

Аналитический отчет о функционировании внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году

Изучение вопроса качества образования в школе привело к определенным выводам. Для определения качества образования в ОУ необходимы:

- во-первых, критерии и показатели оценки качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы оценки качества образования в школе;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательного процесса, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- доступности информации о состоянии и качестве образования.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний мониторинг оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана;
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах..

Ключевыми направлениями ВСОКО являлись:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

1. Качество образовательных результатов

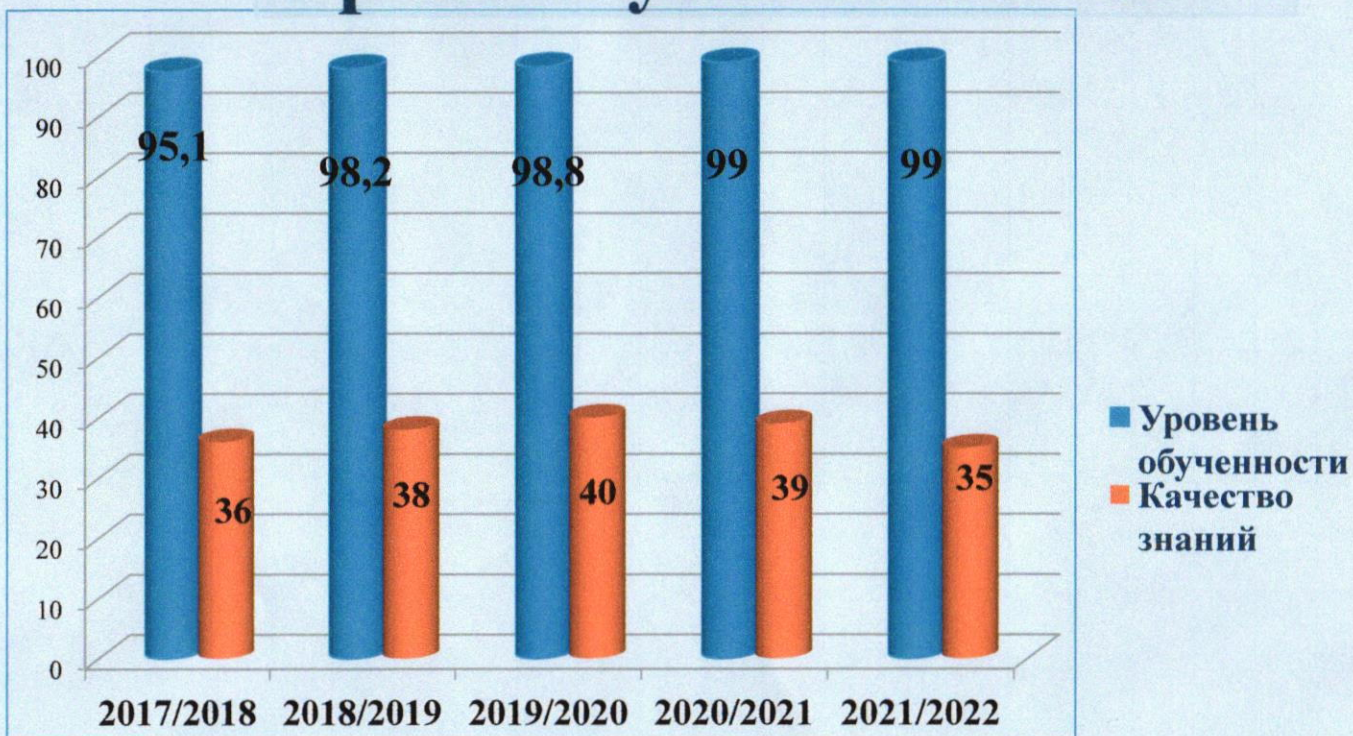
В МБОУ СОШ №2 пгт. Шахтерск в 2021-2022 учебном году сформировано 26 классов-комплектов, в них обучалось 640 обучающихся, из которых 11 классов на первом уровне, 13 классов на втором уровне и 2 класса – на третьем уровне обучения.

