

Чек – лист (мониторинга) эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ «Синтез»

февраль 2023

№	Показатели	Нормативно-правовое основание	Результат ОО
1. Анализ регламентации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации			
1.1	Наличие локального(ых) нормативного(ых) акта(ов), регламентирующего(их) обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации.	п.13 ч.3 ст.28, ст.30 ФЗ от 29.1.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ)	Система ВСОКО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214)
1.2	В образовательной организации выстроена система ВСОКО, включающая: - внутренний контроль; - внутренние мониторинги; - проведение диагностических и административных контрольных работ; - текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию; - критерии оценки образовательных результатов проведение наблюдений, интервью с участниками образовательных отношений; - проведение независимых диагностик (ВПР, НИКО и т.д.) и использование их результатов; - работу с обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты; - работу с одаренными детьми (участниками ВсОШ и т.д.); - оценку удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.	пп.10, 13 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Система ВСОКО функционирует в соответствии с: -положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214); -положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214); -положением о внутреннем мониторинге качества образования (приказ от 25.11.2020 № 519-А); -положением о критериях и нормах отметок по учебным предметам (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214). - положением об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов (приказ от 18.11. 2022 № 01-18-214); - порядком обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (приказ от 18.11. 2022 № 01-18-214); - положением об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО (приказ от 30.12.2020 № 535-А) Разработаны программы: «Повышение качества образования»; «Одаренные дети», «Программа функциональной грамотности обучающихся»
1.3	Наличие плана (программы/регламента/графика процедур) ВСОКО на учебный год	п.13 ч.3 ст.28 273-ФЗ	План функционирования внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год (приказ 21.09.2022 № 01-18-171); График проведения оценочных процедур на 2022-2023 учебный год (приказ от 21.09.2022 № 01-18-171); План мероприятий по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год (приказ от 06.10.2022 № 01-18-185) План мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур при

			проведении ВПР в 2023 году от 29.12.2022 №01-18-241
1.4	Наличие информационно - аналитических материалов по результатам проведения процедур ВСОКО в соответствии с планом.	п.13 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Справки по итогам мониторинга предметных результатов по русскому языку и математике (отдельных элементов содержания, вычислительных навыков, сравнительный анализ входного и промежуточного контроля) Справки по итогам мониторинга подготовки к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору. Справка о результатах ВПР (осень 2022) Аналитическая справка сформированности читательской грамотности учащихся 6-7 классов, математической грамотности 5-7 классов; Справка о результатах читательской грамотности учителей начальных классов Справка о результатах функциональной грамотности учителей - предметников Справка по итогам проведения промежуточной аттестации. Справка по итогам прохождения программного материала за 2021-2022 учебный год
1.5	Критериями ВСОКО в образовательной организации являются, в т.ч: - качество образовательной деятельности (качество образовательных программ, качество преподавания); - качество условий реализации образовательных программ, - качество образовательных результатов обучающихся; По каждому критерию ВСОКО определены измеримые показатели эффективности.	п.13 ч.3 ст.28 273-ФЗ; п. 18.1.2 ФГОС ООО, утвержденный приказом от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО)	МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск обеспечивает функционирование ВСОКО на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования по основным критериям: - качество образовательной деятельности - качество условий реализации образовательных программ - качество образовательных результатов обучающихся - результаты внешней оценки (ГИА, ВПР, НИКО и т.д.) В программе повышения качества образования определены измеримые показатели эффективности
1.6	Проведение самообследования образовательной организацией как основы обоснования ВСОКО с оценкой эффективности: - функционирования внутренней системы оценки качества образования; - системы управления организацией, в т.ч. организации методической работы; - содержания и качества подготовки обучающихся; - организации учебного процесса, в т.ч. с одаренными детьми, по организации профориентационной работы с обучающимися; - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	п.13 ч.3 ст.28 273-ФЗ; п.18.1.3 ФГОС ООО; приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 2)	Придание гласности и открытости результатам оценки качества образовательной деятельности осуществляется путем представления отчета о результатах самообследования на сайте образовательной организации. Отчет по самообследованию за 2021 год утвержден приказом от 01.04.2022 №01-18-47.

