношения. Культура составляет, та­ким образом, содержание духовного производства. В общем виде культура - это процесс и продукт духовного производства как система по созданию, хранению, распространению и освоению духовных ценностей, норм, знаний, представлений, значений и символов. Она формирует духовный мир общества и человека, обеспечивает общество в целом дифференцированной системой знаний и ориентации, необходимых для осуществления всех видов деятельности.

 Чтобы произвести свой продукт, духовное производство включает в себя и материальные элементы (финансы, изда­тельства, научное оборудование, школы, театры, храмы, музеи, средства массовой информации и т.д.), кадры специали­стов (духовенство и светская интеллигенция) и социальные институты (церковь, учебные заведения, научные центры).

Для того чтобы культурные творения стали достоянием многих, их необходимо сохранять и репродуцировать. Со­хранению отобранных культурных творений служат... архи­вы, музеи, библиотеки, картинные галереи. Распространение ценностей культуры осуществляется, прежде всего, че­рез общественную систему образования... От количества учебных заведений, качества обучения, квалификации пре­подавательского состава, от доступности всех видов обра­зования широким массам населения во многом зависит уро­вень духовной жизни общества. Важную роль играют средства массовой информации. Это радио и телевидение, театры, музеи, филармонии, клубы, библиотеки, лектории, выставки и т.д.

*Ерасов Б. Т. Социальная культурология. М., 1996. С. 79, 83—85.*

**25.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них. Могут быть выделены следующие смысловые части.

**26.** Какие две функции, выполняемые культурой в общест­ве, приведены в тексте?

**27.** Какие три составляющие духовного производства на­званы в тексте?

**28**. Проиллюстрируйте двумя примерами влияние средств массовой информации (СМИ) на распространение культурных ценностей.

**29.** В государстве Т. существовала система всеобщего обязательного бесплатного образования. Это государство отличалось высоким уровнем общей грамотности населения. После проведения социально-экономических реформ в государстве Т. был осуществлен переход к всеобщему бесплатному национальному образованию. Все прочие ступени образования стали платными. Сохранит ли государство Т. высокий уровень образованности населения? Приведите положение текста источника, подтверждающее ваш ответ.

**30.** Автор текста считает, что для того, чтобы достижения культуры стали достоянием многих, их необходимо целенаправ­ленно сохранять и репродуцировать. Согласны ли вы с этой точ­кой зрения? С опорой на текст и знания обществоведческого курса приведите два аргумента (объяснения) своего мнения.

**Критерии оценивания:**

**- на оценку «2» - от 0 до 12 баллов;**

**- на оценку «3» - от 13 до 22 баллов;**

**- на оценку «4» - от 23 до 32 баллов;**

**- на оценку «5» - от 33 до 37 баллов.**

**Демоверсия. Экзаменационная работа по обществознанию за курс 10 класса.**

**Часть 1**

**1**.Биологическую природу человека отражает потребность

 1) участвовать в совместной деятельности 2) заниматься художественным творчеством

3) познавать мир и самого себя 4) продолжать род

**2**. Центральный банк

1) принимает вклады граждан 2) выдаёт ипотечные кредиты

3) осуществляет эмиссию денег 4) утверждает законы, регулирующие экономическую деятельность

**3**. После окончания института Николай стал работать инженером в крупной компании. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идет о вертикальной социальной мобильности?

1) компания имеет представителя за рубежом 2) родители Николая проживают в другом городе

3) до окончания интитута Николай работал водителем 4) Николай совмещает работу в компании с преподаватеьской деятельностью

**4**. Верны ли следующие суждения о семье?

 А. Семья включает людей, которые поддерживают друг друга экономически и психологически.

 Б. Семья- это малая группа, члены которой связаны взаимными правами и обязаннстями.

 1) верно только А 3) верны оба суждения

 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**5**. Найдите понятие, которое является общим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

 1) подписка о невыезде и надлежащем поведении; 2) личное поручитеьство; 3) меры пресечения; 4) залог; 5) домашний арест.

**6**. В стране Z активно развиваются высокие технологии и сферы услуг, происходит индустриализация массового серийного производства, высок удельный вес среднего класса в структуре населения. К какому типу относится общество страны Z?

 1) традиционному 3) индустриальному

 2) аграрному 4) постиндустриаьному

**7**. Верны ли следующие суждения об инфляции?

 А. Опасность инфляции состоит в том, что обесцениваются сбережения домохозяйств, снижается уровень жизни населения и доходы государства.

 Б. Одним из последствий высокой инфляции является увеличение объемов натурального обмена.

 1) верно только А 3) верны оба суждения

 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

 **8**. Верны ли следующие суждения о социальном неравенстве?

 А. Социальное неравенство проявляется в наличии у отдельных групп населения льгот и привилегий.

 Б. Социальное неравенство полностью исключает индивидуальную и групповую социальную мобильность.

 1) верно только А 3) верны оба суждения

 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**9**. К стороне обвинения в уголовном процессе относится

 1) потерпевший

 2) свидетель

 3) судья

 4) обвиняемый

**10**. В стране Z экономика основывается на государственном планировании хозяйтвенной деятельности и централизованном ценообразовании. Это характерно для экономической системы

 1) аграрной 3) традиционной

 2) рыночной 4) командной

**11**. К постоянным издержкам фирмы относят

 1) арендную плату за поведение 2) расходы на сырье

 3) расходы на коммунальные услугу 4) сдельную зарплату работников

**12**. Семья, в отличие от других малых групп, характеизуется

 1) высокой социальной активностью 2) общностью языка

 3) общими увлечениями 4) общностью быта

**13**. Наличие единственной общеобязательной идеологии, монополия на власть одной партии, массовые репрессии храктерны для государства

 1) тоталитарного 2) федеративного 3) демократического 4) унитарного

**14**. Что из перечисленного относится к правам налогоплательщика?

 1) уплачивать законно установленные налоги 2) требовать соблюдения налоговой тайны

 3) вести в установленном порядке учёт своих доходов (расходов)

 4) выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах

**15**. Какой пример иллюстрирует прекращение индивидуального трудового договора по инициативе работника?

 1) Николай уволен по собственному желанию

 2) Пётр уволен в связи с сокращением штата

 3) Виталий уволен в связи с ликвидацией предприятия

 4) Аркадий уволен из-за несоответствия его квалификации должностным требованиям.

**16**. Сложившуюся на рынке в некоторый период времени зависимость объёма товара определенного вида, который потребители готовы приобрести, от цен, по которым эти товары могут быть проданы, называют

 1) конкуренцией

 2) дефицитом

 3) предложением

 4) спросом

**17**. К критериям социальной стратификации относится

 1) размер дохода

 2) формы проведения досуга

 3) черты характера

 4) политические убеждения

**18**. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

 А. Одна из причин отклоняющегося поведения- стремление людей уйти от повседневных жизненных проблем и невзгод.

 Б. Одна из причин отклоняющегося поведения- стремление личности к новому, попытка преодолеть консервативное, мешающее двигаться вперед.

 1) верно только А 3) верны оба суждения

 2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**19**. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная мобильность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах социальной мобильности, и одно предложение, раскрывающее сущность любого из видов социальной мобильности.

**20**. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальная стратификация общества». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен одержать не менее трёх пунктов, из которых два и более детализированы в подпунктах.

**21.** Источники права и их краткое описание.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** |  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** |  | **0-14** | **15-19** | **20-25** | **26-29** |