Средняя наполняемость классов составила 25,6 чел.

По итогам 2021-2022 учебного года в школе успевают 99 % обучающихся.

По итогам учебного года качество знаний составляет 35%. По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний снизилось на 4%.

Уровень успеваемости



Начальная школа

В начальной школе обучалось 273 обучающихся 1-4 кл. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и используется УМК «Школа России».

Итоги года Неудачных -1чел., УО- 99,6%. Успешно на «4» и «5»- 53%.

Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-70,7%; русский язык-59%, окружающий мир-77,8%; иностранный язык – 61%. литературное чтение- 81,8%.

Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 13 классов, 317 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Часы части формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- организацию элективных курсов.

Итоги года: Неудачающих – 5 чел., УО- 98,4 %. Успешают на «4» и «5» - 30%

Итоги промежуточной аттестации:

При 98,4 % успешности качество знаний по предметам составляет: математика – 44,6%, информатика – 70,6%, русский язык – 43,7%, история – 47,4%, обществознание – 67,7%, биология – 52%, география – 44%, английский язык – 50,5%, химия – 34%, физика – 44%

Средняя школа

Итоги года: Неудачающих нет., Успешают на «4» и «5» - 17,5%

Итоги промежуточной аттестации:

При 100% успешности качество по предметам составляет: математика – 47,4%, информатика – 98%, русский язык – 47,4%, история – 77%, обществознание – 87,7%, биология – 66,7 %, география – 70,2%, английский язык – 66%, химия – 36,8%, физика – 65%.

Государственная итоговая аттестация

ИТОГИ ГИА-9

Всего выпускников 9 –х классов- 59 чел.

Результаты ОГЭ по русскому языку - 92% УО

Результаты ОГЭ по математике - 51% УО

Качество обученности по русскому языку - 48 %

Качество обученности по математике - 21%

Аттестат особого образца получили 4 обучающихся, что составляет – 6,3%.

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2021 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

Итоговое собеседование по русскому языку было проведено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, письмом Рособрнадзора от 15.12.2020 №05-151 "Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2021 году".

Для проведения собеседования было подготовлено 3 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

Сравнительный анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	% участия	Кол-во учащихся. получивших на ИС больше 10б.	Не прошли ИС в основной срок
2020-2021 учебный год					
9А	28	28	100%	27	1
9Б	27	27	100%	17	9
2021-2022 учебный год					
9А	20	20	100%	19	0
9Б	18	18	100%	14	0
9В	21	21	100%	21	0

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку показал, что языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования, большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично, вызвало затруднение речевое оформление высказывания.