1.7	Все процедуры ВСОКО реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием компонентов управленческого цикла: -определение показателей, соответствующих поставленным целям; -установление системы сбора показателей путем проведения определенных измерительных и/или оценочных процедур; -планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей (проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций, принятие управленческих решений и т.д.); -регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер (анализ того, привело ли применение данных мер к изменению показателей в направлении целевых значений).	п.13 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Процедуры ВСОКО в образовательной организации реализуются с использованием механизмов управления, включая: -цели; -показатели; -методы сбора и обработки информации; -мониторинг показателей; -анализ результатов мониторинга; -адресные рекомендации по результатам анализа; -меры и мероприятия; -управленческие решения; -анализ эффективности принятых мер. Программой повышения качества образования определены целевые показатели. Наблюдается положительная динамика по результатам ВПР (осень 2022) Наблюдается положительная динамика по результатам ВСОШ. (2022 -21 победителей и призеров, 2021- 11 победителей и призеров.
1.8.	Проведение в образовательной организации системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней системы оценки качества образования: - наличие аналитических материалов по результатам внешней системы оценки качества образования (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинговые исследования международного, федерального, регионального, муниципального уровней, независимая оценка качества образования); - проведение мероприятий ВСОКО на основе результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ГИА, ВПР, НИКО, м/н исследования); - анализ выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ, ВПР выпускниками/обучающимися (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с обучающимися);	пп.11, 13 ч.3 ст.28 273-ФЗ; МР Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03; п. 18.1.3 ФГОС ООО (по ГИА)	Аналитический отчет о функционировании ВСОКО в 2021-2022 учебном году. В течение 2021-2022 учебного года администрация образовательной организации проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через: -мониторинг успеваемости обучающихся по русскому языку и математике -мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ - мониторинг результатов ВПР -мониторинг результатов функциональной грамотности педагогов и учащихся -мониторинг результатов предметной компетенции учителей – предметников. - мониторинг участия в ВСОШ, в различных конкурсах и мероприятиях в том числе федерального перечня. - мониторинг уровня удовлетворенности родителями школьной жизнью - диагностику готовности к школьному обучению учащихся 1- х классов - диагностику уровня тревожности учащихся 5-х классов - Аналитическая справка по результатам ВПР (осень 2022) в 5-9 классах (за 4-8 класс); - Протоколы ШМО учителей гуманитарного цикла, естественно- научного цикла по изучению результатов ВПР (осень 2022) и разработке дорожных карт по подготовке к ВПР -2023; - Анализ реализации Плана по формированию оценки функциональной грамотности учащихся в 2021-2022 уч.г.; - Разработка программы «Формирование функциональной грамотности на 2022-2025

	- принятие мер и соответствующих управленческих решений (план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д.); - оценка эффективности проделанной работы.	уч.г.» и плана работы на 2022-2023 уч.г.. - Аналитическая справка сформированности читательской грамотности учащихся 6-7 классов, математической грамотности 5-7 классов; - Аналитическая справка сформированности функциональной грамотности учителей предметников: - читательская грамотность – учителя начальных классов; - математическая грамотность – учителя математики; - естественно – научная грамотность – учителя физики, химии, биологии, географии, технологии, физической культуры; - читательской грамотности – учителя русского языка и литературы, английского языка, музыки. - протоколы ШМО по изучению результатов диагностики оценки сформированности функциональной грамотности учащихся и учителей., разработка плана формирования функциональной грамотности учащихся. Участие в процедурах внешней оценки ГИА - 2022, ВПР (осень 2022) , в мониторинговых исследованиях по читательской грамотности в 5-х классах (осень 2022, математической грамотности в 5 - классах (весна 2022) - анализ результатов тренировочных работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. - анализ реализации плана (дорожной карты) по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году. - сравнительный анализ результатам ОГЭ за 2 года (протокол педсовета от 30.08.2022 №1) - сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года (протокол педсовета от 30.08.2022 №1) - работа методических объединений по выявлению причин низких результатов. - участие педагогов в исследованиях по предметной компетенции на сайте «Решу ОГЭ», в мониторинге по оценке сформированности функциональной грамотности - участие вебинарах по оценке результативности и подготовке к ВПР по учебным предметам. - составление дорожных карт по подготовке к ВПР по предметам с низкими показателями. - разработка и использование индивидуальных зачетных листов по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР. - аналитический отчет «Диагностическая работа с родителями» План мероприятий по повышению качества образования (приказ от 06.10.2022 № 01-18-185) Программа повышения качества образования. Изучение и анализ аналитических материалов по результатам ВПР (ФИСОКО). Составление плана мероприятий по обеспечению объективности оценочных процедур при проведении ВПР в 2023 году». Изучение и анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2022. Определение целевых показателей. (программа повышения качества образования)
--	--	--

