

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа
Сахалинской области

Приложение к разделу 3
основной образовательной программы
основного общего образования
МБОУ СОШ № 2 пгт. Шахтерск
(от 14.07.2022 №01-18-97)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена приказом
МБОУ СОШ № 2
№ 01-08-97 от 14.07.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
кружка «Юный финансист»
общеинтеллектуального направления

Срок реализации 1 год

Составитель:

Карасева Г.В.,
учитель обществознания
высшей категории

2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный финансист» для учащихся 6-7 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО и направлена на реализацию интересов обучающихся в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017..

Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Юный финансист» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
 - понимание и правильное использование экономических терминов;
 - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
 - приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
 - развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
 - развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- ва пенсионной системы в РФ

Содержание курса

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
 Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.

Для чего нужны банки. Где лучше хранить сбережения? Какие бывают вклады. Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские

услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Что такое кредиты и надо ли их брать. Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Открываем фирму». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Что такое валюта и для чего она нужна. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Ты – потребитель. Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Тематическое планирование курса.

Номер занятия	Номер модуля	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи.	1
2		Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.	1
3	1. Доходы и расходы семьи.	Деньги: что это такое. Учебные мини-проекты «Деньги».	1
4		Семейные доходы. Учебные мини – проекты «Доходы семьи». Способы повышения семейного благосостояния. Расходы семьи.	1
5		Семейный бюджет. Учебные мини-проекты «Расходы семьи, семейный бюджет»	1
6		Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1
7	2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	Риски потери денег и как от этого защититься.	1
8		Что такое страхование. Что и как можно страховать.	1
9		Как определить надежность страховых компаний. Как работает страховая компания.	1
10		Ролевая игра «Страхование»	1
11		Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	1
12	3. Человек и государство: как они взаимодействуют.	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Что такое налоги.	1

13		Какие бывают налоги. Учимся считать налоги. Сравниваем налоги в разных странах.	1
14		Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1
15		Как работает налоговая служба.	1
16		Учебные мини - проекты «Налоги»	1
17		Что такое социальные пособия и какие они бывают.	1
18		Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1
19		Деловая игра «Оформляем социальное пособие»	1
20	4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес.	Для чего нужны банки. Где лучше хранить сбережения? Какие бывают вклады.	1
21		Что такое кредиты и надо ли их брать. Изучаем сайт ЦБ.	1
22		Какими банковскими услугами пользуется семья. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1
23		Как работает банк.	1
24		Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
25		Как защититься от мошенников в финансовой сфере.	1
26		Что мы знаем о бизнесе. Как открыть свою фирму. Бизнес-инкубаторы.	1
27		Ролевая игра «Открываем фирму»	1
28		Что такое валюта и для чего она нужна.	1
29		Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.	1
30	5. Ты – потребитель.	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1
31		Деловая игра «Просто ли быть потребителем?»	1
32		Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1
33		Практикум «Составление памятки потребителя».	1
34		Конкурс на звание «Лучший финансист»	1

Список литературы:

1. Интернет- ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

2. Печатные издания:

3. И.Липсиц, Е.Видгорчик «Финансовая грамотность» 5,6,7 классы. Материалы для учащихся М.:Вако, 2018
4. Ю.Корлюгова, А. Половникова «Финансовая грамотность» 5,6,7 классы. Материалы для учителя М.:Вако, 2018
5. Ю.Корлюгова, А. Половникова «Финансовая грамотность» 5,6,7 классы. Рабочая тетрадь М.:Вако, 2018
6. Ю.Корлюгова, А. Половникова «Финансовая грамотность» 5,6,7 классы. Материалы для родителей М.:Вако, 2018