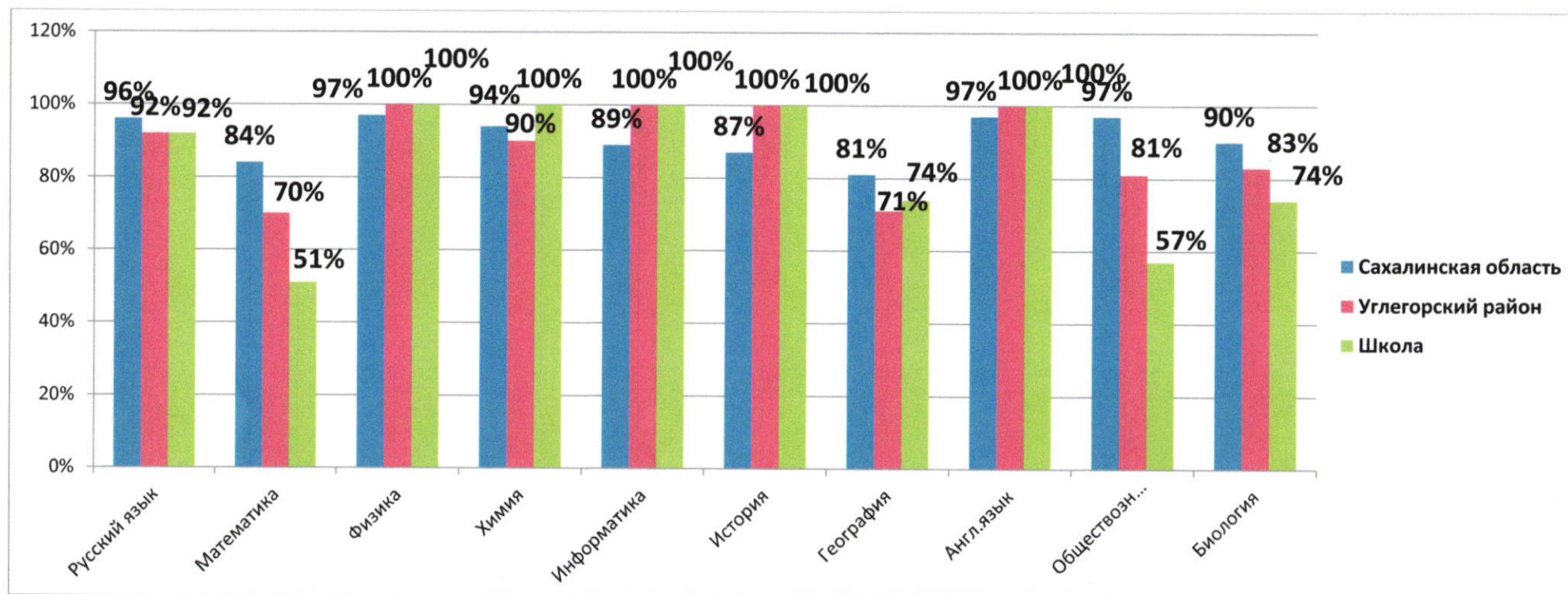
Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и ИКТ. С целью подготовки к сдаче основного государственного экзамена были проведены пробные экзамены по всем предметам согласно графику для ознакомления с процедурой экзамена и определения результатов учащихся для планирования дальнейшей работы по подготовке к экзаменам. При подготовке к ОГЭ по математике учащиеся были разделены на группы, которые достигли выше базового и базового уровней и на группы с уровнем ниже базового. Для этих групп были организованы консультации по расписанию.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2 года в % (первая волна)				
	2020/2021 (кол-во сдавших /%)	Средний балл	2021/2022 (кол-во сдавших /%)	Средний балл
Обученность	27/49% (кол-во- 55 чел.)		32/51% (кол-во- 63 чел)	
Качество знаний	10/18,1%	2,7	13/21%	2,7

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2 года в % (первая волна)				
	2020/2021 (кол-во сдавших /%)	средний балл	2021\2022 (кол-во сдавших /%)	средний балл
Обученность	51/92% (кол-во - 55чел)	3,6	55/92% (кол-во- 60 чел)	4
Качество знаний	30/54,5%		29/48%	

