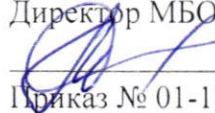


РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 29.10.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2 пгт. Шахтерск
 Т.В.Тиунова
Приказ № 01-18-114 от 19.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об общешкольном конкурсе «Ученик года»

1. Общие положения

Основная идея конкурса – дать возможность проявить свои способности каждому ученику.

1.1. Участником конкурса «Ученик года» может стать любой учащийся 3 – 11 классов, который в течение года учился на «4» и «5»; принимал участие в интеллектуальных играх, олимпиадах, конкурсах и завоевал большое количество побед по разным номинациям; является автором проектно-исследовательской работы.

1.2. Школьный конкурс «Ученик года» проводится в соответствии с планом воспитательной работы школы на учебный год.

1.3. Конкурс «Ученик года» является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

1.3. Организатором конкурса является администрация школы.

1.4. Конкурс проходит в течение всего учебного года, и считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей.

1.5. Подведение итогов осуществляется по трем возрастам и номинациям:

- номинация: «*Восходящая звездочка*» 3-4 классы – начальная возрастная группа;
- номинация «*Открытие года*» 5-7 классы – средняя возрастная группа;
- номинация «*Золотой фонд школы*» 8-11 классы – старшая возрастная группа.

1.6. Победители и лауреаты конкурса «Ученик года» допускаются к повторному участию через 2 года.

1.7. Деятельность конкурса осуществляется на основе данного Положения.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. **Цель** конкурса: создание условий для выявления талантливых, одаренных детей, развития их индивидуальности, самовыражения и самореализации; поощрение учащихся за успехи в учебной, творческой, научной, интеллектуальной, учебно- исследовательской, проектной деятельности.

2.2. **Задачи** конкурса:

- содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
- выявление лидеров, одаренных и разносторонне развитых школьников;
- повышение качества знаний учащихся по общеобразовательным предметам;
- формирование позитивного образа ученика современной российской школы.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе на добровольной основе принимают участие учащиеся 3–11 классов (не более трех участников от класса).

3.2. Кандидатом на звание «Ученик года» может стать ученик, имеющий: хорошие и отличные оценки по всем общеобразовательным предметам и являющийся участником творческих конкурсов, предметных олимпиад, спортивных соревнований, принимающий активное участие в общественной жизни школы и класса, в работе органов ученического самоуправления, участник детского объединения.

3.3. Участником конкурса не может быть учащийся, получивший в текущем учебном году дисциплинарное взыскание или замеченный в неоднократном нарушении Устава школы, «Правил внутреннего распорядка учащихся» и «Положения о соблюдении требований к школьной одежде и внешнему виду учащихся».

3.4. Выдвижение кандидатов в классном коллективе осуществляется в следующем порядке:

- а) классным коллективом заполняется заявка (см. Приложение 1);
- б) кандидат заполняет анкету участника конкурса (см. Приложение 2);

3.5. Организационную сторону выдвижения учащегося на конкурс осуществляет классный руководитель.

4. Организация и сроки проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в четыре этапа с 5 апреля по 15 мая.

4.1.1. Выдвижение кандидатур, заполнение заявки участником конкурса до 1 апреля, представление портфолио оргкомитету до 5 апреля учебного года.

4.1.2. **Первый этап: конкурс «Мои достижения»** оформление портфолио результатов.

1) Портфолио представляет собой документ, в котором отражается совокупность индивидуальных достижений участника конкурса.

Портфолио участника формируется за 2 года и состоит из следующих разделов:

- титульный лист, в котором содержится: фамилия, имя, отчество участника конкурса, класс;
- анкета участника;
- ведомость четвертных отметок с указанием среднего балла;
- отзыв - характеристика от класса/ классного руководителя;
- ксерокопии документов, подтверждающих участие в олимпиадах, научных конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках творческих работ, интернет-проектах: грамоты, сертификаты о прохождении курсов или результатах тестирования, свидетельства, удостоверения, дипломы различных уровней, выписки из приказов за текущий учебный год;
- подтверждение участия обучающегося в работе общественных организациях, объединениях, клубах, слетах, конференциях, трудовая и другие виды практик; участие в социальных проектах, (допускается как документально, так и в форме фотоотчета);

- документы подтверждающие дополнительную занятость учащегося (внеурочная деятельность)

2) Портфолио формируется по следующим разделам:

- Интеллектуальные достижения
- Творческие достижения
- Спортивные достижения
- Социально значимая деятельность

3) Каждый документ Портфолио участника конкурса оценивается баллами в соответствии с принятой шкалой оценки (Приложение 3).

4.1.3. **Второй этап: конкурс «Будем знакомы»** представление визитной карточки конкурсанта.