2. Оценка эффективности осуществления оценочной деятельности в образовательной организации			
2.1.	Регламентация оценочной деятельности в ООП ООО:		-положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214);
	- использование планируемых результатов, зафиксированных в ООП образовательной организации, рабочих программах учебных предметов, курсов в качестве критериев оценки качества образования, соответствие заданий контрольно-измерительных материалов содержанию ООП и рабочих программ (русский язык и математика);	п. 10 ч.3 ст. 28 273-ФЗ; пп. 18.1.2; 18.1.3 ФГОС ООО	-положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214); Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов. Разработан фонд оценочных средств (ФОС) по русскому языку и математике соответствует содержанию основной образовательной программы.
	- использование критериев оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации: - с учетом критериальной базы оценивания ГИА, ВПР; - наличие разработанных на уровне методических объединений общих критериев к одинаковым видам учебных работ с учетом специфики учебных предметов; - оценивание всех учебных работ обучающихся в соответствии с критериями оценивания, установленными в образовательной организации.	п. 10 ч.3 ст. 28, п.14, п. 18.1.3 273-ФЗ; ФГОС ООО	- положение о критериях и нормах отметок по учебным предметам (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214). - разработанный ФОС по учебным предметам включающий контролируемые элементы содержания, проверяемые умения, наименование оценочного средства и критерии оценивания и контрольно – измерительные материалы соответствует содержанию и планируемым результатам основной образовательной программы основного общего образования. Критерии оценивания составлены с учетом специфики учебного предмета. - разработан ФОС по функциональной грамотности с критериями оценивания и методическими рекомендациями. - оценивание тренировочных работ в 9-х классах по учебным предметам осуществляется с учетом критериальной базы оценивания ГИА.
2.2.	Формирование графика проведения оценочных процедур и выполнение регламентов оценочной деятельности:	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58 273-ФЗ; п. 18.1.3 ФГОС ООО;	
	- наличие единого графика оценочных процедур на учебный год или на полугодие с учетом оценочных процедур федерального и регионального уровней, а также запланированных в рамках учебного процесса в ОО (размещение на официальном сайте);	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01	График оценочных процедур размещен на сайте МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск. (приказ от 21.09.2022 № 01-18-171)
	- проведение оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели не чаще одного раза в 2,5 недели;	МР Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.08.21 №СК-228/03, 01-169/08-01	Оценочные процедуры проведены по каждому предмету с периодичностью один раз в две недели.
	- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур не превышает 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного		На проведение оценочных процедур затрачивается не более 10% от всего отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году.