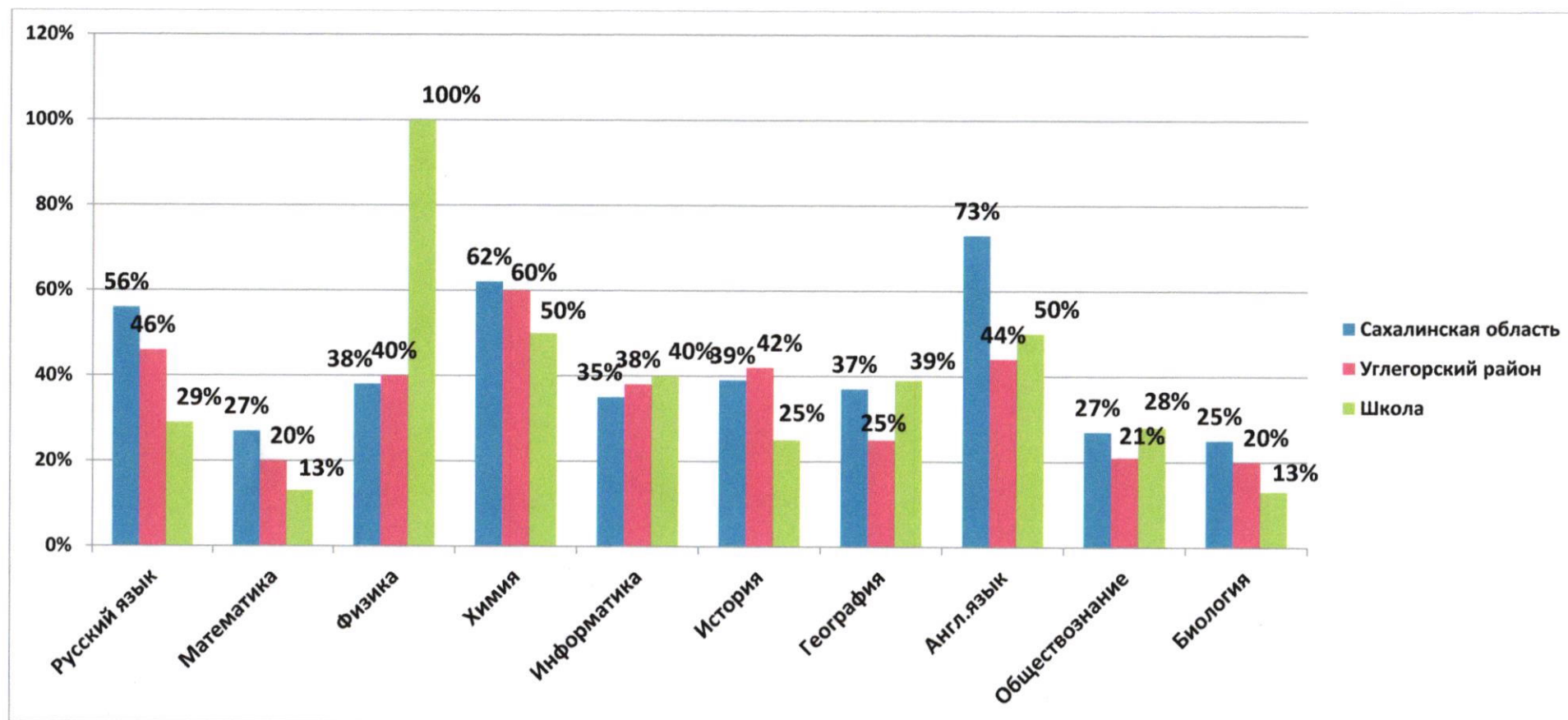
Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показывает, что средний балл остался без изменений по математике, по русскому языку повысился на 0,4 %.

