

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 пгт. Шахтерск Углегорского городского округа
Сахалинской области

Приложение к разделу 3
основной образовательной программы
начального основного образования
МБОУ СОШ № 2 пгт. Шахтерск
(от 14.07.2022 №01-18-97)

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2022

Утверждена приказом
МБОУ СОШ № 2
№ 01-08-97 от 14.07.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Клуб путешественников»
Направление общекультурное

Составитель:
Черникова Т.А.
преподаватель географии

Планируемые результаты.

в результате обучения на занятиях кружка учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях мира и России:

- особенности географического положения, природы, населения и хозяйства России;

основные этапы заселения территории России;

- основные народы, населяющие Россию, языковые группы;

- отраслевой состав хозяйства России;

- роль России в СНГ;

- главные проблемы развития хозяйства РФ;

- транспортную сеть, крупные города;

- экологические проблемы районов России

- основные виды растений и животных родного края;

- особо охраняемые территории и памятники природы родного края;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,

- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет- ресурсами,

- навыки организации работы в группе.

- выбирать из атласа карту нужного содержания в зависимости от решаемой задачи;

- показывать по карте пути славянского расселения на современной территории;

- устанавливать зависимость плотности населения и его размещения от природных условий;

- анализировать отраслевую структуру хозяйства России на основе статистических данных;

- давать характеристику географического положения, природы и природных ресурсов, транспортной сети, городов на основе карт;

- находить на карте заданные географические объекты;

- делать выводы;

- выдвигать гипотезы и доказывать их;

- выявлять факторы среды, оказывающие действие на растительные организмы;

- проводить микроисследование по изучению природных и искусственных сообществ растений в городе;

- оценивать влияние природы на человека (его эмоциональное, нравственное состояние и физическое здоровье);

- различать памятники природы;

- ориентироваться на местности по компасу и местным признакам;

- различать охраняемые растения и животных;

- работать с литературой и Интернет ресурсами;

- Составлять проекты, проводить научно-исследовательскую работу;

- применять имеющиеся знания в практической деятельности по благоустройству и охране природной среды малой родины.

Содержание курса.

1. Введение

Цели и задачи кружка «Краевед».

2. История заселения территории России.

История развития древних цивилизаций (речные цивилизации). История освоения новых территорий (Америка, поиск пути в Индию). Движение за теплом и пищей - великие переселения народов. Практические занятия: изучение национального состава области по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.

3. Географическое положение России.

Географическое положение России. Оценка географического положения, территории, природы, развития. Противоположность оценок географического положения и сама страна - Россия. Закрытость территории России: горные стены. Практическая работа: «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

4. Соседское положение России.

Практическая работа «Страны-соседи Российской Федерации». Выявление соседского положения на суше, через моря и океаны, работа с картами атласа. Выявление закономерностей размещения населения в соседних странах вдоль границ с Россией, расположения их столиц. Выявление соседства разного порядка, составление круговой диаграммы «Соседи 1-го и 2-го порядка России». Выявление особенностей влияния степени соседства на характер российско-соседских отношений.

5. Россия в мировом сообществе

Россия и ее геополитика. Россия на карте мира. Вовлечение России в мирохозяйственные связи. Понятие о геополитике. Изменение геополитического положения России во времени и современные тенденции. Новые политические и экономические образования на пространствах СССР. Участие России в региональном политическом и экономическом сотрудничестве (ЕврАзЭС, ШОС, АТЭС и др.)

Практическая работа. Обозначение на контурной карте границ России и пограничных государств, а также приграничных субъектов Российской Федерации. Современная трактовка понятия «геополитика». Геополитические связи России во времени. Влияние России на политические и экономические события в мире.

6. Страны СНГ.

Распад СССР, образование союза независимых государств. Практические занятия: изучение национального состава области по статистическим материалам и Интернет-ресурсам.. Национальные интересы России.

7. Россия самая большая страна.

Практические занятия: изучение национального состава области по статистическим материалам и Интернет-ресурсам. Закрытость территории России: горные стены. Лекция «Закрытая страна».

Практическая работа «Определение границ России исходя из особенностей рельефа» (границы природные и условные, опасность горных границ, истоки терроризма).

Закрытые моря. «Ведущие в никуда внутренние моря, выводящие ниоткуда окраинные моря».

Практическая работа «Определение природы морей, их навигационный режим. Вычерчивание основных морских транспортных магистралей».

Реки-тупики. Многочисленность рек России, их меридиональное расположение. Торговые речные пути. Реки Сибири. Волга, Амур.

Практическая работа «Выявление зависимости режима рек от климатических условий». Влияние большой протяженности рек в меридиональном направлении на весенние половодья.

Горные рубежи России. Пяти тысячники России: Кавказ, Эльбрус. Горы Восточной Сибири. Поэзия и проза гор. Стихи А.С. Пушкина, М.В. Лермонтова о красоте Русской природы.

Современные проблемы и развитие межотраслевых комплексов. Охрана окружающей среды.

Современные проблемы нефтяной промышленности.

Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы: Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа: Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Сельское хозяйство России. Сельхоз. Культуры, благоприятно произрастающие на территории России. Методы агротехники. Мелиорация. Земледелие. Животноводство.

Транспорт и экономические связи. Практическая работа: характеристика Транссибирской железнодорожной магистрали.

8. Региональная характеристика

Верхнее Поднепровье и Подесенье. Смоленская и Брянская области. Каспийско-Балтийско-Черноморский водораздел. Межбассейновое положение. Пограничность, промежуточность положения. Фронтное положение в годы повторяющихся меж цивилизационных конфликтов. Военные потери и героика. Партизанская слава.