предмета в текущем учебном году; - реализация в рамках учебного процесса всех этапов оценочных процедур (проверка работ обучающихся, формирование массива результата оценочной процедуры, анализ результата учителем, разбор ошибок, отработка выявленных проблем, повторение и закрепление тем);		Утвержден график оценочных процедур (приказ от 21.09.2022 № 01-18-171); Практические, лабораторные и другие виды контроля проводятся в соответствии с календарно – тематическим планированием. Оценивание результатов в соответствии с положением о критериях и нормах отметок по учебным предметам (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214). -Аналитическая справка по проверке электронного журнала о своевременном выставлении текущих отметок, отметок за контрольные, практические, лабораторные работы и их накопляемость от 24.11.2022 -Аналитическая справка по результатам входного контроля по математике и русскому языку от 01.10.2022 Аналитическая справка по результатам промежуточной аттестации от 27.12.2022 (география, физика, обществознание, история, информатика) -Аналитическая справка по итогам проведения промежуточной аттестации по русскому языку и математике от 27.12.2022 -Аналитическая справка о результатах освоения отдельных элементов содержания по русскому языку от 13.01.2023 -Аналитическая справка о результатах освоения отдельных элементов содержания по математике от 13.01.2023 -Аналитическая справка по результатам тренировочных работ в формате ОГЭ по русскому языку и математике от 15.02.2022 (сравнительная- даты проведения 11.11.2022 и 10.02.2022) ШМО учителей математики и русского языка (Анализ ошибок, организация повторения, работа с кодификаторами ОГЭ, ВПР, определение тем, включенных в задания КИМ ОГЭ, ВПР)
- проведение для обучающихся одного класса не более одной оценочной процедуры в день;		Для обучающихся одного класса проводится не более одной оценочной процедуры в день.
- исключение проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;		Проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры исключена.
- обеспечение накопляемости отметок за четверть (триместр, полугодие) в соответствии с локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (выборочно по 1 классу в параллели РУ и МА):	пп. 10,11 ч. 3 ст. 28, ст. 58 273-ФЗ	Накопляемость отметок за четверть (триместр) обеспечивается в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Локальный акт о ведении сетевого журнала АИС СГО «Образование» Аналитические справки по проверке накопляемости и объективности выставления отметок, посещаемости и своевременного внесения домашних заданий и тем проведенных уроков. (от 16.09.2022, от 20.09.2022, от 24.11.2022, от 28.12.2022)
- соответствие применяемых видов, форм, средств, методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержанию локального(ых)	пп. 10,11, 12 ч. 3 ст. 28, ст. 58 273-ФЗ; п. 18.1.3 ФГОС ООО	Применяемые виды, формы, средства, методы текущего контроля и промежуточной аттестации соответствуют положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и положению о критериях и нормах отметок по учебным предметам.

	нормативного(ых) акта(ов) образовательной организации; - наличие динамики в процедурах оценивания между уровнями общего образования (использование форм и методов оценивания, соответствующих возрасту обучающихся);		Анализ входного контроля, мониторинговых работ, промежуточной аттестации позволяет оценить динамику освоения образовательных результатов. Проводится анализ на соответствие определенной динамики и применяемых видов, форм, средств и методов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Справка по результатам входного контроля от 01.10.2022 Справка по результатам промежуточной аттестации от 13.01.2023
	- соответствие отметок по журналу и результатов ВПР;	пп. 10, 10.1, п.11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ; п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Анализ результатов ВПР на соответствие с итоговыми отметками за учебный период рассматриваются на заседаниях ШМО. (используются результаты ФИСОКО)
	- наличие контроля за обеспечением реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам.	п.1 ч.6 ст. 28 273-ФЗ	Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, в том числе для обучающихся, часто пропускающих уроки по уважительным и неуважительным причинам в 2021-2022 учебном году Анализ раздела «Учет учебных часов учителя» сетевого журнала АИС СГО «Образование». Для учащихся, часто пропускающих занятия по болезни согласно справке ВК организуем индивидуальное обучение на дому на основании порядка обучения учащихся по индивидуальному учебному плану. Для учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин организуются индивидуальные консультации для ликвидации пробелов по учебным предметам, составляется график консультаций и сдачи учебного материала.
2.3.	Требования к контрольно-измерительным материалам, фондам оценочных средств:	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214) п. 6 п. 7 фонда оценочных средств (требования к содержанию ФОС и структура ФОС)
	- комплексный подход к оценке образовательных достижений, который реализуется путем оценки трех групп результатов: личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий), предметных (включение заданий на оценку функциональной грамотности);		К оценке образовательных достижений осуществляется комплексный подход. Разработан фонд оценочных средств по оценке предметных результатов с включением заданий на оценку функциональной грамотности. Отдельно разработан фонд оценочных средств по функциональной грамотности (читательской, математической, естественно - научной, финансовой грамотности)
	- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;	п.14, п. 18.1.3 ФГОС ООО	Используются оценочные средства для проведения стартовой, текущей, промежуточной аттестации из фонда оценочных средств. В контрольно-измерительные материалы учебных предметов включены задания на оценку функциональной грамотности, задания из ВПР. Система оценки достижения планируемых результатов обеспечивает оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся.