Уровень обученности по предметам по результатам ГИА в 2022 году



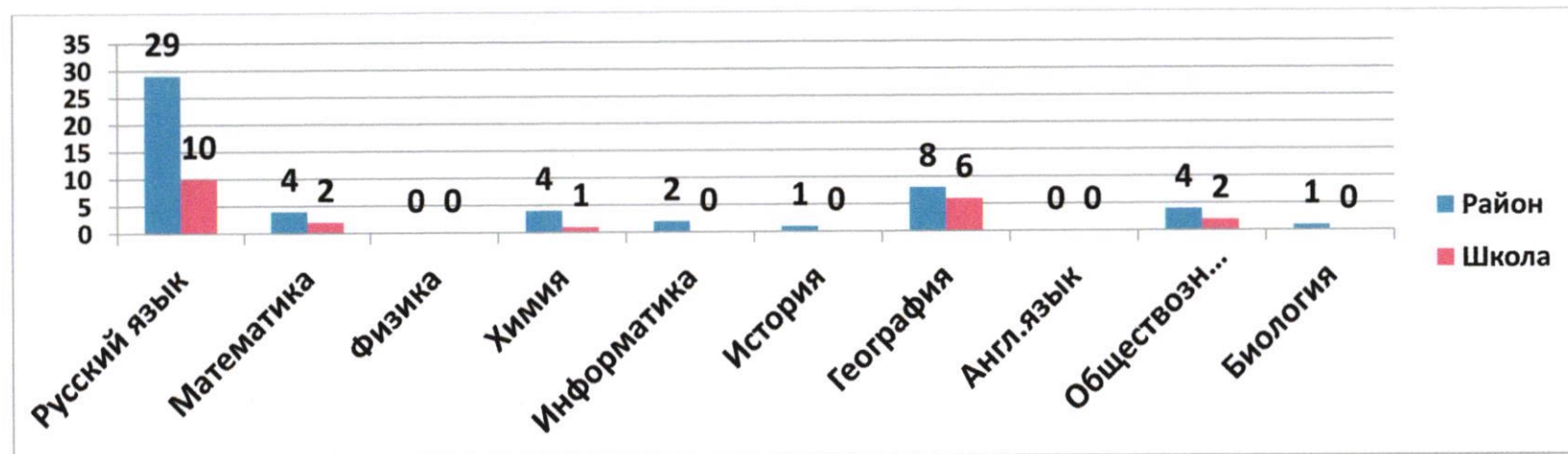
Анализ диаграмм показывает, что уровень обученности по результатам ГИА низкий по математике, обществознанию и биологии по сравнению с показателями района и области. Выше муниципальных и областных показателей уровень обученности по химии, географии. 100% уровень обученности по физике, английскому языку, информатике, истории. По русскому языку уровень обученности соответствует показателю района, но ниже на 4 % по сравнению с результатами области.

Качество обучения по предметам по результатам ГИА в 2022 году

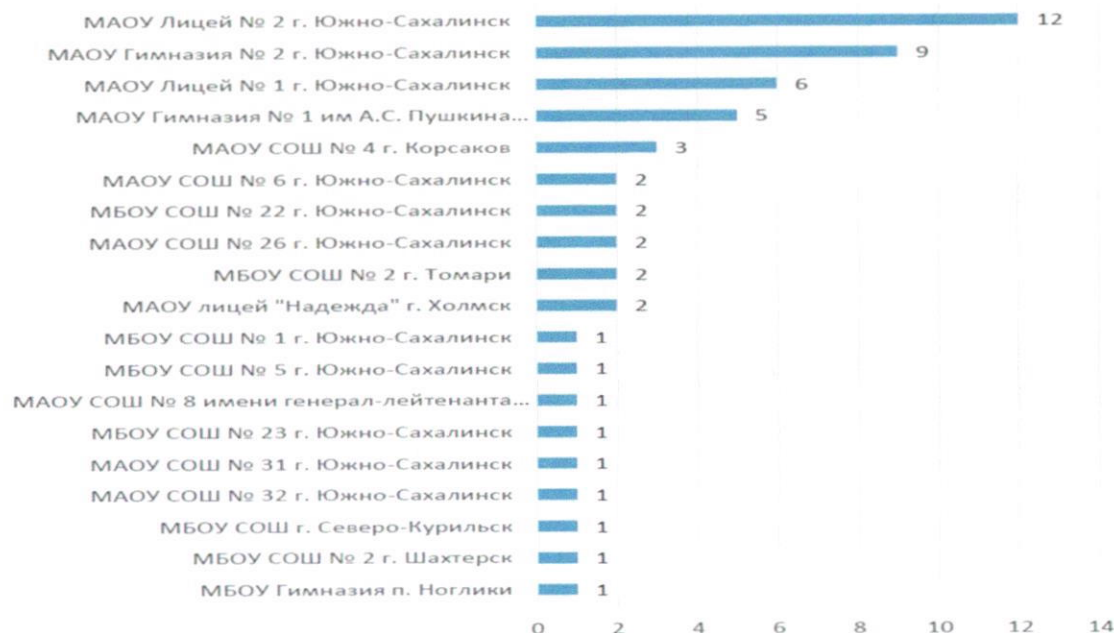


Качество обучения по результатам ГИА выше районных и областных показателей по физике, информатике, географии, обществознанию. По английскому языку качество обучения выше районных показателей. Ниже районных и областных показателей качество обучения по русскому языку, математике, химии, истории, биологии.