Лесной ландшафт. Размещение лесных массивов, видовой состав. Особое значение леса на пороге безлесья. Сельское производства и деятельность сельских жителей. Купеческие основания современной промышленности: Демидов, Мальцевы, Тенишев, Хлудов, купцы-старообрядцы. «Прифронтной» фактор размещения некоторых заводов.

Брянско-Смоленская порубежная Россия в искусстве и литературе: М. Глинка, М. Блантер, А.К. Толстой, Ф. Тютчев, А. Твардовский, М. Исаковский, К. Паустовский, М. Пришвин, М. Булгаков, Д. Андреев, Н. Рыленков, Б. Васильев, художники А. и С. Ткачевы. Чудско-Ильменский край. Псковская и Новгородская области. Русская Прибалтика

Ленинградская область и Санкт-Петербург. Ощущение Балтики и Скандинавии. Сухопутные связи из глубины материка к «средиземному» Балтийскому морю: из Варяг в Греки, Окно в Европу, Мариинка и Волго-Балт, первая русская железнодорожная магистраль Москва—Петербург и Тихвинская рокада. Фронт и тыл. Настороженность, кровопролитие и скорбь в образах передовых западных рубежей. Деловитая тыловая поддержка восточных районов: корабли для петровского флота, энергия для современного пятимиллионного города, алюминий для современной экономики. Зона влияния второй столицы. Дворцово-парковая и крепостная агломерация Петербурга. Очаги старинных монастырей и индустриальные очаги первых пятилеток. Обзор сопредельных территорий Прибалтики и Белоруссии.

Бассейн, невыраженные водоразделы. Древние волоки и современные магистрали. Притоки Москвы-реки, водохранилища, каналы. Родники. Незажившие шрамы внешних вторжений. Бородинское поле, разъезд Дубосеково, Петрищево.

Памятные места Москвы. Ведущие вузы, выставки, органы государственной власти, штаб-квартиры компаний, театры, музеи, спорткомплексы, знаменитые научные центры. Интеллектуальная жизнь. География великих имен. Кладбища. Туристические объекты Золотого кольца.

Мещера. Части Московской, Рязанской и Владимирской областей. Низменный и плоский рельеф: болота и озера. Осадочные породы и фарфорофаянсовая и стекольная промышленность, торфяная энергетика. Сосновые леса. Низкое плодородие песчаных почв. Трудовая миграция из Мещеры (отходничество). Транзитная роль Мещеры для Москвы: Владимирка, Рязанка, Москва-река. Художественные традиции Мещеры. Мещера в произведениях К. Паустовского, А. Куприна, С. Есенина, М. Кольцова, Б. Можая и других литераторов.

Урал. Пермская область. Ось Камы, «строящая» край. Уральский порог. Роль Прикамья в освоении Урала и Сибири. Д. Мамин-Сибиряк, П. Бажов, Ф. Решетников, В. Бианки. Роль Урала как «опорного края державы»: значение уральского оружия для Победы, значение уральских ракет и ядерного оружия для успешного противостояния СССР блоку НАТО. Скромный героизм уральцев.

Новый Север. Экстремальный климат. Заполярье. Полярные ночи. Дефицит растительного питания для человека. Слава североморцев. В. Пикуль. К. Симонов. Трагедия Курска и Видяево. Обслуживание флота: судоремонт, утилизация списанных АПЛ. Опасность радиоактивного загрязнения. Обский Север. Тяжелые условия для жизни

человека. Кочевой образ жизни коренного населения. Югра и самоедь. Ханты, манси, ненцы. Топонимика, традиции, фольклор, народное прикладное искусство, мифология. Традиционное жилище — чум. Олени, рыба, зверь. Зона Транссиба. Кузнецкая котловина — карман, ограниченный кряжами и горными странами. Зерновое богатство Кузнецкой котловины в таежном горном обрамлении. Ось Томи. Транссиб и подъезды к нему.

Амур и Приморье

Читинская и Амурская области, Еврейская АО, Хабаровский и Приморский края. Бассейн Амура, притоки. Долины и сопки. Траектория Транссиба и веток. Мосты через Амур, переправы. ГЭС в Амурском бассейне. Озеро Ханка. Своеобразие фауны и флоры. Слава дальневосточников. Пограничная, морская и строительная героика. Декабристы. Гражданская война и иностранная интервенция на Дальнем Востоке. Партизаны Приморья. ДВР. Малые народы и их культура. Местные легенды. Природоохранное сознание.

Сахалин и Курилы.

На рубеже азиатской цивилизации. Вековое противостояние с Японией. Подвижный рубеж. Ситуация с Южными Курилами. Корейская община. Сосуществование на острове «российских» и «японских» растений и животных. Сахалинские сопки и долины. Связь рельефа и размещения людей. Сейсмичность и вулканизм. Цунами 1952 г. на Курилах. Высокотравье («гигантизм» сахалинских трав) и неблагоприятные условия для зернового производства и для жизни копытных. Медведи — действующие лица сахалинской жизни. Лесное хозяйство. Японское целлюлозно-бумажное хищничество и современное хищничество российских экспортеров. Ель и северянка-лиственница. Сорные бамбучники. Сивучи Невельска. Старый сахалинский уголь и молодая хищница — нефть. Сахалинский шельф — соглашения о разделе продукции. А. Чехов, В. Ажаев, А. Чаковский, Т. Немова, Е. Машукова.

Тематический план

№	Название раздела, темы	Количество часов	В том числе практических работ
8 класс			
1	Введение	1	
2	История заселения территории России.	5	1
3	Географическое положение России.	2	1
4	Соседское положение России	6	1
5	Россия в мировом сообществе	2	1
6	Страны СНГ	3	1
7	Россия самая большая страна	15	7
	Итого:	34	12
9 класс			
8.	Экономические ресурсы страны	15	3
9.	Региональная характеристика	19	1
	Итого:	34	4