1) Самопрезентация «Будем знакомы» должна помочь членам жюри познакомиться с участником Конкурса. Конкурсант готовит сценическое выступление (любимые учебные предметы, книги, увлечения, занятия в школах и студиях дополнительного образования, достижения, продукты творческой деятельности и т.д.); может продемонстрировать свои творческие способности (танец, вокал, игра на музыкальном инструменте, декламация и т.д.)

2) Время выступления до 5 минут (максимальный балл 20).

Представление участника допускается, как индивидуальное, так и с группой поддержки не более 7 человек, у ученика-участника конкурса при этом – ведущая роль.

Критерии конкурса:

- раскрытие личностных качеств, широты интересов конкурсанта;
- общая культура выступления: культура речи и поведения;
- самобытность и оригинальность выступления;
- образность, артистичность

4.1.4. **Третий этап: конкурс мастер-класс «Умеешь сам – научи другого»**, время выступления до 15 минут (максимальный балл 20).

1) Конкурсант проводит мастер – класс по своему увлечению, для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

Мастер-класс оценивается по следующим критериям:

- содержательность выступления;
- доступность изложения выбранной темы;
- творческий подход;
- результативность (чему смог научить).

4.1.5. **Четвертый этап: конкурс Домашнее задание «Литературное произведение, которое потрясло моё воображение»**, время выступления до 5 минут (максимальный балл 15).

1) Конкурсант готовит выступление в любой форме (агитколлектив, агиттеатр и т.п.). Допустимы любые технические средства сопровождения, элементы театрализации, участие группы поддержки.

5. Состав жюри и оценка конкурсных заданий

5.1. Оценку конкурсных заданий Участников осуществляет Жюри Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Состав жюри утверждается директором школы. В состав жюри входят представители: администрации; педагогического коллектива; родительского комитета, общественности. Председателем конкурсного жюри считается директор школы.

Члены Жюри обязаны обеспечить неразглашение сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса.

5.3. Данные, оформленные не согласно требованиям конкурса, или доставленные после подведения итогов конкурса не оцениваются.

5.4 Жюри конкурса анализирует протокольные результаты, проводит мониторинг побед в каждой возрастной группе, подводит итоги конкурса.

В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников:

1) победителем считается кандидат, чей средний балл успеваемости выше;

2) при одинаковом среднем балле, жюри проводит дополнительный конкурс, который включает выполнение экспресс – заданий.

5.5 Состав апелляционной комиссии формируется в количестве не менее трех человек из числа представителей родительского комитета, педагогического коллектива, не входящих в состав конкурсной комиссии и утверждается директором школы. Председателем апелляционной комиссии считается председатель Управляющего совета школы.

6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

6.1. Победитель награждается дипломом I степени, ему присуждается почетное звание «Ученик года – 20__». Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии.

6.2. Жюри конкурса оставляет за собой право выбора поощрения участников конкурса. По решению жюри могут быть введены номинации конкурса.

6.3. Награждение участников и победителей конкурса проходит на традиционном школьном празднике «Слет отличников и ударников».

ЗАЯВКА

Коллектив _____ класса МБОУ СОШ№ 2 пгт. Шахтерск выдвигает

Ф.И.О. участника

Учащегося _____ класса для участия в школьном конкурсе «Ученик года- 20__».

Основанием для выдвижения кандидата считаем:

Представители актива класса:

Классный

руководитель: _____

Дата «_____» _____ 20____

АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА «УЧЕНИК ГОДА – 20__»

1	Ф.И.О.	
2	Дата рождения, полных лет	
3	Класс	
4	Домашний адрес	
5	Телефон	
6	Электронный адрес (если есть)	
	Дополнительная информация	
7	Ваш любимый школьный предмет (-ы)	
8	Ваши увлечения	
9	Внеурочная занятость (творческие объединения, спортивные секции – название, местонахождение)	
10	Любимое литературное произведение или герой	
11	Любимая музыкальная группа или исполнитель	
12	Ваш любимый телепроект	
13	Какая у вас мечта?	
14	Ваши пожелания другим участникам конкурса	

Дата «_____» _____ 20____

Подпись участника _____ / _____ /

ПРОТОКОЛ

оценивания результатов конкурса «Мои достижения»