Распределение участников ГИА, получивших отметку «5» по предмету



Распределение участников ГИА в 2022 году, получивших отметку «5» по четырем предметам



Ученица 9В класса Син София по четырем предметам получила отметку «5»

ИТОГИ ГИА-11

Количество выпускников 11 кл. - 32 чел. Все учащиеся были допущены к ГИА.

Результаты ЕГЭ по русскому языку - 100%

Результаты ЕГЭ по математике - 81%

Качество обученности по русскому языку - 75% (оценка «4» с 57 б.), математике – 43% (оценка «4» с 50б.)

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получил 1 обучающийся, что составляет – 3%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.09.2020 г. №05-86 «Рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году, учащиеся 11 класса приняли участие в итоговом сочинении для получения допуска к ГИА- 11.

Класс	Кол-во уч-ся	Приняли участие	% участия	Получили «зачет»	Получили незачет
2020- 2021 учебный год					
11 класс	22	22	100%	22	0
2021-2022 учебный год					
11 класс	32	32	100%	29	3

В 2021-2022 учебном году 3 чел. не получили «зачет» в основной период сдачи итогового сочинения.

Перечень учебных предметов (по учебному плану)	Сравнительные результаты ЕГЭ по учебным предметам за 3 года														
	2019 - 2020 уч.год					2020-2021					2021-2022				
	кол. уч-ся кол.-во	подтвердили		понижили		кол. уч-ся	подтвердили		понижили		кол. уч-ся кол.-во	подтвердили		понижили	
		кол.-во	%	кол.-во	%		кол.-во	кол.-во	%	кол.-во		кол.-во	%	кол.-во	%
Русский язык	30	30	100	-	-	19	19	100	0	0	32	32	100	0	0
Литература	1	1	100	-	-	1	1	100	0	0	3	3	100	0	0
Математика (базовый уровень)	19	19	100	0	0	12	12	100	0	0	22	19	86	3	14
Математика (профильный)	12	10	83	2	17	9	9	100	0	0	10	7	70	3	30
Английский язык	4	4	100	-	-	1	1	100	0	0	2	2	100	0	0
Информатика и ИКТ	2	2	100	-	-	2	2	100	0	0	6	6	66	2	34
История	9	9	100	-	-	2	2	100	0	0	3	3	100	0	0
Обществознание	16	8	50	8	50	7	7	100	0	0	11	7	63	4	36
География	3	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	5	3	60	2	40	5	4	80	1	20	4	1	25	3	75
Физика	7	7	100	-	-	3	3	100	0	0	4	3	75	1	25
Химия	2	2	100	-	-	4	3	75	1	25	-	-	-	-	-

Сравнительный анализ ЕГЭ по учебным предметам показал снижение образовательных результатов по учебным предметам математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), информатика и ИКТ, обществознание, биология, физика. В 2020-2021 учебном году

Средний балл по учебным предметам ЕГЭ (мин. порог/ср.балл)

Учебные предметы	2020	2021	2022
Русский язык	36/65	36/71	36/63
Литература	32/77	32/94	32/48
Математика (профильный)	27/52	27/52	27/41
Английский язык	22/72	22/66	22/62
Информатика и ИКТ	40/72	40/79	40/44
История	32/55	32/60	32/62
Обществознание	42/38	42/57	42/47
География	37/51	-	-
Биология	36/42	36/51	36/36
Физика	36/58	36/50	36/44
Химия	36/64	36/59	-

Результаты ЕГЭ по учебным предметам показывают, что в 2022 году по всем предметам наблюдается отрицательная динамика.

Список учащихся с результатами ЕГЭ 70 и более баллов.