			- Сравнительный анализ освоения вычислительных навыков по математике учащихся 5-8 классов - Сравнительный анализ освоения элементов содержания по русскому языку в 5-8 классах Выявление учащихся, достигших ниже базового, базового уровня, выше базового уровня
	- наличие в планах и материалах педагогических советов, совещаний, деятельности методических объединений, родительских собраний работы по разъяснению всем участникам образовательных отношений подходов к оценке образовательной деятельности.		Педагогические советы: - «Об итогах учебной работы за 1 полугодие 2021-2022 учебного года от 17.01.2022 №6 -«Об итогах учебной работы 2021-2022 учебного года». От 30.08.2022 №1 - «Повышение качества – основной показатель эффективной деятельности школы» протокол от 7.11.2022 №7 -«О внутришкольной системе качества образования» протокол от 01.09.2021 № 1 Проведены родительские собрания «О подготовке к ГИА», «О результатах успеваемости» в 5-8 кл. Заседания ШМО, где рассматривались вопросы «Результаты входного контроля», «Результаты ВПР», «Результаты диагностических работ по оценке сформированности читательской и математической грамотности в 5-7 классах», «О результатах промежуточной аттестации» Семинар «Формирование функциональной грамотности школьников (основные понятия, цели и задачи) 19.01. 2022 Круглый стол «Преемственность в формировании математической грамотности на уроках математики НОО и ООО» (выявлены основные проблемы формирования математической грамотности и выработаны общие требования) 09.02.2022 Круглый стол «Преемственность в формировании читательской грамотности на уроках русского языка и литературы НОО и ООО» 09.02.2022 (выявлены основные проблемы формирования читательской грамотности и выработаны общие требования) 16.03.2022
3. Оценка качества образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе Всероссийской олимпиады школьников) – независимое наблюдение, видеонаблюдение, межшкольные проверки результатов,	п. 13 Приказа Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»; муниципальный акт ОМС о проведении школьного этапа; п.6 ч.2 ст. 29 273-ФЗ; п.2 Требований к структуре официального сайта	Участие педагогов школы в качестве экспертов по проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне (приказ УГО от 19.10.2022 № 316-А, от 19.10.2022 № 317-А)
	- создание информационной среды		

	олимпиады (информационная доступность, открытость участникам и их родителям, своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа олимпиады, использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников в образовательной организации);	образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формате представления информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831	Результаты ВсОШ размещены в АИС СГО «Образование». Размещение инфоповодов в социальных сетях о достижениях учащихся в олимпиадах разного уровня (федерального, регионального, муниципального) Оформление согласия родителей (законных представителей) на участие в школьном, муниципальном и региональном этапах проведения ВсОШ. Работа школьного медиацентра, школьного телевидения, который освещает события в школе в социальных сетях (VK) Традиционно в мае проводится слет отличников и ударников учебы, где происходит награждение победителей и призеров школьного тура ВсОШ. Центр гуманитарного и цифрового направления «Точка роста» (внеурочная деятельность, дополнительное образование предметной области ОБЖ, технология, информатика) Центр «Горизонт» для учащихся с ОВЗ Центр детских инициатив
	- наличие системы подготовки участников олимпиады и лиц, ответственных за проведение оценочных процедур	п.п.21, 25 ФГОС ООО; п.22 ч.1 ст. 34 273-ФЗ (при нарушении прав обучающихся)	Разработана система подготовки и проведения школьного этапа олимпиад с назначением ответственного лица (приказ от 13.09.2022 №01-18-157)
	обеспечение массовости школьного этапа олимпиады;		Школьный уровень: участников- 360, из них победителей и призеров-119.(2022) муниципальный уровень- 86, из них победителей и призеров -21 (2022) региональный уровень – 5, из них победителей и призеров -3 (2022)
	- анализ выполнения заданий ВОШ участниками (разбор типичных ошибок, причин низких результатов) на методических объединениях, работа с участниками.	п. 21 ФГОС ООО	Результаты олимпиад рассматриваются на заседаниях ШМО. Педагоги принимают участие в вебинарах и семинарах регионального уровня по подготовке учащихся к ВсОШ.
3.2.	Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся в ходе всероссийских, национальных и международных, региональных исследований качества образования):	п.п. 7 ч. 1 ст. 3, п.п. 4 ч.1 ст. 11, п.п. 1 ч. 6 ст.28, ч. 29 ст. 2, ст. 30 273-ФЗ	В ходе проведения всероссийских, национальных, международных, региональных исследований качества образования в МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск соблюдается: -регламент проведения ВПР, РДР - график проведения -проводится инструктаж для учителей и обучающихся – присутствие наблюдателей на заседаниях ШМО проводится анализ результатов ВПР и разбор типичных ошибок.
	- наличие распорядительных актов, регламентирующих проведение оценочных процедур (ВПР, НИКО и т.д.);		Имеется распорядительный акт о проведении ВПР весна - приказ от 02.03.2021, № 91-А) осень - приказ от 02.09.2022 №01-18-146
	- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования;		При проведении процедур оценки качества образования в целях соблюдения мер информационной безопасности назначается ответственное лицо для получения материала с сайта ФИСОКО.
	- соблюдение порядка (регламента)		