	ПОКАЗАТЕЛИ	ИЗМЕРИТЕЛИ	РЕЗУЛЬТАТ (в баллах)
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	Успеваемость	Успеваемость на «4»	2
		Успеваемость на «4 и 5»	5
		Успеваемость на «Отлично»	10
	Предметные олимпиады	Участие в школьных олимпиадах (каждая отдельно)	2
		Призер школьной олимпиады	5
		Победитель школьной олимпиады	8
		Призер районной олимпиады (каждая отдельно)	10
		Победитель районной олимпиады	15
		Участие в областных олимпиадах (каждая отдельно)	5
		Призер областной олимпиады	20
		Победитель областной олимпиады	25
	Научно-исследовательская работа	Участие в школьной научной конференции	2
		Призер школьной научной конференции	3
		Победитель школьной научной конференции	5
		Участие в районной, областной, конференции	8
		Призер районной конференции	10
		Победитель районной конференции	12
		Участник областной конференции	5
		Призер областной конференции	15
		Победитель областной конференции	20
		Обучение в очно/заочной школе	10
	Мероприятия	Победитель интеллектуальных игр, конкурсов	За каждое - 5
		Прохождение курсов или тестирования, (наличие свидетельства, удостоверения, дипломы различных уровней)	За каждое - 5
		Дистанционные конкурсные мероприятия:	
		Участник	За каждое – 1
ТВОРЧЕСКИЕ ДОСТИЖЕНИЯ	Дополнительное образование	Посещение кружков, секций, внеурочной деятельности, КСК	за каждое - 2
	Мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки)	<u>Школьный уровень:</u>	
		Участник	За каждое – 1
		Призер	За каждое – 2
		Победитель	За каждое - 3
		<u>Муниципальный уровень:</u>	
		Участник	За каждое – 4
		Призер	За каждое – 5
		Победитель	За каждое - 6
		<u>Региональный уровень:</u>	
		Участник	За каждое – 7
		Призер	За каждое – 8
		Победитель	За каждое - 9

		<u>Всероссийский уровень:</u> Участник Призер Победитель	За каждое – 10 За каждое – 12 За каждое - 15
		<u>Дистанционные конкурсные мероприятия:</u> Участник Призер Победитель	За каждое – 2 За каждое – 5 За каждое - 10
		<u>Копилка творческих работ:</u> творческие работы оцениваются в зависимости от уровня проработанности материала, наличия документа о публичной защите и уровня представления материала.	От 2 до 10
СПОРТИВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ	Мероприятия (игры, соревнования, состязания)	<u>Школьный уровень:</u> Участник соревнований Призер соревнований Победитель соревнований	За каждое – 1 За каждое – 2 За каждое - 3
		<u>Муниципальный уровень:</u> Участник соревнований Призер соревнований Победитель соревнований	За каждое – 4 За каждое – 5 За каждое - 6
		<u>Региональный уровень:</u> Участник соревнований Призер соревнований Победитель соревнований	За каждое – 7 За каждое – 8 За каждое - 9
		<u>Всероссийский уровень:</u> Участник соревнований Призер соревнований Победитель соревнований	За каждое – 10 За каждое – 12 За каждое - 15
		Физическая подготовка	Выполнение нормативов ГТО (на соответствующей возрастной ступени)
	Физическая подготовка	Выполнение нормативов ГТО (на соответствующей возрастной ступени)	5
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Социальная активность	Участие в жизни класса	за каждое - 1
		Участие в жизни школы	за каждое - 2
		Участие в мероприятиях района	за каждое - 3
		Участие в волонтерском движении	10
		Участие в тимуровской помощи	10
		Активный участник РДШ (мероприятия, проекты)	за каждое мероприятие -1 за каждый проект – 5
		<u>Лидерские качества:</u> Участник совета старшеклассников Участие в самоуправлении класса	3 1
		Участник школьного объединения («Юнармия», «Лидер», «Перекресток», «Мы рядом», «Агент.ru», «Казачья воля» и т.д)	5
		Работа в общественных организациях, объединениях, клубах, слетах, конференциях, трудовая и другие виды практик; участие в социальных проектах.	За каждое - 5
		Самоотчеты оцениваются по степени социальной значимости, длительности и активности участия по каждому направлению.	От 2 до 10

ПОРЯДОК
рассмотрения апелляции по результатам конкурса «Ученик года»

1. По результатам конкурса «Ученик года» (далее - конкурс) участник имеет право подать апелляцию.
2. Подача апелляции осуществляется путем составления письменного апелляционного заявления по вопросам нарушения процедуры проведения конкурса, при этом под нарушением процедуры понимаются нарушения положения, регламентирующего процедуру проведения конкурса.
3. Апелляционное заявление подаётся на имя председателя апелляционной комиссии (далее – комиссии) в произвольной форме.
4. Апелляция не принимается по вопросам структуры критериев и показателей к ним, а также несогласия с выставленными баллами.
5. Апелляционное заявление может подаваться в день официального оглашения итогов конкурса.
6. Апелляционное заявление рассматривается комиссией в присутствии заявителя. По итогам рассмотрения составляется протокол заседания комиссии.
7. Комиссия своевременно информирует заявителя о сроках и месте проведения заседания комиссии по вопросу рассмотрения апелляционного заявления.
8. Комиссия рассматривает апелляционное заявление и устанавливает соответствие изложенных в заявлении фактов реальной ситуации и выносит мотивированное решение:
 - об отклонении апелляции;
 - об удовлетворении апелляции.
9. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 членов комиссии.
10. В случае принятия решения об удовлетворении апелляции заявление передается председателю конкурсной комиссии для принятия управленческого решения.