Русский язык

70 и более	80 и более	94б.
Нерух Ангелина Александровна- 71б.	Мезенцева Марина Дмитриевна- 85б.	Маркевич Павел Игоревич – 94 б.
Морозов Ярослав Павлович- 70б.	Залунина Ольга Юрьевна – 80 б.	
Маслаков Данил Антонович- 76 б.		
Марцинкевич Эльвира Викторовна- 70 б.		
Кузьмина Амина Олеговна- 71б.		
Аржанов Даниил Сергеевич- 78б.		
Шестопапов Тимофей Андреевич – 76 б.		

Касанин Даниил Евгеньевич - **математика профильная** 76 б., **информатика**- 70 б.

Маркевич Павел Игоревич - **математика профильная** - 72 б.

Абызов Алексей Иванович – **математика базовая**- оценка 5

Смирнова Аделина Олеговна – **история** 81 б., **обществознание** – 74б.

Шестопапов Тимофей Андреевич - **английский язык** — 83б.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебный предмет	сдавало	«2»	% справив шихся	Средний балл ОУ	Средний балл УГО	Средний балл по Сах. обл.
русский язык	32	0	100	62,4	65,15	63,9
литература	3	0	100	48,3	43,14	51,25
биология	4	2	50	36	42,86	41
математика Б	22	3	86	3,36	3,53	3,8
математика П	10	3	70	40,7	38,89	46,29
история	3	0	100	62	60,18	49,79
обществознание	11	4	63	47,9	52,68	50,47
англ. язык	2	0	100	62	64,75	68,17
информатика	6	2	66	43,8	50,6	48,89
физика	4	1	75	43,7	41,5	45,87

Сравнительный анализ среднего балла школы со средним баллом УГО и региона показывает, что средний балл по русскому языку, биологии, математике базовой, обществознанию, английскому языку, информатике в школе ниже чем по району и области. Средний балл по литературе, математике профильной, истории, физике выше по району, но ниже чем в области.

Участие обучающихся в олимпиадах.

Сравнительный анализ количества участников всероссийской олимпиады школьников.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
школьный уровень	475	480	360
муниципальный	124	84	81
региональный	4	14	5
федеральный	1		

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
школьный уровень	179	113	119
муниципальный	25	25	11
региональный	1	2	2

Результативность участия в олимпиадах федерального перечня

	2020-2021	2021-2022
Всесибирская олимпиада школьников	Абашин А. – победитель и призер (химия, заочный и очный тур)	Ким Даниил – победитель (биология, заочный и очный тур)
Всероссийская олимпиада УРГАУ		Пак М. – победитель (биология, дистанционный тур)
Всероссийская олимпиада по математике имени Эйлера		участники
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности		Мазаева А.-призер первого тура

2. Качество реализации образовательного процесса

Основные образовательные программы школы соответствуют требованиям ФГОС. В 2021-022 учебном году приоритетными направлениями повышения компетентности педагога были вопросы «Метапредметные результаты и способы их формирования» и «формирование функциональной грамотности». Методическая работа с кадрами осуществлялась через семинары для педагогов по освоению эффективных технологий обучения и воспитания по созданию практико – ориентированных, метапредметных курсов, содержательной работы методических объединений по формированию читательской, математической, естественно – научной грамотности.

Так в рамках декады открытых уроков были впервые проведены уроки по функциональной грамотности:

1. Открытый урок литературы в 8 классе по формированию читательской грамотности прием «Чтение с остановкой») –Иким Н.Ю.;
2. Мастер – класс «Приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка» (практическая часть прием «Денотатный граф» - Ермолаева В.А.

В рамках районного фестиваля педагогических мастерских молодых педагогов «Уверенный шаг в будущее» открытые уроки дали Коркина О.С. в 3в классе по теме «Формы земной поверхности», Козлов Д.Н. в 10 классе по теме «Акробатические упражнения на брусках».

Внеурочная деятельность осуществлялась через два взаимосвязанных блока: вариативную часть учебного плана и внеучебную деятельность.