	проведения оценочной процедуры; - ОО не включена в список школ с признаками необъективности (результаты с ФИС ОКО); - подготовка педагогических работников по вопросам объективности процедур оценки качества		В ходе проведения всероссийских, национальных, международных, региональных исследований качества образования в МАОУ СОШ «Синтез» пгт Шахтерск соблюдается регламент проведения ВПР, РДР и тд. В список школ с признаками необъективности школа включена. Завышенные результаты по русскому языку в 4 классе (весна -2022) Изучение Письма Минобрнауки РФ и Рособнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»
3.3	Качество образовательных результатов обучающихся (в т.ч. повышение объективности оценки образовательных результатов учащихся) в ходе промежуточной аттестации: - процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующими локальным(и) нормативным(и) актом(ами) (распорядительными актами) образовательной организации;	ст. 30, 58 273-ФЗ	Ликвидации академической задолженности регламентирована положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214);
	- обучающимся предоставляется право ликвидировать академическую задолженность по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности (в указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам);	ч. 5 ст. 58 273-ФЗ	На основании положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, предыдущего учебного года, в сроки, установленные приказом директора школы. 6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз с момента образования академической задолженности в сроки, определяемые приказом директора Учреждения. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в санатории и т.п
	- в образовательной организации создаются условия для ликвидации академической задолженности: разрабатываются индивидуальные учебные планы, проводятся дополнительные занятия, определяются реальные сроки (адекватные) ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;	ч. 4 ст. 58 273-ФЗ	На основании положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск при организации ликвидации академической задолженности школа создает условия обучающимся для для ликвидации академических задолженностей , обеспечивает контроль за своевременностью для ликвидации академических задолженностей.

	- для ликвидации академической задолженности во второй раз в образовательной организации создается комиссия. Выполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании в образовательной организации регламентируется соответствующими распорядительными актами;	ч. 6 ст. 58 273ФЗ	На основании положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск 6.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается экспертная комиссия, состав которой утверждается приказом директора Учреждения, в количестве не менее трех учителей.
	- обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно	ч. 8 ст. 58 273ФЗ	На основании положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск 6.2. Школьники, имеющие академическую задолженность, могут быть по решению педагогического совета школы переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
	- обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, только по усмотрению их родителей (законных представителей): - оставляются на повторное обучение. - переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение индивидуальному учебному плану.	ч. 9 ст. 58 273ФЗ	На основании положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск 6.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
3.4.	Контроль учёта педагогами индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ (качество текущей успеваемости) со стороны администрации ОО на предмет: - своевременного и правильного внесения записей дат и тем проведения учебных занятий в соответствии с КТП учебного предмета;	пп. 10,10.1,11 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ	Локальный акт о ведении сетевого журнала АИС СГО «Образование» приказ от 25.08.2021 № 01-18-75 Накопляемость отметок за четверть (триместр) обеспечивается в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Локальный акт о ведении сетевого журнала АИС СГО «Образование» Аналитические справки по проверке накопляемости и объективности выставления