Так в рамках проекта «Профильное обучение» был проведен День инженерных профессий, защита индивидуальных проектов учащихся 10 класса, олимпиада по моделированию для учащихся 5-8, 10 кл. В рамках проекта «Точка роста» соревнования «Воздушная робототехника», IT- фестиваль (соревнования по робототехнике, VR реальности, 3D моделированию. Профессиональная ориентация школьников представлена была участием в проекте «Билет в будущее», соревнованиями «Машины Голдберга» для учащихся 7-8 классов.

Для определения уровня предметной компетенции учителей – предметников было проведено исследование на сайте «Решу ОГЭ». Результаты исследования показали, что все педагоги владеют предметными компетенциями. Работы были сформированы администрацией школы.

В 2022 году учитель математики принимала участие в международной профессиональной олимпиаде «Учитель – Профи» и прошла во II тур олимпиады.

В школе организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Количество учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану – 17 чел., в том числе 7 детей – инвалидов. Учащимся с ОВЗ предоставлена коррекционная помощь специалистами школы - педагогом – психологом, учителем- логопедом.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

4.

Оценка качества условий, обеспечивающих учебный процесс включает:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (5 административных сотрудника, **66,11** штатных педагогических работников (1 учитель - логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 педагог – психолог, 1 социальный педагог, 4 внешних совместителя).

Сведения о численности педагогических работников

Таблица 1

Количество педагогических работников (чел.)			Уровень образования (всего - чел.)			Имеют квалификационную категорию (всего - чел.)			Соответствие (всего - чел.)
всего	в т.ч. находящихся в длительных отпусках	всего в возрасте до 35 лет (включительно)	ВПО	СПО	не имеют профессионального образования	высшую	первую	не имеют категории	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	4	14	30	10	0	6	21	7	6

Материально-техническое оснащение.

Школа владеет 3-этажным зданием.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 39 учебных кабинета, в том числе 11 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка, 3 кабинета математики, 1 кабинет географии и биологии, 1 кабинет информатики (компьютерный класс), 1 кабинет физики и химии с лабораторией, а также 2 спортивных зала, библиотека, кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения, медиацентр, кабинет психолога, кабинет учителя- логопеда, кабинет социального педагога, центр образования и гуманитарного профилей «Точка роста», актовый зал.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

Качество информационно-образовательной среды

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром.

100 % учебных кабинетов 1-4 классов и кабинет информатики, истории, математики, английского языка оснащены мультимедийными досками. 100% учебных кабинетов оснащены множительной техникой (принтерами). Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется обеденный зал на 2 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами

Организация питания

В школе уделяется большое внимание организации питания. Школа имеет отдельную столовую на 180 посадочных мест. Основными задачами при организации питания детей и подростков являются: обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания; гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией «Родительский контроль»

Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Наименование	Количество экземпляров
Общий объем	47281
учебники	11243
Художественная литература	9869
Печатные издания	24820
Электронные	1349

Аналитический отчет по функционированию ВСОКО в образовательной организации показывает, что качество образовательных результатов за 2021-2022 учебный год имеет отрицательную динамику. Так снизилось качество знаний на 4 %, 3 чел. не освоили программу среднего общего образования, 4 человека не освоили программу основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году администрации школы необходимо

- Продолжить совершенствование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности.
- Использовать систему оценки качества образования для анализа и принятия управленческих решений.
- Использовать результаты анкетирования обучающихся и родителей для анализа и планирования работы школы, в т.ч. воспитательной работы, для устранения недостатков в организации работы школы по повышению качества образования.
- Разработать программы «Повышение качества образования, «Формирование функциональной грамотности» «Одаренные дети», «Профессиональное самоопределение».
- Рассмотреть итоги функционирования ВСОКО на педагогическом совете «Качество образования - основной показатель эффективной деятельности школы» и определить дальнейшие пути совершенствования внутренней системы оценки качества образования.