	- накопляемости оценок в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; - своевременной фиксации результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ; - фиксации объема и содержания домашнего задания; - фиксации учета отсутствующих на уроке; - фиксации учета результатов освоения обучающимися образовательных программ после отсутствия на уроке в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; - ликвидации пробелов знаний (закрытие «2») в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию; - проведения анализа результатов контроля классных журналов (выводы по результатам контроля); - принятия мер и управленческих решений по итогам анализа результатов контроля классного журнала (например, подготовка проекта распорядительного акта с указанием конкретных мер и сроков исполнения данных рекомендаций);		отметок, посещаемости и своевременного внесения домашних заданий и тем проведенных уроков в соответствии с КТП. (от 16.09.2022, от 20.09.2022, от 24.11.2022, от 28.12.2022) В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится контроль за накопляемостью оценок Результаты отражены в аналитических справках по проверке электронных журналов от 24.11.2022, 28.12.2022 Проводится своевременный контроль за фиксацией результатов контрольных, проверочных, практических, лабораторных работ. Результаты отражены в аналитических справках по проверке электронных журналов от 24.11.2022, 28.12.2022 Проводится своевременный контроль за фиксацией объема и содержания домашнего задания Контроль за фиксацией отсутствующих на уроке осуществляется классными руководителями и фиксируется в мониторинге отсутствующих по школе В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск 2.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся после пропуска занятий по уважительным причинам (справка медицинского учреждения о болезни, приказ о выезде на соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и др.) 2.11. Ученикам, освобожденным на основании медицинской справки от занятий по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины. В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАОУ СОШ «Синтез» пгт. Шахтерск 6.3. Учреждение разрабатывает индивидуальный план работы, расписание консультаций для учащегося с целью ликвидации задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации В справках по результатам контроля указаны меры и сроки исполнения рекомендаций В справках по результатам контроля указаны меры и сроки исполнения рекомендаций Аналитическая справка по проверке заполнения электронного журнала от 16.09.2022 Управленческое решение: - ознакомить педагогов с результатами проверки под роспись. - провести индивидуальные беседы с учителями, допустившими нарушения в оформлении журналов. - учителям- предметникам, имеющим замечания в ходе проверки ликвидировать все замечания в срок до 20.09.2022. - назначить повторную проверку 20.09.2022 Аналитическая справка по ликвидации нарушений, выявленных в ходе проверки электронного журнала от 16.09.2022.
--	--	--	--

	- осуществления оценки эффективности принятых мер (повторный контроль классных журналов по исполнению учителями - предметниками, классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности).		Администрацией проводится повторный контроль электронных журналов по исполнению учителями – предметниками , классными руководителями данных рекомендаций с учетом установленных показателей эффективности.
4. Оценка качества содержания образовательных программ			
4.1.	Структура и содержание ООП ООО: - содержание организационного раздела; -соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; -содержание рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности; -требования к рабочей программе воспитания и плану воспитательной работы.	п.9, 22 ст. 2, 273-ФЗ; ФГОС ООО	Соотношение обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений составляет: ООО-70/30 (формируемая часть учебного плана МАОУ СОШ «Синтез» определяется участниками образовательных отношений исходя из кадровых, материально-технических и финансовых возможностей школы.) Учитывается мнение каждого участника образовательных отношений, это находит отражение в заявлениях родителей (законных представителей) Структура и содержание ООП ООО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного разделов 1.Целевой раздел включает: -Пояснительная записка - Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования - Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы . 2.Содержательный раздел - рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) - программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся - программа воспитания - Программа коррекционной работы Содержание рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности разработано на основе примерных рабочих программ и включает: -- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; -- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; -- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует

			законодательству об образовании. (приказ от 18.11.2022 № 01-18-214). 3. Организационный раздел - Учебный план - План внеурочной деятельности - Календарный план воспитательной работы - Характеристика условий реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО НА ОСНОВАНИИ ЗАКОНА № 304-ФЗ ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 ГОДА О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ», составлена Программа воспитания «Путь к успеху» (ПРИНЯТА на педагогическом совете МБОУ СОШ № 2 пгт. Шахтерск Протокол № 5 от 24.12.2020; УТВЕРЖДЕНА Приказом МБОУ СОШ № 2 пгт. Шахтерск от 24.12.2020 № 580-А). Виды, формы и содержание деятельности: 1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» 2. Модуль «Классное руководство» 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» 4. Модуль «Школьный урок» 5. Модуль «Самоуправление» 6. Модуль «Детские общественные объединения» 7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» 8. Модуль «Профориентация» 9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 10. Модуль «Работа с родителями»
--	--	--	--